

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 им. Н. А. Некрасова»
г. Чудово Новгородской области**

Согласована:
на педагогическом совете

Утверждена:
Приказом МАОУ «СОШ
№ 1 им. Н. А. Некрасова» .

Директор



А. В. Машкова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Историческое краеведение»

Срок реализации программы – 1 год

Направленность: туристско-краеведческая

Авторы программы:
Ольховский Э. С.

Возраст обучающихся:
12-15 лет

Педагог дополнительного образования:
Ефремова С.С.

г. Чудово
2022-2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебно-тематический план.....	5
3. Учебный календарный график.....	6
4. Содержание программы.....	6
5. Методическое обеспечение.....	10
6. Материально-техническое оснащение.....	10
7. Список литературы.....	11

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Историческое краеведение» имеет **туристско-краеведческую** направленность и разработана на основе авторской программы Э. С. Ольховского «Краеведение» (лицензия № 398 от 12.05.2006 года).

Данная программа оформлена в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», с СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41, и реализуется в творческом объединении «Историческое краеведение» муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Н. А. Некрасова».

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем, что знание истории родного края всё больше становится необходимой потребностью для каждого человека, а молодого человека в особенности. Краеведческий материал, включённый в программу, повышает интерес школьников к предмету. Когда учащиеся узнают, что какое-то историческое событие нашло отражение в истории родного города, района, области, то у них повышается интерес к истории вообще и истории родного края в частности. В школе № 1 им Н. А. Некрасова есть многое для того, чтобы изучать краеведение. Созданы «Музей Боевой Славы», который входит в десятку лучших школьных музеев России. Есть кабинет краеведения, собрана библиотечка книг по краеведению. Многие из книг подарены музеем ветеранами войны и труда. В альбомах собраны все краеведческие публикации, сделанные в местной прессе. Знания по краеведению востребованы детьми.

Данная программа является **актуальной** на сегодняшний момент. Она составлена с учётом исторических событий не только прошлого, но и последнего времени. Вся страна недавно отметила знаменательную дату – 1150-летие Великого Новгорода. Чудовский край – это частица Великой Новгородской земли. Появились новые книги, посвящённые этому событию. В Чудовской районной библиотеке состоялась презентация книг:

- «От Фонтанки до Званки», которая знакомит читателей с жизнью и творчеством Г. Р. Державина в Санкт-Петербурге и на Новгородской земле. Научный редактор С. М. Некрасов;
- «А. А. Аракчеев и Грузино». Автор В. Н. Папешин исследует малоизвестный период жизни графа Аракчеева, который владел имением Грузино и превратил его в великолепный архитектурно-парковый ансамбль.

Цель программы: дать знания учащимся по истории родного края.

Для достижения данной цели формируются следующие задачи:

Обучающие:

- Обогащать знания учащихся по истории Великого Новгорода и Чудовского района.

Развивающие:

- Вызвать интерес к занятиям историческим краеведением;
- Привить детям потребность пополнять свои знания через посещение музеев Новгорода и Чудова;
- Способствовать накоплению учащимися печатных материалов по истории родного края.

Воспитывающие:

- Воспитывать любовь к родному краю.

Новизной данной программы является включение в неё новых материалов по историческому краеведению родного края.

Срок реализации программы: 1 год. **Возраст** учащихся 14-15 лет.

Количество часов: 72. Занятия проводятся 1 раз в неделю по два часа.

Помимо теоретических занятий программа предусматривает экскурсии по родному краю, посещение музеев, походы к памятникам героев, экскурсии на предприятия города, встречи с интересными людьми.

Формы и режим занятий.

Содержание программы ориентировано на добровольные разновозрастные группы детей. Наполняемость групп составляет до 15 человек.

И этот состав групп остается постоянным. Однако состав группы может изменяться по следующим причинам:

- учащиеся могут быть отчислены при условии систематического непосещения учебных занятий;
- смена места жительства, противопоказания по здоровью.

Ведущей формой организации обучения является **групповая**.

Наряду с групповой формой занятий также осуществляется индивидуализация процесса обучения и применение дифференцированного подхода к учащимся. Полезными в данном случае могут быть специальные задания, выполняемые индивидуально. Такой подход поддерживает мотивацию, способствует гармоничному развитию учащихся, а также мотивирует их на занятия историческим краеведением.

Ожидаемые результаты.

По окончании обучения учащиеся **должны знать**:

- историю Новгородской земли;
- современное развитие Новгородского края;
- особенности культурного слоя Новгорода;
- название исторических и географических объектов Новгорода и области.

Должны уметь:

- находить общее и отличительное: в образе жизни племён, в признаках сословий средневекового Новгорода (на примерах истории мира, России, края);
- разбираться в признаках таких явлений, как феодальная раздробленность, понятии «культура», «феодальная республика»;
- анализировать систематизировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, слушать понимать, рассуждать, отстаивать свою собственную позицию, основанную на собственных знаниях и представлениях, соотносить свою позицию с позицией других, корректировать свою точку зрения с учётом новой информации;
- уметь подготовить сообщение по определённой теме и выступить с ним на занятиях;
- составлять и решать кроссворды по различным темам программы.

Формы подведения итогов реализации программы:

- участие в краеведческих олимпиадах, конференциях;
- написание исследовательских работ;
- итоговое тестирование;
- решение и составление кроссвордов по различным темам.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Практика	Теория	
1.	Вводное занятие. Что такое краеведение? Виды краеведения. Историческое краеведение	1		1	Беседа, опрос
2.	Первобытный строй на территории нашего края	1		1	
3.	Ильменские славяне в древности	3	1	2	
4.	Новгород Великий	4	2	2	
5.	Происхождение г.Чудово	2		2	
6.	На тракте почтовом. Село Ям-Чудово	2		2	
7.	По водам седого Волхова (история судоходства по реке)	2		2	
8.	Званский период в жизни Державина	4	1	3	
9.	Усадьба графа Аракчеева в Грузино	5	1	4	
10.	Военные поселения на территории нашего края	2		2	
11.	Лермонтов М. Ю. в Селищенском военном городке	2	1	1	
12.	Строительство железной дороги Петербург-Москва	3		3	
13.	Некрасов Н. А. в Чудовской Луке	2	1	1	Экскурсия
14.	Успенский Г. И. в Сябраницах	2	1	1	
15.	Народовольцы в нашем крае	2		2	Беседа, опрос
16.	Чудовский промышленный район на рубеже 19-20 веков	4		4	
17.	Революционные события в нашем крае	4		4	
18.	Чудовские предприятия в послереволюционный период	4		4	
19.	Общественно-политическая жизнь Чудовского района в предвоенные годы	3		3	
20.	Наш край в годы Великой Отечественной войны	6	3	3	
21.	Экономическое развитие Новгородчины и Чудовского района в послевоенный период	4		4	
22.	Чудовский район на современном этапе	5	3	2	Экскурсия
23.	Итоговое повторение	5	2	3	Тестирование
Всего		72	16	56	

УЧЕБНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный план	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1-й год	01.09	31.05	34	72	2 академических часа один раз в неделю

СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1. Вводное занятие. Что такое краеведение? Виды краеведения. Историческое краеведение (1 час).

Теория. Что такое краеведение? Виды краеведения. Историческое краеведение.

Тема 2. Первобытный строй на территории нашего края (1 час).

Теория. Появление на территории нашего края после отступления последнего ледника первобытных людей. Самая древняя в Новгородской области стоянка первобытного человека на р. Вельгия, (Боровичский район). Неолитические стоянки на территории Чудовского района. Характер обнаруженных предметов, орудий труда. Начало изготовления орудий труда из железа. Возникновение земледелия с появлением железных орудий труда. Разложение родового строя, появление больших семей.

Тема 3. Ильменские славяне в древности (3 часа).

Теория. Расселение славян в долине реки Волхов и озера Ильмень. Основное занятие - земледелие. Земледельческие системы и основные орудия труда. Городища. Религия. Жальники. Жальник в д. Рогачи - памятник истории. Отношения ильменских славян. Основание Новгорода. Версии происхождения названия города. Призвание Рюрика. Сущность норманской теории. Памятник «Тысячелетию России» в Новгороде. Роль Новгорода в составе государства - Древняя Русь. Князя Владимира 1-й и Ярослав Мудрый в Новгороде.

Практическое задание: Работа по карте древних новгородских земель.

Тема 4. Новгород Великий (4 часа).

Теория. Возникновение в Новгороде аристократической республики. Планировка Новгорода: стороны, концы, Кремль с Софийским собором. Юрьев и Антониев монастыри. Новгород, открытый археологами. А. Арциковский и В. Янин – руководители Новгородской археологической экспедицией. Новгород - центр ремесла и международной торговли. Купеческие компании. Иностранцы торговые дворы в Новгороде. Колонизация северных земель. Пятины. Социальный состав населения Новгорода. Роль бояр в экономической и политической жизни города. Высший орган и должностные лица Новгородской республики. Высокий уровень культуры и благоустройства в Новгороде. Высокий уровень грамотности населения. Берестяные грамоты. Особенности новгородской архитектуры. Присоединение Новгорода к Московскому государству при Иване 3-ем.

Практическое занятие. Экскурсия в Новгородский Кремль.

Тема 5. Происхождение г. Чудово (2 часа).

Теория. Переписная оброчная книга Водской пятины 1500 г. Перечень деревень, впервые упомянутых в этой книге. Приближающийся 510-летний юбилей ряда чудовских деревень. Переписная оброчная книга Вотской пятины 1539 г. Первое упоминание деревень Чудово и Боровое, положивших начало нашему городу. Краткая их характеристика.

Тема 6. На тракте почтовом. Село Ям – Чудово (2 час).

Теория. Возникновение почтового тракта Петербург-Москва. Чудово - ямское село. Особенности ямского промысла. Разновидности ямщиков и ездоков. Почтовая станция в центре села Чудово. Успенская и Троицкая церкви и другие достопримечательности села. Связь книги А. Н. Радищева "Путешествие из Петербурга в Москву" с нашими местами. Реконструкция почтового тракта Петербург-Москва, превращение его в первоклассное шоссе. Троицкий мост через Кереть - памятник истории. Упадок ямского промысла после открытия движения по Николаевской железной дороге.

Тема 7. По водам седого Волхова (история судоходства по реке) (2 часа).

Теория. Путь «из варяг в греки» - древний водный путь, проходивший через наш край. Волхов - водная артерия международной торговли Новгорода. Ушкуйники. Вышневолоцкая водная система, одним из звеньев которой является Волхов. Пороги на Волхове – препятствие для судоходства. Меры, которые предпринимались для улучшения судоходства на Волхове. Сиверский и Вишерский каналы. Типы судов, ходивших по Волхову, способы их передвижения. Характеристика судовых рабочих. Основной поток судов в сторону Петербурга. Невыгодность из-за порогов возвращения судов из Петербурга. Развитие судостроения в приволховских деревнях. Падение роли Вышневолоцкой водной системы с открытием движения по Николаевской железной дороге.

Тема 8. Званский период в жизни Державина (4 часа).

Теория. Жизнь званская поэта Г. Р. Державина.

Описание державинской Званки. Дарья Алексеевна - жена поэта и другие постоянные обитатели Званки в летние месяцы. Стихотворения поэта, написанные в Званке. Державин и епископ Евгений. Смерть поэта в Званке, похороны его в Хутынском монастыре. Основание Званско-Знаменского монастыря на основе завещания Д.А. Державиной.

Практическое задание. Посещение Хутынского монастыря – места захоронения Г. Р. Державина.

Тема 9. Усадьба графа Аракчеева в Грузино – 5 часов

Теория. Доаракчеевская история Грузина. Версии относительно происхождения названия села. А. А. Аракчеев - владелец Грузинского имения, положительные и отрицательные стороны его деятельности. Крайняя противоречивость в его отношениях с крестьянами. Александр 1-й в Грузино. Обустройство Грузино по проектам выдающихся русских архитекторов Ф. И. Демерцова и В. П. Стасова. Творения в Грузино замечательных скульпторов И. Мартоса, С. Гальберга, Семёнова. Грузино - один из самых выдающихся архитектурно-парковых ансамблей первой половины 19в. Гибель усадьбы в годы Великой Отечественной войны.

Практическое задание. Экскурсия в п. Грузино.

Тема 10. Военные поселения на территории нашего края (2 часа).

Теория. Цели, преследовавшиеся созданием военных поселений. Создание военных поселений в Высоковской волости на территории нашего района. Перевод государственных крестьян на положение поселённых хозяев, их сопротивление. Аракчеев - начальник военных поселений России. Строительство Селищенского штабного городка и ротных поселений 1-го округа военных поселений на Волхове. Графская дорога. Организация жизни, быта военных поселян. Причины их тяжёлого положения. Восстания военных поселян на Волхове. Ликвидация военных поселений. Селищенский военный городок - памятник истории первой половины 19 века.

Тема 11. Лермонтов М. Ю. в Селищенском военном городке (2 часа).

Теория. Перевод корнета М. Ю. Лермонтова с Кавказа в Селищенский военный городок, где был расквартирован Гродненский Гусарский полк. Прохождение военной службы. А. Арнольди и Краснокутский – офицеры, с которыми поэт близко сошёлся. Стихотворения и картины, созданные Лермонтовым в Селищенском военном городке.

Практическое задание. Посещение Селищенских казарм.

Тема 12. Строительство железной дороги Петербург-Москва (3 часа).

Теория. Необходимость строительства железной дороги между Петербургом и Москвой. Почему дорога шла мимо Новгорода. Выдающийся инженер-путеец П. П. Мельников, проектировавший и руководивший строительством северного участка железной дороги, контора которого находилась в Чудове. Строительство железнодорожных (деревянных мостов через Волхов и Мсту. Выдающийся инженер-мостостроитель Жравский. Перестройка железнодорожных мостов в конце 70-х годов (замена деревянных ферм металлическими). Инженер-мостостроитель Белелюбский. Тяжёлые условия труда в жизни строителей дороги. Открытие Николаевской железной дороги. Типы паровозов и вагонов, эксплуатируемых на дороге. Стихотворение Н. А. Некрасова «Железная дорога». Строительство Чудовского вокзала. Железнодорожные станции Чудово в Волхово. Значение Николаевской железной дороги для нашего края.

Тема13. Некрасов Н. А. Чудовской Луке (2 часа).

Теория. Приобретение дома с наделом земли в Чудовской Луке. Страсть поэта к охоте. Некрасов и местные крестьяне. Егерь Миронов. Знаменитый Чудовский цикл стихотворений, созданных летом 1874 года. Создание после смерти поэта сельскохозяйственной школы его памяти. Создание в доме Некрасова музея.

Практическое задание. Посещение музея Н. А. Некрасова.

Тема14. Успенский Г. И. в Сябреницах (2 часа).

Теория. Произведения писателя, созданные на основе наблюдений и впечатлений, почерпнутых в нашем крае. Русские писатели, деятели культуры, народовольцы, побывавшие в гостеприимном доме Успенского. Создание в Сябреницах после смерти писателя школы его памяти. Деятельность В. С. Серовой по музыкальному просвещению крестьян в нашем крае. Попытка создания ею в д. Сябреницы крестьянской консерватории или хорового дома.

Практическое задание. Посещение музея Г. И. Успенского.

Тема 15. Народовольцы в нашем крае (2 часа).

Теория. Наш земляк-народоволец А. В. Тырков, участник покушения на Александра 2-го. Сибирская ссылка в Минусинске. Встреча там с В. И. Лениным. Возвращение после ссылки в д. Варгежа. Посещение здесь в 1914 г. Тыркова английским писателем Гербертом Уэлсом. Распоряжение Ленина о материальной помощи семье Тыркова после революции. Бегство С. Л. Перовской от жандармов на станции Волхово (Соснинская Пристань). Пребывание в д. Сябреницы народоволок Антекман и В. Фигнер.

Тема 16. Чудовский промышленный район на рубеже 19-20 веков (4 часа).

Теория. Предпосылки создания фабричной промышленности в нашем крае. Отходничество крестьян. Крестьянские промыслы. Появление капиталистских крестьян. Первоначальное накопление капиталов. Старейшие чудовские предприятия: стекольно-хрустальный завод Кузнецова, спичечная фабрика «Солнце». Производство спичек – главная отрасль Чудовского промышленного района. В. А. Лапшин – российский спичечный король. Развитие фарфоро-фаянсовой промышленности. Волховская и Грузинская фарфоро-фаянсовые фабрики И. Е. Кузнецова. Начало производства чудовского цемента. Лесная промышленность, предприниматель Любищев, Дыренков. Зарождение пароходства на Волхове. Пароходная компания братьев Забельных. Особенности формирования рабочего класса. Крестьянский характер капитализма в нашем крае.

Тема 17. Революционные события в нашем крае (4 часа).

Теория. Тяжёлые условия труда на предприятиях Чудовского промышленного района, особенно на предприятиях принадлежавших И. Е. Кузнецову.

Стачка 1901 г. на Чудовском стекольно-хрустальном заводе Кузнецова.

Создание социал-демократического кружка на Грузинской фарфоро-фаянсовой фабрике. Крупнейшая стачка рабочих Грузинской фарфоро-фаянсовой фабрики и спичечных фабрик Лапшина (ноябрь 1905 г.) Волнения на чудовских предприятиях после февральских событий в Петрограде. Установление на предприятиях рабочего контроля. Предотвращение рабочими

закрытия Грузинской фарфоро-фаянсовой фабрики Кузнецовым. Формы борьбы чудовских крестьян. Установление Советской власти на Новгородчине.

Тема 18. Чудовские предприятия в послереволюционный период (4 часа).

Теория. Национализация предприятий И. Е. Кузнецова, В. А. Лапшина и др. коммунистические субботники. Участие чудовских рабочих в создании 2 КДО, сражавшегося на Восточном фронте. Скорбь чудовских трудящихся в связи со смертью В. И. Ленина, сбор средств на памятник вождю в Новгороде. Реконструкция чудовских предприятий. Чудовские спички – лучшие в мире. Станция Чудово становится рабочим посёлком. Новые названия чудовских предприятий. Создание колхозов в чудовских деревнях. Массовые раскулачивания и выселения, особенно латышских крестьян.

Тема 19. Общественно-политическая жизнь Чудовского района в предвоенные годы (3 часа).

Теория. Образование Чудовского района. Рабочий посёлок Чудово становится городом. Ликвидация неграмотности. Основание средней школы № 1. Открытие рабочих клубов имени Ленина и 1-го мая. Участие молодёжи в художественной самодеятельности. Ленинградский малый оперный театр – «культурный» шеф чудовцев. Массовая оборонно-спортивная работа. Открытие в Чудово аэроклуба. Участие чудовцев в выборах всех уровней по Конституции 1936 г. Избранные ими депутаты. Разрушение церквей. Сталинские репрессии.

Тема 20. Наш край в годы Великой Отечественной войны (6 часов).

Теория. В начале суровых испытаний. Первая бомбардировка Чудова. Боевые действия на подступах к Чудову. Боевое крещение 311 дивизии. Упорные бои в Чудове, противник занимает город. Тихвинские оборонительная и наступательная военные операции. Занятие нашими войсками плацдармов на левом берегу Волхова севернее Грузино. Любанская наступательная операция. Трагедия 2-й ударной армии. Драматический выход из окружения в районе Мясного Бора. «Долина смерти». Кровавопролитные бои местного значения за высоты, насыпи железных и шоссейных дорог и другие объекты. Наступательная операция по ликвидации Любано-чудовской группировки противника. 44 дивизия в боях за Чудово. Освобождение родного города. Массовый героизм на чудовской земле: подвиги Н. В. Оплеснина, «Огненного экипажа», экипажа лётчиков В. А. Гречишников, политрука И. М. Барсукова. Наши земляки – Герои Советского Союза. Экспедиция «Долина» на Чудовской земле.

Практическое задание. Посещение школьного музея Боевой славы. Посещение мемориала «Вечный огонь» в г. Чудово. Экскурсии к памятникам Чудово и Новгорода.

Тема 21. Экономическое развитие Новгородчины и Чудовского района в послевоенный период (4 часа).

Теория. Восстановление промышленности, транспорта, жилья. Восстановление колхозов и совхозов, сёл и деревень. Образование, культура, здравоохранение, физкультура.

Тема 22. Чудовский район на современном этапе (5 часов).

Теория. Промышленность, сельское хозяйство, общественно-политическая жизнь, образование, культура, здравоохранение, спорт. Почётные граждане г. Чудово. Герб г. Чудово.

Практическое задание. Экскурсии на предприятия города Чудово. Встречи с почётными гражданами города Чудово.

Тема 23. Итоговое повторение (5 часов).

Теория. Повторение знаний по всем темам программы.

Практическое задание. Итоговое тестирование.

Составление и решение кроссвордов по различным темам программы.

Методическое обеспечение

Методические виды продукции:

- Разработки занятий по всем темам;
- Разработки экскурсий по музею Боевой Славы;
- Разработки экскурсий («Новгородский Кремль», «Памятник 1000-летию России», «Памятники героям Великой Отечественной войны в В.Новгороде и Чудове).

Дидактический материал представлен:

- Стенды с фотографиями по различным темам;
- Тесты, кроссворды по темам;
- Схемы (Селищенский военный городок, грузинский подкоп и другие);
- Слайды (памятные места В.Новгорода и Чудова);
- Альбомы с фотографиями и репродукциями;
- Видеоматериалы по памятным местам новгородского края.
- Карты:
 - Путь «из варяг в греки»;
 - Приильменье;
 - Международные торговые пути Древней Руси;
 - Новгородские земли XII – XIV в.в.;
 - План Древнего Новгорода X – XIV в.в.;
- Диски с изображением князей, памятников архитектуры, памятников искусства.

Лекционный материал:

- Лекции по всем темам программы;
- Беседы о видных деятелях культуры, живших в Новгородском крае.

Материально-техническое оснащение

- Кабинет для занятий
- Столы – 15 шт.;
- Стулья – 30 шт.;
- Ноутбук – 1 шт.;
- Переносной экран – 1 шт.;
- Переносной мультимедиа-проектор – 1 шт.

Список литературы

Для педагога:

1. Андреев В. Ф. Северный страж Руси: Очерки истории средневекового Новгорода. – Л.: Лениздат, 1983.
2. Ольховский Э. С. Летопись Чудовского района // Виконт. Великий Новгород, 2007.
3. Смирнов В. Россия в бронзе. Памятник «Тысячелетию России» и его герои // Вече. М., 2002.
4. Смирнов В. Г. История Великого Новгорода. – М.: Вече, 2007.
5. Семёнова М. Мы – славяне. - С-Пб, 1997.
6. Райков Г. П. Софийский собор Великого Новгорода // Алаборг. СПб., 2007.
7. Чудово и Чудовский район. Текст А. Ходяков, оформление В. Буханов // Лики России. СПб., 1997.
8. Путеводитель по Новгородскому Кремлю. На основе труда М. Г. Порфирова «Новгородский кремль» // СПб., 2008.
9. Перчаткин С. Н. Чудово // Лениздат. 1984.
10. Орлов С. Н. Наша Новгородская земля // Лениздат. 1981.
11. Петров М., Петров А., Золин П. Наша Новгородская земля // Лениздат. 1985.
12. Гриневская Н. И. Если ехать вам придётся // Лениздат. 1986.
13. Золин П. Н. Сто новгородских сёл // Новгород. 1991.
14. Тюрин В. В. На земле Садко // Лениздат. 1986.
15. Папешин В. Н. «А. А. Аракчеев и Грузино» // Чудово. Издательство МУ «ИПО «Родина». 2008.
16. «От Фонтанки до Званки». Научный редактор Некрасов С. М. // СПб. ООО «Савож». 2009.
17. Янин В. Л. Новгородская феодальная вотчина. - М., 1981.
18. Янин В. Л. Новгородские посадники. - М., 1962.

Для учащихся:

1. Достопримечательности Новгородской области. - Л.: Лениздат., 1982.
2. Тюрин В. В. Некрасов в Чудове // Лениздат. 1987.
3. «Чудово от А до Я». Справочник для школьника. Составитель Л. Н. Маркина // МУ «МЦБС». 2007
4. Янин В. Л. Берестяная почта столетий. - М., 1979.
5. Янин В.Л. Я послал тебе бересту... - М, 1995.