

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Новгородской области  
Администрация Чудовского муниципального района  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1 им. Н. А. Некрасова»

УТВЕРЖДЕНО  
[И.о. директора]

\_\_\_\_\_  
Кириченко Н.В.  
приказ №131 от  
24.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по внеурочной деятельности  
**«Основы функциональной грамотности»**  
для 5 класса основного общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Составила:

Анджан И.В.

2023  
г.Чудово

Актуальность учебного курса «Формирование функциональной грамотности обучающихся» определяется необходимостью овладения школьниками основами функциональной грамотности, обеспечивающей подготовку к выбору будущей профессии и успешной социализации в жизни и современном обществе.

**Цель программы:** формирование функциональной грамотности обучающихся 5 класса как индикатора качества и эффективности общего образования.

**Задачи:**

- формировать способности: математически рассуждать, использовать математические понятия, процедуры, факты, чтобы описывать, объяснять; применять математические знания в разнообразных контекстах (**математическая грамотность**);

- формировать способности: понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (**читательская грамотность**);

- осваивать и использовать естественно - научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно - научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественно - научной проблематикой;

- проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (**естественнонаучная грамотность**);

- принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни (**финансовая грамотность**).

Программа рассчитана на 1 год обучения, реализуется из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, и включает 4 модуля (читательская, естественнонаучная, математическая и финансовая грамотность).

Количество часов – **34:**

1 четверть – модуль «Основы читательской грамотности» 9 часов;

2 четверть – модуль «Основы математической грамотности» 9 часов;

3 четверть – модуль «Основы естественно - научной грамотности» 8 часов;

4 четверть – модуль «Основы финансовой грамотности» 8 часов.

## Содержание учебного курса

### Модуль «Основы читательской грамотности»

**Тема 1.** Тема текста. 2 часа.

Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.

**Тема 2.** Работа с текстом. 7 часов.

Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?

Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач. Работа со сплошным текстом. Проведение рубежной аттестации.

### Модуль «Основы математической грамотности»

**Числа вокруг нас ( 4 часа)**

Применение чисел и действие над ними. Счет и десятичная система счисления. Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.

**Первые шаги в геометрии (4 часа)**

Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Размеры объектов окружающего мира. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

**Рубежная аттестация (1 час)**

## **Модуль «Основы естественно - научной грамотности»**

### **Звуковые явления (1 час).**

Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.

### **Строение вещества (4 часа).**

Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды. Углекислый газ в природе и его значение.

### **Земля и земная кора. Минералы (1 час).**

Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли.

### **Живая природа(1 час).**

Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.

### **Рубежная аттестация (1 час)**

## **Модуль «Основы финансовой грамотности»**

### **Тема 1. Собираемся за покупками: что важно знать (2 часа)**

Финансы. Значение финансовой грамотности. Деньги. Виды денег. Наличные и безналичные деньги. Запланированная покупка. Незапланированная покупка. Финансовая выгода. Финансовый риск. Финансовое планирование.

### **Тема 2. Делаем покупки: как правильно выбирать товары (2 часа)**

Покупки. Виды покупок. Товар. Планирование покупки товара

### **Тема 3. Приобретаем услуги: знаем, умеем, практикуем ( 1 час)**

Услуга. Планирование покупки услуги.

### **Тема 4. Самое главное о правилах поведении грамотного покупателя (2 часа)**

Финансовое планирование. Экономия денег. Акции на товары и услуги.

Скидка на покупку. Правила поведения грамотного покупателя.

### **Рубежная аттестация (1 час)**

## Планируемые результаты освоения учебного курса

### Метапредметные и предметные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
<b>5 класс</b> Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте

### Личностные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
5-9 классы	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

## Тематическое планирование

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Виды деятельности	Электронные ресурсы
<b>Тема текста (2 часа)</b>						
1	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	1	0	1	Беседа, конкурс.	<a href="#">Открытый банк заданий на образовательной платформе «Российская электронная школа»</a>  <a href="#">Электронные формы учебных пособий издательства «Просвещение» на официальном сайте группы компаний «Просвещение»</a>
2	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	1	0	1	Работа в парах. Ролевая игра.	<a href="#">Открытый банк заданий на сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»</a>
<b>Работа с текстом (7 часов)</b>						
3	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	2	0,5	1,5	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.	<a href="#">Открытые задания PISA на официальном сайте федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования»</a>
4	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	1	0	1	Квест, игра «Что? Где? Когда?».	<a href="#">Цифровой образовательный ресурс для школ «ЯКласс»</a>
5	Работа со сплошным текстом.	2	0	2	Ролевая игра.	
6	Проведение рубежной аттестации.	2	0	2	Тестирование.	
Итого		9	0,5	8,5		

**Тематическое планирование**  
**Модуль «Основы математической грамотности»**

№ пп	Раздел, тема	Кол-во часов	Виды деятельности	Используемые ЭР
	<i>Раздел 1. Числа вокруг нас (4 часа)</i>			
1.	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	1	Беседа, обсуждение, практикум.	<a href="https://mathus.ru/math/">https://mathus.ru/math/</a>
2.	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1	Обсуждение, практикум.	<a href="https://skysmart.ru/">https://skysmart.ru/</a> <a href="https://pptcloud.ru/matematika/reshenie-zadach-na-obratnyy-hod-5-klass">https://pptcloud.ru/matematika/reshenie-zadach-na-obratnyy-hod-5-klass</a> <a href="https://etudes.ru/">https://etudes.ru/</a> <a href="http://free-math.ru/">http://free-math.ru/</a>
3.	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	1	Обсуждение, урок-исследование.	<a href="https://brainapps.ru/logic/1741-uravnyaty-serviz">https://brainapps.ru/logic/1741-uravnyaty-serviz</a> <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-zaniatiia-reshenie-zadach-na-perelivanie.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-zaniatiia-reshenie-zadach-na-perelivanie.html</a>
4.	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1	Беседа, обсуждение, работа в группах, в парах, практикум	<a href="https://skysmart.ru/">https://skysmart.ru/</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/26538189236009617">https://yandex.ru/video/preview/26538189236009617</a> <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-logicheskie-zadachi-o-mudrecah-lzhecah-i-teh-kto-vsegda-govorit-pravdu-6321013ml.ht">https://infourok.ru/konspekt-uroka-logicheskie-zadachi-o-mudrecah-lzhecah-i-teh-kto-vsegda-govorit-pravdu-6321013ml.ht</a>
	<i>Раздел 2. Первые шаги в геометрии (4 часа)</i>			
5.	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	1	Беседа, практическая работа, конструирование	<a href="https://cuhi.ru/">https://cuhi.ru/</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/12282525228142193682">https://yandex.ru/video/preview/12282525228142193682</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/1100676069237388570">https://yandex.ru/video/preview/1100676069237388570</a>
6.	Размеры объектов окружающего мира.	2	Обсуждение, поиск и осуждение материала с сети Интернет,	<a href="https://yandex.ru/video/preview/12083309140339958710">https://yandex.ru/video/preview/12083309140339958710</a>

			моделирование	
7.	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1	Беседа, работа в парах. Практическая работа	<a href="https://urok.pf/presentation/27049.html">https://urok.pf/presentation/27049.html</a> <a href="https://urok.pf/presentation/27049.html">https://urok.pf/presentation/27049.html</a>
8.	Проведение рубежной аттестации.	1	Урок-игра	<a href="https://znanio.ru/media/urok-igra-matematicheskaya-gramotnost-v-zhizni-2798890">https://znanio.ru/media/urok-igra-matematicheskaya-gramotnost-v-zhizni-2798890</a>
	Итого часов по модулю	9		

**Тематическое планирование**  
**Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»**

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Виды деятельности	Электронные ресурсы
<b><i>Звуковые явления (1 час)</i></b>						
1	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	1	0,5	0,5	Беседа, демонстрация записей звуков. Наблюдение физических явлений	Звуковые явления <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XY4MikbKyzI">https://www.youtube.com/watch?v=XY4MikbKyzI</a>
<b><i>Строение вещества (4 часа)</i></b>						
2	Движение и взаимодействие частиц. Природные индикаторы.	1	0,5	0,5	Наблюдение физических явлений.	Движение и взаимодействие частиц <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HEzWzesGSB8&amp;t=113s">https://www.youtube.com/watch?v=HEzWzesGSB8&amp;t=113s</a>
3	Признаки химических реакций.	1	0,5	0,5	Учебный эксперимент.	Признаки химических реакций <a href="https://www.youtube.com/watch?v=C-hhRIfIGvM">https://www.youtube.com/watch?v=C-hhRIfIGvM</a>
4	Вода. Уникальность воды	1	0,5	0,5		Вода на Земле <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Qmg4suLLN48">https://www.youtube.com/watch?v=Qmg4suLLN48</a>
5	Углекислый газ в природе и его значение.	1	0	1	Учебный эксперимент.	Круговорот углекислого газа в природе <a href="https://rutube.ru/video/d852f0fad54540875fe87e8d6469d7c3/">https://rutube.ru/video/d852f0fad54540875fe87e8d6469d7c3/</a>
<b><i>Земля и земная кора. Минералы (1 час)</i></b>						
6	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли.	1	0,5	0,5	Работа с коллекциями минералов и горных пород.	Строение Земли <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZuSSH23NByY">https://www.youtube.com/watch?v=ZuSSH23NByY</a> Горные породы и минералы <a href="https://www.youtube.com/watch?v=p6QZ0SYH4sA">https://www.youtube.com/watch?v=p6QZ0SYH4sA</a> Атмосферное давление <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pxxKrH76nQQ">https://www.youtube.com/watch?v=pxxKrH76nQQ</a>
<b><i>Живая природа(1 часа)</i></b>						
7	Уникальность планеты Земля. Условия для	1	0,5	0,5	Беседа.	Уникальная планета Земля <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mUqACRCvJ70">https://www.youtube.com/watch?v=mUqACRCvJ70</a>

	существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.					
8	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1	Тестирование.	1. РЭШ. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности. Диагностические работы Министерства просвещения РФ 2. <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/eg-5-2022/EG_5_2022_Diagnosticheskaya%20rabota_Variant%201.pdf">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/eg-5-2022/EG_5_2022_Diagnosticheskaya%20rabota_Variant%201.pdf</a>
		8	3	5		

## Тематическое планирование

№	Тема занятия	Всего часов	Основные формы деятельности	Виды деятельности	Электронные ресурсы
1	Собираемся за покупками: что важно знать.	2	Выявление и анализ финансовой информации Оценка финансовых проблем Применение финансовых знаний.	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/ Дискуссия/ Проект/ Игра	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank/zadaniy/finansovaya_gramotnost">http://skiv.instrao.ru/bank/zadaniy/finansovaya_gramotnost</a> Комплекс «Способы оплаты» (2021, 5 класс) Комплекс «Наличные и безналичные деньги» (2020, 5 класс)
2	Делаем покупки: как правильно выбирать товары.	2	Выявление и анализ финансовой информации Оценка финансовых проблем Применение финансовых знаний	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/ Практическая работа/ Работа в парах/ Игра	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank/zadaniy/finansovaya_gramotnost">http://skiv.instrao.ru/bank/zadaniy/finansovaya_gramotnost</a> Комплекс «Интересный журнал» (2022, 5 класс)
3	Приобретаем услуги: знаем, умеем, практикуем.	1	Выявление и анализ финансовой информации Оценка финансовых проблем Применение финансовых знаний	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/ Практическая работа/ Работа в группах/ Игра	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank/zadaniy/finansovaya_gramotnost">http://skiv.instrao.ru/bank/zadaniy/finansovaya_gramotnost</a> Комплекс «Поездка в зоопарк» (2021, 5 класс)
4	Самое главное о правилах поведения грамотного покупателя.	2	Выявление и анализ финансовой информации Оценка финансовых проблем Применение финансовых знаний	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/ деловая игра	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank/zadaniy/finansovaya_gramotnost">http://skiv.instrao.ru/bank/zadaniy/finansovaya_gramotnost</a> Комплекс «Прогулка по магазину» (2020, 5 класс)
5	Проведение рубежной аттестации.	1		Урок-игра	