

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Новгородской области
Администрация Чудовского муниципального района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 им. Н. А. Некрасова»

УТВЕРЖДЕНО
[И.о. директора]

Кириченко Н.В.
приказ №131 от
24.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Основы функциональной грамотности»
для 5 класса основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составила:

Анджан И.В.

2023
г.Чудово

Актуальность учебного курса «Формирование функциональной грамотности обучающихся» определяется необходимостью овладения школьниками основами функциональной грамотности, обеспечивающей подготовку к выбору будущей профессии и успешной социализации в жизни и современном обществе.

Цель программы: формирование функциональной грамотности обучающихся 5 класса как индикатора качества и эффективности общего образования.

Задачи:

- формировать способности: математически рассуждать, использовать математические понятия, процедуры, факты, чтобы описывать, объяснять; применять математические знания в разнообразных контекстах (**математическая грамотность**);

- формировать способности: понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (**читательская грамотность**);

- осваивать и использовать естественно - научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно - научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественно - научной проблематикой;

- проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (**естественнонаучная грамотность**);

- принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни (**финансовая грамотность**).

Программа рассчитана на 1 год обучения, реализуется из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, и включает 4 модуля (читательская, естественнонаучная, математическая и финансовая грамотность).

Количество часов – **34:**

1 четверть – модуль «Основы читательской грамотности» 9 часов;

2 четверть – модуль «Основы математической грамотности» 9 часов;

3 четверть – модуль «Основы естественно - научной грамотности» 8 часов;

4 четверть – модуль «Основы финансовой грамотности» 8 часов.

Содержание учебного курса

Модуль «Основы читательской грамотности»

Тема 1. Тема текста. 2 часа.

Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.

Тема 2. Работа с текстом. 7 часов.

Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?

Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач. Работа со сплошным текстом. Проведение рубежной аттестации.

Модуль «Основы математической грамотности»

Числа вокруг нас (4 часа)

Применение чисел и действие над ними. Счет и десятичная система счисления. Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.

Первые шаги в геометрии (4 часа)

Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Размеры объектов окружающего мира. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Рубежная аттестация (1 час)

Модуль «Основы естественно - научной грамотности»

Звуковые явления (1 час).

Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.

Строение вещества (4 часа).

Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды. Углекислый газ в природе и его значение.

Земля и земная кора. Минералы (1 час).

Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли.

Живая природа(1 час).

Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.

Рубежная аттестация (1 час)

Модуль «Основы финансовой грамотности»

Тема 1. Собираемся за покупками: что важно знать (2 часа)

Финансы. Значение финансовой грамотности. Деньги. Виды денег. Наличные и безналичные деньги. Запланированная покупка. Незапланированная покупка. Финансовая выгода. Финансовый риск. Финансовое планирование.

Тема 2. Делаем покупки: как правильно выбирать товары (2 часа)

Покупки. Виды покупок. Товар. Планирование покупки товара

Тема 3. Приобретаем услуги: знаем, умеем, практикуем (1 час)

Услуга. Планирование покупки услуги.

Тема 4. Самое главное о правилах поведения грамотного покупателя (2 часа)

Финансовое планирование. Экономия денег. Акции на товары и услуги.

Скидка на покупку. Правила поведения грамотного покупателя.

Рубежная аттестация (1 час)

Планируемые результаты освоения учебного курса

Метапредметные и предметные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
5 класс Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте

Личностные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
5-9 классы	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Виды деятельности	Электронные ресурсы
Тема текста (2 часа)						
1	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	1	0	1	Беседа, конкурс.	Открытый банк заданий на образовательной платформе «Российская электронная школа» Электронные формы учебных пособий издательства «Просвещение» на официальном сайте группы компаний «Просвещение»
2	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	1	0	1	Работа в парах. Ролевая игра.	Открытый банк заданий на сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
Работа с текстом (7 часов)						
3	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	2	0,5	1,5	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.	Открытые задания PISA на официальном сайте федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования»
4	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	1	0	1	Квест, игра «Что? Где? Когда?».	Цифровой образовательный ресурс для школ «ЯКласс»
5	Работа со сплошным текстом.	2	0	2	Ролевая игра.	
6	Проведение рубежной аттестации.	2	0	2	Тестирование.	
Итого		9	0,5	8,5		

Тематическое планирование
Модуль «Основы математической грамотности»

№ пп	Раздел, тема	Кол-во часов	Виды деятельности	Используемые ЭР
	<i>Раздел 1. Числа вокруг нас (4 часа)</i>			
1.	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	1	Беседа, обсуждение, практикум.	https://mathus.ru/math/
2.	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1	Обсуждение, практикум.	https://skysmart.ru/ https://pptcloud.ru/matematika/reshenie-zadach-na-obratnyy-hod-5-klass https://etudes.ru/ http://free-math.ru/
3.	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	1	Обсуждение, урок-исследование.	https://brainapps.ru/logic/1741-uravnyaty-serviz https://multiurok.ru/files/konspekt-zaniatiia-reshenie-zadach-na-perelivanie.html
4.	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1	Беседа, обсуждение, работа в группах, в парах, практикум	https://skysmart.ru/ https://yandex.ru/video/preview/26538189236009617 https://infourok.ru/konspekt-uroka-logicheskie-zadachi-o-mudrecah-lzhecah-i-teh-kto-vsegda-govorit-pravdu-6321013ml.ht
	<i>Раздел 2. Первые шаги в геометрии (4 часа)</i>			
5.	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	1	Беседа, практическая работа, конструирование	https://cuhi.ru/ https://yandex.ru/video/preview/12282525228142193682 https://yandex.ru/video/preview/1100676069237388570
6.	Размеры объектов окружающего мира.	2	Обсуждение, поиск и осуждение материала с сети Интернет,	https://yandex.ru/video/preview/12083309140339958710

			моделирование	
7.	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1	Беседа, работа в парах. Практическая работа	https://urok.pf/presentation/27049.html https://urok.pf/presentation/27049.html
8.	Проведение рубежной аттестации.	1	Урок-игра	https://znanio.ru/media/urok-igra-matematicheskaya-gramotnost-v-zhizni-2798890
	Итого часов по модулю	9		

Тематическое планирование
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Виды деятельности	Электронные ресурсы
<i>Звуковые явления (1 час)</i>						
1	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	1	0,5	0,5	Беседа, демонстрация записей звуков. Наблюдение физических явлений	Звуковые явления https://www.youtube.com/watch?v=XY4MikbKyzI
<i>Строение вещества (4 часа)</i>						
2	Движение и взаимодействие частиц. Природные индикаторы.	1	0,5	0,5	Наблюдение физических явлений.	Движение и взаимодействие частиц https://www.youtube.com/watch?v=HEzWzesGSB8&t=113s
3	Признаки химических реакций.	1	0,5	0,5	Учебный эксперимент.	Признаки химических реакций https://www.youtube.com/watch?v=C-hhRIfIGvM
4	Вода. Уникальность воды	1	0,5	0,5		Вода на Земле https://www.youtube.com/watch?v=Qmg4suLLN48
5	Углекислый газ в природе и его значение.	1	0	1	Учебный эксперимент.	Круговорот углекислого газа в природе https://rutube.ru/video/d852f0fad54540875fe87e8d6469d7c3/
<i>Земля и земная кора. Минералы (1 час)</i>						
6	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли.	1	0,5	0,5	Работа с коллекциями минералов и горных пород.	Строение Земли https://www.youtube.com/watch?v=ZuSSH23NByY Горные породы и минералы https://www.youtube.com/watch?v=p6QZ0SYH4sA Атмосферное давление https://www.youtube.com/watch?v=pxxKrH76nQQ
<i>Живая природа(1 часа)</i>						
7	Уникальность планеты Земля. Условия для	1	0,5	0,5	Беседа.	Уникальная планета Земля https://www.youtube.com/watch?v=mUqACRCvJ70

	существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.					
8	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1	Тестирование.	1. РЭШ. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности. Диагностические работы Министерства просвещения РФ 2. https://fg.reshe.edu.ru/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/eg-5-2022/EG_5_2022_Diagnosticheskaya%20rabota_Variant%201.pdf
		8	3	5		

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Всего часов	Основные формы деятельности	Виды деятельности	Электронные ресурсы
1	Собираемся за покупками: что важно знать.	2	Выявление и анализ финансовой информации Оценка финансовых проблем Применение финансовых знаний.	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/ Дискуссия/ Проект/ Игра	http://skiv.instrao.ru/bank/zadaniy/finansovaya_gramotnost Комплекс «Способы оплаты» (2021, 5 класс) Комплекс «Наличные и безналичные деньги» (2020, 5 класс)
2	Делаем покупки: как правильно выбирать товары.	2	Выявление и анализ финансовой информации Оценка финансовых проблем Применение финансовых знаний	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/ Практическая работа/ Работа в парах/ Игра	http://skiv.instrao.ru/bank/zadaniy/finansovaya_gramotnost Комплекс «Интересный журнал» (2022, 5 класс)
3	Приобретаем услуги: знаем, умеем, практикуем.	1	Выявление и анализ финансовой информации Оценка финансовых проблем Применение финансовых знаний	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/ Практическая работа/ Работа в группах/ Игра	http://skiv.instrao.ru/bank/zadaniy/finansovaya_gramotnost Комплекс «Поездка в зоопарк» (2021, 5 класс)
4	Самое главное о правилах поведения грамотного покупателя.	2	Выявление и анализ финансовой информации Оценка финансовых проблем Применение финансовых знаний	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/ деловая игра	http://skiv.instrao.ru/bank/zadaniy/finansovaya_gramotnost Комплекс «Прогулка по магазину» (2020, 5 класс)
5	Проведение рубежной аттестации.	1		Урок-игра	