

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 им.Н.А. Некрасова(МАОУ «СОШ №1 им.Н.А. Некрасова»)

СОГЛАСОВАНО
Советом Учреждения
МАОУ «СОШ №1 им.Н.А.
Некрасова»
(протокол от. № 2 от 15.04.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ №1 им.Н.А.
Некрасова»
_____ Кириченко Н.В.

**Отчет о результатах самообследования
за 2023 год.**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 им.Н.А. Некрасова» (МАОУ «СОШ №1 им.Н.А. Некрасова»
Руководитель	Наталья Владимировна Кириченко
Адрес организации	174210,Новгородская область, г. Чудово, ул. Титова , д. 10
Телефон, факс	8(816-65)55-230
Адрес электронной почты	ov_shkola@mail.ru
Учредитель	Чудовский муниципальный район в лице Администрации Чудовского муниципального района Новгородской области
Дата создания	1966 год
Лицензия	от 23.07.2013 №216, серия 53ЛО1№ 0000136
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14 мая 2014 года № 27 серия 53 АО1 № 0000043
Сайт организации	https://sh1-chudovo-r49.gosweb.gosuslugi.ru/

МАОУ «СОШ №1 им.Н.А. Некрасова» расположена в центре города Чудово. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 91 процент — рядом со Школой, 9 процентов — в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс

физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 7 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

Организация воспитательной работы в МАОУ «СОШ №1 им. Н.А.Некрасова» проводилась в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в РФ»;
- ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;

- Уставом школы;

- Правилами поведения обучающихся;

-Рабочей программы воспитания;

- Локальными актами: Положением о ШМО классных руководителей, Положением о классном руководителе, Положением о классном часе, Положением о Совете обучающихся, Положением о Совете учреждения.

Цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Проанализировав воспитательную работу за 2022-2023 учебный год, для реализации единой перспективной цели на 2023-2024 учебный год, были поставлены следующие задачи:

1. способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
2. разнообразить формы и методы работы кружковой деятельности;
3. расширить формы взаимодействия с родителями и общественностью.
4. повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;
5. продолжить работу по вовлечению учащихся школы в ВФСК "ГТО";
6. усилить работу по профилактике преступлений и правонарушений среди учащихся;
7. усилить пропагандистскую работу среди учащихся с целью привлечения их в кружки и секции и к работе в общественных объединениях города, волонтерских организациях;
8. усилить работу по развитию социально активной и ответственной личности, через реализацию различных проектов РДДМ "Движение Первых", в том числе детей с ОВЗ.

Основные направления воспитательной работы.

Воспитательная работа реализуется по модулям:

- гражданское воспитание

- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание

Модуль «Классное руководство»

На январь 2023 года в школе обучается 29 общеобразовательных классов, Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

№ п/п	Мероприятия	Результат
1	Тематические классные часы	741 обучающихся получили знания по темам классного часа, вовлечены в деятельность по тематике классного часа
2	Профилактические классные часы по направлениям - профилактика безнадзорности и правонарушений; - профилактика суицида; - профилактика здорового образа жизни (грипп, COVID, употребление ПАВ, соблюдение ПДД и т.д.)	741 обучающихся получили знания по темам классного часа, вовлечены в деятельность по тематике классного часа
3	Сдача отчетов классными руководителями по четвертям и на конец учебного года	Каждую четверть классные руководители сдают отчеты; инструктажи с обучающимися «Безопасные каникулы» (каждую четверть); итоги посещаемости

		(каждую четверть); протокол родительских собраний; отчёты по внеурочной занятости
4	Работа с родителями	проводятся родительские собрания в 1-11 классах (1 раз в четверть); - индивидуальные беседы с родителями;
5	Организация безопасной жизнедеятельности учащихся	проведены инструктажи с учащимися; - проведены мероприятий, направленные на формирование у учащихся основ безопасности жизнедеятельности; 85 - проведены мониторинги с учащимися и родителями
6	Ведение документации классного руководителя	- календарный план воспитания (реализация); - ведение электронного журнала; - проверка дневников учащихся; - информирование родителей учащихся об успехах ребёнка; - инструктажи учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий.

участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков и поделок, фотоконкурсы;

- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Модуль «Основные школьные дела» и «Самоуправление»

Под руководством советника, заместителя по ВР проведено 17 традиционных мероприятий:
 «День знаний», «Палитра осени», «День учителя», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Конкурс санпостов», День матери, мероприятия посвященные Новому году, агитбригада ЗОЖ и ПДД, флешмоб ко Дню Народного единства, смотр строя и песни, спортивный праздник, посвященный Герою Советского Союза Солдатову, конкурс зримой патриотической песни, Международный женский День, Прощание с Азбукой, праздник Последнего звонка, «Прощание с начальной школой», выпускной 9,11 классов, день освобождения Чудово от немецко-фашистских захватчиков.
 Реализовано 15 акций: «Запишись в кружки и секции», «Телефон доверия», посвященная Дню борьбы с суицидом, антитеррористические акции «Мы за мир, мы против терроризма!» Всероссийская акция «Внимание, дети!», Всероссийская акция "Добрые уроки", посвященные международному Дню толерантности, Всемирному дню борьбы со СПИДом, «Покорми птиц» «Блокадный хлеб», «Подарок солдату», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Зоя»

Модуль «Работа с родителями»

Вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходила через родительские собрания, классные мероприятия, работу Совета Учреждения.

Общешкольные родительские собрания:

Дата	Тема	Класс	Количество
сентябрь	Тема: "Первый раз - в первый класс"	1а.б,в	63
	Адаптация пятиклассников	5а.б,в	61
Ноябрь-декабрь	Подготовка детей к сдаче государственных экзаменов	9,11 классы	87

Проведены анкетирования:

- Удовлетворенность организацией школьного питания (3 раза в год);
- Разрешение родителей на участие в социально-психологическом тестировании учащихся 11–14 лет (сентябрь 2023г.);
- Запрос родителей на проведение внеурочной деятельности в школе (май 2023 г.);

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Данный модуль реализуется в соответствии с Планом внеурочной деятельности. В рамках данного модуля в школе работали следующие кружки и секции:

	понедельник			вторник		среда		четверг		пятница	
	8.30	16.00	16.50	16.00	16.50	16.00	16.50	16.00	16.50	16.00	15.50
5а	«Разговор о важном»	«Я, ты, он, она- вместе целая страна»		«Занимательный русский»		«Занимательная информатика»		«Финансовая грамотность»		«Шахматы»	
5б	«Разговор о важном»	«Занимательная информация»		«Занимательный русский»		«Юный эколог»		«Финансовая грамотность»		«Мы патриоты России»	

	НОМ »	матика »		й»				относ ть»			
5в	«Разговор о важном»	«Занимательная математика»		«3 Д моделирование»			«Занимательная информатика»	«Финансовая грамотность»		«Функциональная грамотность»	
6а	«Разговор о важном»	«Путь к грамотности»		«Занимательная информатика»		«Английский язык»		«Россия - мои горизонты»	«Занимательная математика»		
6б	«Разговор о важном»			«Тайны русского языка»			«Шахматы»	«Россия - мои горизонты»		«Занимательная информатика»	
6в	«Разговор о важном»	«Занимательная математика»		«Занимательный русский»		«Математика»		«Россия - мои горизонты»			«Занимательная информатика»
7а	«Разговор о важном»			«Нормы русского языка»		«Математика»		«Россия - мои горизонты»	«Подвижные игры»	«Клуб девочек»	
7б	«Разговор о важном»	«Занимательная математика»		«Краеведение»		«Финансовая грамотность»		«Россия - мои горизонты»		«Путь к грамотности»	
7в	«Разговор о важном»			«Английский»		«Путь к грамотности»		«Россия - мои горизонты»	«Математика»	«Финансовая грамотность»	
8а	«Разговор о важном»	«3 Д моделирование»		«Занимательный русский»		«Лицей»		«Россия - мои горизонты»	«Математика»		

8б	«Разговор о важном»	«Финансовая грамотность»		«Занимательная математика»		«Путь к грамотности»		«Россия - мои горизонты»		«Занимательная математика»	
8в	«Разговор о важном»	«Хоровое пение»		«Подвижные игры»				«Россия - мои горизонты»		«Занимательный русский»	«Занимательная математика»
9а	«Разговор о важном»	«Подготовка к ОГЭ русский язык»		«Обществознание»		«Занимательная математика»		«Россия - мои горизонты»	«Подготовка к ОГЭ по информатике»	«Подвижные игры»	
9б	«Разговор о важном»	«Подвижные игры»		«География»				«Россия - мои горизонты»	«Подготовка к ОГЭ по информатике»		«Занимательная математика»
9в	«Разговор о важном»	«Подвижные игры»		«Обществознание»			«Занимательная математика»	«Россия - мои горизонты»	«Подготовка к ОГЭ по информатике»		
10	«Разговор о важном»	«Решение задач повышенной сложности»	«Решение задач повышенной сложности»			«Обществознание»		«Россия - мои горизонты»		«Тренинг по русскому языку»	
11	«Разговор о важном»			«Решение задач повышенной сложности»	«Решение задач повышенной сложности»	«Шахматы»		«Россия - мои горизонты»	«Подготовка к ЕГЭ русский»		

	»			СЛОЖНОСТИ»	ОЙ СЛОЖНОСТИ»			»	ЯЗЫК»		
--	---	--	--	------------	---------------	--	--	---	-------	--	--

Расписание занятий объединений дополнительного образования

на 2023– 2024 учебный год

Название объединения ; дисциплины .	ФИО педагога	Класс	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Место проведения занятия
Футбол	Пономарёва О.С.	5-9		15.00-15.40 16.00-16.40	15.00-15.40 16.00-16.40	15.00-15.40 16.00-16.40		Спортивный зал
Волейбол	Ванчиков а И.В.	7-9					14.30-15.10 15.20-16.00	С/зал
Шахматы	Черкасова п И.Д.	5-8	15.00-15.40 16.00-16.40	15.00-15.40 16.00-16.40				Точка Роста
Быстрее, выше, сильнее	Иванова А.М.	3-4	14.00 -14.40 15.00-15.40		14.00-14.40 15.00-15.40			Спортивный зал

Театральное объединение «Лицедееи»	Ивина В. П.	7				14.30-15.10	14.30-15..10	Каб.№32
Рукодельница	Тен О.В.	6-9			15.00-15.40 16.00-16.40		15.00-15.40 16.00-16.40	Каб.№ 6
Хор Радуга	Осипова И.Б.	1-4		14.00-16.20				Каб.№5
Кукольный театр «Буратино»	Печников А.Т.А.	4	14.00 - 14.40		14.00-14.40			библиотека
Мир красок	Карпова А.И.	1-4		14.00-14.40		14.00-14.40		
«Историческое краеведение»	Ефремова С.С.	8	15.30-16.10 16.30-17.10	15.00-15.40 16.00-16.40				Каб.№30
«Экологическое краеведение»	Анджан И.В.	11			15.40-16.15	15.40-16.15		Каб. №20

В школе созданы условия для реализации внеурочной деятельности и организации дополнительного образования учащихся: функционируют объединения дополнительного образования разных направлений. Спортивные секции работают на базе спортивного зала школы, оснащенного необходимым оборудованием, актового зала, остальные объединения ведутся в учебных кабинетах школы. Все объединения и спортивные секции ведутся в соответствии с утвержденным расписанием и проводятся бесплатно. Руководителями своевременно заполняются журналы объединений в соответствии с программами: записывается дата, тема занятия, осуществляется контроль за посещаемостью учащихся.

Модуль «Урочная деятельность»

Данный модуль реализовался в рамках Рабочей учебной программы по предметам в соответствии с расписанием уроков, Учебным планом. Каждый урок предполагал свой

воспитательный потенциал, который реализовали учителя-предметники, включая воспитательные задачи в поурочное планирование.

Мероприятия, проведённые в рамках модуля "Урочная деятельность"

Мероприятия	Аудитория
Разговоры о важном	1-11
«Россия – мои горизонты»	8-11
Международный день родного языка	5-11
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-11
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	7-11
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	8-11
День российской науки	3-11
День защитника Отечества	1-11
День воссоединения Крыма с Россией	8-11
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	8-11
Всемирный день Земли	1-11
День Победы	1-11
Международный день пожилых людей	1-11
Международный день музыки	1-11
Всемирный день учителя	1-11
День отца в России	1-11
День народного единства	1-11
День матери в России	1-11
День неизвестного солдата	1-11
День героев Отечества	1-11

Модуль «Детские общественные объединения»

В школе функционировали Ученический совет, волонтерский отряд «Дети Солнца», ЮИД, Юнармия, спортивный клуб «Юниор», Совет военно-исторического музея Боевой славы.

Модуль «Профориентация»

Участие в проекте «Билет в будущее», Профессиональное обучение учащихся 9 классов на базе чудовского техникума, Профориентационная встреча с сотрудниками МВД России ,

Профориентационная работа в 1-5 классах осуществлялась через классные часы, беседы «Мир моих интересов», «Все работы хороши - выбирай на вкус», «Профессии наших родителей», «О профессиях разных, нужных и важных», «Путь в профессию начинается в школе». Профориентационная работа в 6-11 классах осуществлялась в рамках внеурочного курса "Россия мои горизонты".

Модуль «Безопасность и профилактика»

В рамках рабочей программы воспитания модуля «Профилактика и безопасность» велась работа по формированию у учащихся основ безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни. В 2023 году учащиеся 1-11 классов, учителя и родители приняли участие в спортивных акциях, соревнованиях, конкурсах, и городских мероприятиях, посвящённых пропаганде здорового образа жизни. В классных кабинетах оформлены уголки здоровья. Каждую четверть классными руководителями проводились классные часы по пропаганде ЗОЖ, ежедневно вёлся мониторинг заболеваемости среди учащихся ОРВИ, гриппом. В социально - психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, приняли участие учащиеся 7-11 классов (охват 260 учащихся).

Мероприятия по профилактике девиантного поведения (в т. ч. агрессивных проявлений)

Организация индивидуальной профилактической работы: индивидуальные профилактические беседы с психологом, социальным педагогом, организация превентивных программ,

Организация и проведение мероприятий по обеспечению психологической безопасности образовательного пространства: классные часы «Умение решать конфликты».

Организация и проведение тематических родительских собраний, встреч с родителями по вопросам профилактики, в т.ч. по профилактике агрессивных проявлений, жестокого обращения с детьми: «Обязанности и ответственность родителей», «Социально-психологическое тестирование», «Профилактика самовольных уходов из дома и школы», «Профилактика экстремизма в подростковой среде».

Мероприятия по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних: проведение педагогического наблюдения (постоянно) и психологической диагностики склонности к агрессивному поведению (по согласию родителей);

Классные часы: «Ищем позитив», «Решаем вопросы без конфликта»;

Акции: посвященные Международному дню детского телефона доверия, Посвященные дню борьбы с суицидом;

Дни здоровья, агитбригада за ЗОЖ, спортивный праздник;

Для родителей собрание по теме «Подростковый возраст» - специалисты ПМПК.

Мероприятия антикоррупционной направленности:

Беседы 10-11 «История коррупции. Коррупция в наше время»

Классные часы 5-9 классы «Что такое коррупция», «Требования к человеку, обреченному властью»

Мероприятия для обучающихся по формированию ответственного отношения к своему здоровью.

Учащиеся школы всегда активно принимают участие в различных соревнованиях:

Конкурсы, уроки здоровья, акции, флешмобы, игры, спортивные мероприятия.

Анализ работы физкультурно-спортивного клуба «Юниор»

МАОУ СОШ № 1 им. Н.А. Некрасова за 2022-2023 учебный год.

Физкультурно – спортивный клуб «Юниор» (далее – ФСК) является структурным подразделением школы. ФСК «Юниор» призван способствовать массовым занятиям физической культурой, укреплению здоровья населения, организации активного досуга, устойчивой мотивации к занятиям физкультурой и спортом.

Цель и задачи на 2022-2023 учебный год

-формирование здорового образа жизни и достижение высоких спортивных результатов обучающихся

- 1.Продолжать работу по сохранению условий для обеспечения улучшения здоровья детей и подростков.
2. Повысить средний уровень физической подготовки учащихся
3. Проведение работы по выявлению и развитию спортивно-одаренных детей.
4. Осуществлять контроль за посещаемостью детей группы-риска.
5. Усилить работу с обучающимися для участия в 29 районной спартакиаде и повысить результат в соревнованиях по настольному теннису.
6. Продолжить работу школьных секций по видам спорта.

Предполагаемый результат:

- рост показателей спортивных достижений обучающихся на уровне школы, района;

- рост общефизической подготовки обучающихся;
- организованный спортивный досуг в каникулярное время;

Анализируя результаты деятельности клуба можно сказать, что большая часть задач была решена, а именно:

1. Анализирую задачу по повышению уровня физической подготовленности можно сделать вывод: уровень физической подготовки обучающихся повысился по сравнению с прошлым учебным годом.
2. По итогам районной спартакиады средняя школа заняла 1 место, начальное звено-4 место.
3. Были проведены спортивные состязания на открытом воздухе в каникулярное время (день здоровья, походы выходного дня)

В этом учебном году в спартакиаде обучающихся наша школа заняла первое место (среднее звено), начальная школа- 5 место. Анализируя результаты спартакиады, можно сделать вывод, что результат по средней школе повысился(1 место), а начальное звено остается на том же уровне. На следующий учебный год одна из главных задач повысить результат в спартакиаде по начальному звену.

В образовательном учреждении обучается 740 учеников, членами физкультурно-спортивного клуба являются все – это учащиеся, которые участвуют в различных спортивно-массовых мероприятиях. Все дети состоящие на внутришкольном контроле принимали активное участие в спортивных мероприятиях школы, района и области.

Общее количество постоянно занимающихся в секциях и кружках по сравнению с прошлым увеличилось.

Учебный год	Количество занимающихся
2020-2021	40
2021-2022	127
2022-2023	220

Охват внеурочной деятельностью 85 человек.

Школьный клуб ведет тесную работу с тренерами ДЮСШ и ФОК. Наиболее перспективных детей направляем в секции ДЮСШ, бассейн, ФОК

ФСК «Юниор» организует соревнования на школьном уровне (18 мероприятий), выставляет свои команды участников в соревнованиях муниципального уровня по всем видам спорта:

- легкая атлетика
- настольный теннис

- баскетбол
- мини-футбол
- бадминтон
- волейбол

Начальное звено:

- Л/А кросс
- перестрелка

Название мероприятия	Сроки проведения	Количество участников	Ответственный
Неделя здоровья 5-11 кл	26-30.09.22	450 чел	Учителя физической культуры
Турнир по настольному теннису 5-11 кл	19.09-23.09 .22	130 чел	Учителя физической культуры
5-6кл		40чел	
7кл		30чел	
8кл		20чел	
9кл		20чел	
10-11кл		20чел	
Агитбригада ЗОЖ		17.10.2022	
Турнир по волейболу 11 кл	18-21.10.22	96 чел	Учителя физической культуры
Олимпиада по физической			

культуре (5-11 класс)	19.10.2022	190 чел	
Военизированные эстафеты(8-11 классы)	КАНИКУЛЫ 09.11.2022	140чел	Ванчикова И.В.
Веселые старты (1-4 классы)	7.11-8.1012022	150чел	Учителя физической культуры
-Турнир по мини-футболу 5-11 кл	22.11.- 23.11.22	195 чел	
-Перестрелка 5-7кл	5.12-6.12.2022	110чел	
Турнир по шахматам (5-11)	19-23.12.2022	60	Педагоги дополнительного образования

Турнир по баскетболу 7-10	17.01.-18.01.2023	80 чел	
-Лыжный поход 5 -7 кл. 9-10 класс	январь		Учителя физической культуры
День здоровья	январь		
Агитбригады для вовлечения учащихся в систематические занятия спортом	10.01-31.01.2023	10 чел	Совет клуба
Лыжные гонки	1.02.2023	150 чел	Учителя физической культуры
Биатлон	февраль	50 чел	
-Турнир по бадминтону	16-17.02.23		Учителя физической культуры

5-11 кл Военно-спортивный праздник памяти Солдатова 5-11кл	22.02.2023	150 чел	
Президентские игры	Март	200чел	Учителя физической культуры
День здоровья	КАНИКУЛЫ		
Фестиваль ГТО	Март	Желающие	Учителя физической культуры
«Смотр песни» строля	апрель		Ванчикова И. В.
Легкоатлетическое многоборье	апрель		

<p>Президентские состязания 1-11</p> <p>Сдача нормативов ГТО 1-11 кл</p> <p>-Сдача нормативов «Президентские тесты» 1-11 кл</p> <p>-Участие в городских, районных, областных мероприятиях, соревнованиях согласно положению</p> <p>-Пропаганда здорового образа жизни</p>	<p>В течение года</p>		
---	-----------------------	--	--

В результате проделанной работы показатели участия школьных сборных команд в 29 спартакиаде школьников значительно улучшились, в этом учебном году количество призовых мест 16 . Вырос результат у команды по легкой атлетике, легкоатлетическому кроссу, лыжным гонкам, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису. Высокий результат показали девушки и юноши на областных соревнованиях по легкой атлетике - 1 место (юноши). 2 место –девушки.

Стабильным осталось участие обучающихся в спортивных соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях, проводимых в нашем районе: Всероссийский день бега, Лыжня России.

В процессе работы решены следующие задачи:

- была продолжена работа по программам дополнительного образования и волейбол (учитель Ванчикова И.В., кол-во–19 чел.); по мини-футболу (учитель Пономарева О.С..-48чел.).
- через организацию товарищеских встреч в школе (учитель – ученик: бадминтон, настольный теннис, пулевая стрельба) формировалась мотивация к занятиям физической культуры и спортом;

В этом году уровень физической подготовленности снизился по сравнению с результатом прошлого года

Год	УФП
2019-2020	186.06
2020-2021	176.97
2021-2022	183.67
2022-2023	177.22

Анализ проведенной работы показал, что работа клуба идет на хорошем уровне, но немного снизился уровень физической подготовленности, поэтому на следующий учебный год одной из задач будет, повысить уровень физической подготовки, также проблемой остается итог районной спартакиады обучающихся начального звена.

Исходя из анализа клуба за 2022-2023 учебный год ставим следующие цель и задачи

Цель и задачи на 2023-2024 учебный год

-формирование здорового образа жизни и достижение высоких спортивных результатов обучающихся

- 1.Продолжать работу по сохранению условий для обеспечения улучшения здоровья детей и подростков.
2. Повысить средний уровень физической подготовки учащихся и результат в районной

спартакиаде начальное звено.

3. Проведение работы по выявлению и развитию спортивно-одаренных детей.
4. Осуществлять контроль за посещаемостью детей группы-риска.
5. Усилить работу с обучающимися для участия в 30 районной спартакиаде и продолжить работу на повышения результата по видам спорта среди юношей.
6. Продолжить работу школьных секций по видам спорта.

Предполагаемый результат:

- рост показателей спортивных достижений обучающихся на уровне школы, района; области
- рост общефизической подготовки обучающихся;
- организованный спортивный досуг в каникулярное время;

Для решения поставленных задач составлен и утверждён директором школы общешкольный план воспитательной работы на год, соответствующий циклограмме муниципальных и школьных мероприятий.

Проанализировав воспитательную работу за 2022-2023 учебный год, для реализации единой перспективной цели на 2023-2024 учебный год, были поставлены следующие задачи:

1. способствовать сплочению классных коллективов через активное участие в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
2. привлекать родителей к участию в общешкольных мероприятиях, рейдах и расширить формы взаимодействия с семьями учащихся, в том числе с семьями "группы риска";
3. усилить профилактическую работу с учащимися, состоящими на профилактических учётах;
4. повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;
5. продолжить работу по вовлечению учащихся школы в РДДМ, юнармию, ВФСК "ГТО";
6. усилить пропагандистскую работу среди учащихся, в том числе состоящих на профилактических учётах, с целью привлечения их в объединения дополнительного образования.

Организация воспитательной работы в МАОУ «СОШ №1 им. Н.А.Некрасова» проводилась в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в РФ»;
- ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;
- Уставом школы;

- Правилами поведения обучающихся;

- Рабочей программы воспитания;

- Локальными актами: Положением о ШМО классных руководителей, Положением о классном руководителе, Положением о классном часе, Положением о Совете обучающихся, Положением о Совете учреждения.

Цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Проанализировав воспитательную работу за 2022-2023 учебный год, для реализации единой перспективной цели на 2023-2024 учебный год, были поставлены следующие задачи:

1. способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
2. разнообразить формы и методы работы кружковой деятельности;
3. расширить формы взаимодействия с родителями и общественностью.
4. повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;
5. продолжить работу по вовлечению учащихся школы в ВФСК "ГТО";
6. усилить работу по профилактике преступлений и правонарушений среди учащихся;
7. усилить пропагандистскую работу среди учащихся с целью привлечения их в кружки и секции и к работе в общественных объединениях города, волонтерских организациях;
8. усилить работу по развитию социально активной и ответственной личности, через реализацию различных проектов РДДМ "Движение Первых", в том числе детей с ОВЗ.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы, коллегиальный орган управления	Осуществляет решение следующих задач: -определение основных направлений развития Учреждения; -участие в разработке основных общеобразовательных программ Учреждения; -создание условий для эффективного функционирования образовательной среды Учреждения; - содействие созданию в Учреждении оптимальных условий для реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в сетевой форме; - финансово - экономическое содействие работе Учреждение за счет рационального использования выделяемых Учреждению бюджетных средств, доходов от приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников; - обеспечение прозрачности привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средств; - достижение высоких целей качества образования; - создание условий для творческого и духовно — нравственного развития обучающихся, внеурочной деятельности; - укрепление здоровья и обеспечение соблюдения прав обучающихся, воспитанников; Создание условий для получения доступного и качественного образования без дискриминации для всех обучающихся, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья
Педагогический совет, коллегиальный орган управления	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышения квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений
Наблюдательный совет, коллегиальный орган управления	Рассматривает - внесение изменений в Устав школы, - проект финансово-хозяйственной деятельности школы, -отчеты о деятельности школы, об использовании его имущества, -исполнение планов деятельности, годового бухгалтерского отчета
Ученический совет, коллегиальный орган управления	-принимает участие в разработке годового плана по воспитательной работе школы, -организует взаимодействие классных коллективов, -вносит предложения по совершенствованию деятельности школы, - организует проведение общешкольных творческих дел и мероприятий, - организует изучение общественного мнения обучающихся по актуальным проблемам школьной жизни

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	765	749	741	720
	— начальная школа	319	303	315	303
	— основная школа	401	421	404	377
	— средняя школа	45	25	22	40
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	1	—	—	
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	1	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	3	3	—
	— средней школе	3	3	1	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, стабильно снижается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	82	82	100	35	43	4	5	0	0	0	0	0	0

3	70	69	99	25	36	3	5	0	0	1	1	0	0
4	78	77	99	23	29	0	0	0	0	1	1	0	0
Итого	230	228	99	83	36	7	3	0		2	1	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процента (в 2022 был 40%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2022 — 1%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	68	67	99	25	37	1	2	0	0	1	4	0	0
6	89	88	99	22	25	4	5	0	0	1	4	0	0
7	85	85	100	16	19	0	0	0	0	1	1,2	0	0
8	76	76	100	14	19	6	8	0	0	0	0	0	0
9	86	86	100	10	22	3	4	0	0	0	0	0	0
Итого	404	402	100	87	22	14	4	0	0	2	0,4	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,9 процента (в 2022 был 20,07%), процент учащихся, окончивших на «5», так же повысился на 0,7 (в 2022 — 3,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками	%	С отметками	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

				«4» и «5»		«5»									
10	17	16	99	4	24	2	12	0	0	1	6	17	100	0	0
11	5	5	100	4	80	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	22	21	100	8	52	3	16	0	0	1	3	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 23 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 29,2%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3% (в 2022 было 19%).

Анализ результатов ГИА выпускников 9-х и 11-э классов за 2022-2023 учебный год

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан контроль подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений.

В течение 2022-2023 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ГИА предыдущих лет.

В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ГИА-2023, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-11, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ, ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9,11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися,

наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников 9, 11 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и обязательному минимуму содержания среднего общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- система учета знаний учащихся;
- выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

Помимо ВШК систематически велась работа по участию выпускников 9,11 классов в репетиционных экзаменах по:

1. Русскому языку и математике, где использовались материалы телекоммуникационная система «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ»;
2. Физике, биологии, химии, географии, обществознанию, литературе, информатике и ИКТ;
3. С выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

В течение всего учебного года педагогами выпускных 9 и 11 классов Кирилловой Л.Г.,(11 кл.), Лобань Т.А.(9-г), Бледных Г.Р.(9-б,9-а), Янчиловой Е.В.(9а,б,г,11), Матвеевой В.Ю.(9а,б,г), Поповой С.П.(9а,б,г) велась целенаправленная работа по подготовке выпускников основной и средней школы к ОГЭ и ЕГЭ по предметам математики, информатики, физики. Регулярно проводились анализы результатов срезовых работ и пробных тестов по данным предметам. Учащиеся 9 классов приняли участие в пробном районном ОГЭ по математике 17 марта 2023г. По результатам теста проведен анализ ошибок, состоялись беседы и консультации с родителями учащихся, получивших неудовлетворительные оценки. Среди основных причин невысоких баллов педагоги видят: низкий уровень мотивации учащихся, слабый контроль за учебной деятельностью со стороны родителей и пробелы в знаниях. Учителя наметили способы и приемы работы по преодолению данных проблем, а именно, вести дифференцированную работу по ликвидации типичных ошибок по конкретным темам

курса математики, алгебры и геометрии, проводить регулярные тренировочные тесты с последующим анализом выполнения данных тестов и коррекции знаний обучающихся, поддерживать тесную связь с классным руководителем, родителями учащихся по вопросам подготовки к выпускным экзаменам, по выполнению домашних заданий, по пропускам уроков, по ответственному отношению к учебной деятельности. Проводить индивидуальную работу с учащимися по коррекции пробелов в знаниях и отработке алгоритмов решений типовых заданий тестов, а также по вопросам учащихся тех заданий, которые вызвали у них трудности, работать над вычислительной техникой, так как много ошибок учащиеся допускают при вычислениях.

Проверяя данное направление подготовки к государственной итоговой аттестации отмечаем:

1. Строгое соблюдение порядка проведения государственной итоговой аттестации основного общего и среднего общего образования.

2. Составление диагностических карт и таблиц для сбора, обработки следующих сведений:

- результаты ОГЭ по русскому языку и математики;
- результаты ЕГЭ;
- распределение выпускников;
- анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов;
- динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников за несколько лет;
- итоги государственной итоговой аттестации выпускников.

3. На заседании ШМО рассматривались вопросы:

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
- Формы проведения экзаменов;
- Анализ качества образования обучающихся 9 классов за учебный год.

Независимую аттестацию прошли за курс основной школы 86 выпускников 9-х классов, из них в шадящем режиме сдавали 18 обучающихся 9-х классов с ОВЗ; за курс средней школы : 5 выпускников 11 класса.

Результаты ОГЭ

предмет	Кол-во учеников			Средний балл			Ниже миним.		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Математика	53	61	68	13	13	3	6	4	14
Русский язык	53	61	68	22	24	27	4	2	0
Литература	-	2		-	38		-	0	-
История	-		1	-		12	-		-
Обществознание	-	55	47	-	19	20	-	6	5
Химия	-	0	1	-	0	4	-	0	1
Биология	-	0	3	-	0	34	-	0	0
Физика	-	4	2	-	26	16	-	0	0
Англ. язык	-	1	6	-	4	39	-	-	1
Информатика	-	49	49	-	11	10	-	1	3
География	-	11	27	-	23	18	-	0	5
Итого									

Обучающиеся 9 классов сдавали четыре предмета (основные : русский язык и математика и два предмета по выбору) в формате ОГЭ. По трем предметам не прошли минимальный порог 1 ученица 9а класс, по двум предметам по выбору 1 ученик 9б класс . ученик 9б класса пересдал в дополнительный срок. Ученица 9а класса не пересдала обществознание и осталась на повторное обучение по предмету обществознание.

Результаты ГВЭ

предмет	Кол-во учеников			Средний балл			Ниже миним.		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Математика	5	18	18	3	3	4	2	5	0
Русский язык	8	18	18	4	4	4	0	0	0

Результаты ЕГЭ

предмет	Кол-во учеников			Средний балл			Ниже миним.		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Математика	12/12	21	5	51	4/60	72	-	-	-
Русский язык	20/20	21	5	58	70	69	-	-	-

В 2022-2023 учебном году все ребята сдавали обязательный экзамен по русскому языку, минимальный порог прошли все участники. ЕГЭ по русскому языку максимальный балл -100 (в прошлом году -89 баллов), минимальный 45 (в прошлом году -48 баллов). Экзамены по выбору: математика (профильная) прошли минимальный порог все участники. Математика профильная минимальный – 64 баллов (в прошлом году -34баллов), максимальный –94 баллов

(в прошлом году - 79 баллов). По сравнению с прошлым годом улучшились результаты по русскому языку и математике. Все экзамены по выбору в форме ЕГЭ ребята преодолели минимальный порог.

IV. Оценка организации учебного процесса

Учебный план основного общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1 им. Н.А. Некрасова" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1 им. Н.А. Некрасова", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1 им. Н.А. Некрасова" начинается 01.09.2022 и заканчивается 31.05.2023.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1 им. Н.А. Некрасова" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный язык, информатика, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1 им. Н.А. Некрасова ".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	68	25	0	43	20	7	13	0	0
2022	81	4	0	73	21	8	13	0	0
2023	86	25	2	61	5	4	1	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в нашей общеобразовательной организациях. В Школе введено профильное обучение для удовлетворения спроса старшекласников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 48 педагога, из них 5 — внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 9883 единица;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 3578 единиц в год;

объем учебного фонда — 5862 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5862	2964
2	Педагогическая	138	95

3	Художественная	3386	1120
4	Справочная	96	45
5	Языковедение, литературоведение	150	86
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	9
8	Общественно-политическая	85	25

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование Школы;

почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

информация об официальном сайте Школы;

иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

лаборатория по биологии;

два компьютерных класса;

столярная мастерская;

кабинет технологии для девочек;

кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;

в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;

в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2023г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	741
Численность учащихся по образовательной программе начального	человек	315

общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	404
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	95 (13%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	72
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (3,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	741 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		47 (6,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (2,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	741 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	741 (100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	48
— с высшим образованием		46
— высшим педагогическим образованием		36
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		15 (31%)
— первой		12 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (8%)
— больше 30 лет		31 (65%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5 (10%)
— от 55 лет		19 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (98%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (96%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	741 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Отчет о результатах самообследования

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 им.Н.А.Некрасова»

ДО «Звёздочка» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 им.Н.А.Некрасова» ДО «Звёздочка»
Директор	Кириченко Наталья Владимировна
Заведующая структурным подразделением	Питерская Татьяна Владимировна
Адрес организации	174210 Новгородская обл, г. Чудово, ул. Новгородская, дом 5
Телефон, факс	8(81665) 54-639;
Адрес электронной почты	detskiysadzvezdochka@mail.ru
Учредитель	Администрация Чудовского муниципального района
Дата создания	1980 год
Лицензия	от 13.07.2013 № 0000136 серия 53Л01

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 им.Н.А.Некрасова» ДО «Звёздочка» (далее – дошкольное отделение) расположено в жилом районе города вдали от предприятий. Здание дошкольного отделения построено по типовому проекту, проектная наполняемость на 125 мест. Общая площадь здания 1087 кв. м.

Цель деятельности — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы : рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном отделении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольное отделение посещают 55 воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет. Укомплектовано 4-и группы. Из них:

2 – общеразвивающей направленности;

2- комбинированной направленности;

№№ п/п	Группа	возраст	направленность	количество детей в группе	
				общераз.	ОВЗ
1	№1 «Неваляшка»	1 -3	общеразвивающая	13	
2	№ 5 «Изюминка»	3-4	комбинированная	16	5
3	№ 4 «Дружные ребята»	4-5	комбинированная	15	4
4	№ 3 «Солнышко»	6-7	общеразвивающая	11	
				55	9

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, новых образовательных технологий, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В ДО «Звёздочка» образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). В связи с этим обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Реализация целей и задач Программы в основном обеспечивается в ходе разнообразных образовательных событий: интегрированных комплексно-тематических образовательных проектов, тематических дней, социальных акций, праздников и др. Под образовательными событиями подразумевается такая форма реализации целей, задач и содержания образовательных областей, которая обеспечивает баланс интересов детей и взрослых, субъектную позицию всех участников, вариативность и возможность выбора содержания, форм, последовательности, длительности работы. Основной предпосылкой отбора учебного (обучающего) содержания, форм работы является внимание взрослых к вопросам и темам, которые интересны детям, т.к. они являются не просто поводом для предложения тех или иных занятий, но выражением актуальных образовательных интересов детей, их мотивации в данный конкретный момент времени. Педагоги самостоятельно распределяют содержание образовательного события на учебную, совместную и самостоятельную деятельности. Преимущество в течение всего дня отдается свободной самостоятельной игре и другой деятельности по выбору ребенка. Подбор материалов, методы образования, способы взаимодействия педагогов с детьми в группе организуются в соответствии с принципами

позитивной социализации и индивидуализации ребенка, обеспечиваются в контексте сотрудничества и содействия детей и педагогов. Проектно-тематический подход к организации образовательной деятельности Одной из основных стержневых конструкций организации образовательной деятельности по Программе является проектно-тематическое обучение, позволяющее реализовать на практике образовательный процесс, интегрирующий содержание различных образовательных областей и направлений, а именно: – социально-коммуникативного развития; – познавательного развития; – речевого развития; – художественно-эстетического развития; – физического развития. Изучение темы в ходе проектной деятельности, является одним из предлагаемых образовательной программой способов освоения знаний дошкольниками. Проект проходит в несколько этапов: 1) поиск и выбор темы проекта и осознание её, она может быть предложена и педагогом, и детьми (начальный этап и ознакомление); 2) планирование и реализация проекта, рефлексия образовательных процессов (этап подготовки и реализации); 3) завершение проекта и рефлексия (этап предъявления и оценки). Групповое пространство планируется так, чтобы дети могли делать самостоятельный выбор (где, с кем и чем ребенок будет заниматься) и принимать самостоятельные решения. Приобретая опыт, достигая своей цели, ребенок постепенно обретает уверенность в себе, убеждаясь в собственных возможностях, делая личностные, а поэтому радостные для него открытия. Взаимодействие взрослых с детьми и детей между собой в ходе реализации проекта обеспечивает развитие интегративных качеств личности (ключевых компетентностей). Педагоги поддерживают детей и помогают им сделать выбор, осмыслить свои действия, учат рефлексировать и оценивать свою деятельность, свое поведение. В основу распорядка дня положена модель организации образовательной деятельности «План – дело – анализ», которая предусматривает ритмическое построение дня, выделение в начале дня значительного промежутка времени для свободной активности детей по их выбору. При этом детям обеспечивается позиция полноправных субъектов деятельности: роль инициаторов, активных участников, а не исполнителей указаний взрослых; реализация своих интересов, потребностей в учении, общении, игре и других видах деятельности; самоопределение в последовательности и общей продолжительности выполнения самостоятельно выбранной деятельности. Дневной цикл жизнедеятельности детей «План – дело – анализ» предусматривает разнообразные формы работы в течение дня, основные из которых – самостоятельная и совместная со взрослыми и сверстниками деятельность. Основные компоненты дневного цикла: – утренний групповой сбор, на котором осуществляется выбор темы и планирование видов деятельности; – индивидуальная или совместная деятельность в центрах активности; – итоговый сбор с обсуждением индивидуальных достижений и общих итогов работы в центрах активности. Взрослые основывают свою деятельность на понимании и признании потенциальных способностей, возможностей и прав ребенка на свободу, самостоятельное познание окружающего мира во всем его многообразии; предоставляют детям достаточную свободу для реализации собственных потребностей, очерчивая ее рамками принятой культуры и формируя у воспитанников понимание ответственности за свой выбор, действия и результаты.

Участие в районных мероприятиях

Кросс наций- 2023

Соревнования по шашкам в командном зачёте – участие.

В личном Ермохин Никита – 3 место.

Районный творческий конкурс детского рисунка, посвященного «Дню матери» Дубакина Амелия – 2 место.

Районный конкурс «Это Родина моя» - участие.

Районный конкурс детского театрального искусства «Театральная панорама» - 2 место.

Спартакиада среди дошкольников – участие.

Участие в конкурсе «Путешествие в страну ДИВ».

Рождественский марафон.

Лыжня России- 2023.

«Эколята – юные защитники природы» - участие.

Комисова А.В.:

1 место во Всероссийском педагогическом конкурсе авторской фотографии «Галерея снежной зимы».

2 место во Всероссийском конкурсе для педагогических работников, посвященного Дню матери «Прекрасен мир любовью материнской».

3 место в Общероссийском конкурсе творчества для педагогических работников «Волшебной осени мотивы».

1 место в Общероссийском педагогическом конкурсе авторских фотографий и творчества «Осень на улицах города».

Завгородняя Л.Г., сертификат участника «Брифинг-вебинара о проведении акции, посвященной Году семьи в России».

Питерская Т.В., сертификат участника «Брифинг-вебинара о проведении акции, посвященной Году семьи в России».

Питерская Т.В «Создание единого образовательного пространства в ДОО», диплом, семинар, г. Москва.

Питерская Т.В. «Наставничество в дошкольной образовательной организации», научно-методическая конференция, г. Москва.

Питерская Т.В.»Технология проектной деятельности в ДОО», педагогические чтения.

«Большая игра Выготского Л.С»- участие лидер-трек, Суворова Т.П.

Инновационная деятельность:

«Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной программе «Вдохновение».

РЕЗУЛЬТАТЫ успешного освоения воспитанниками ОУ основной образовательной программы дошкольного образования

Динамика достижений детей гр. №1 (1-2 лет)

компетентность	Январь (5 чел.)	Апрель (5 чел.)
социальная	-	3/60%
коммуникативная	-	3
деятельностная	-	3
информационная	-	3
здоровьесберегающая	-	3

Динамика достижений детей гр. №5

компетентность	Сентябрь (11 чел.)	Апрель /16 чел.
социальная	5/45%	8/50%
коммуникативная	4/36%	7/44%
деятельностная	3/27%	6/36%
информационная	3/27%	5/31%
здоровьесберегающая	4/36%	11/68%

Динамика достижений детей гр. №3

компетентность	Сентябрь(9 чел.)	Апрель
социальная	3/33%	5/55%
коммуникативная	2/22%	5/55%
деятельностная	3/33%	6/66%
информационная	3/33%	5/55%
здоровьесберегающая	5/55%	7/77%

Динамика достижений детей гр. №6 (6-7лет)

компетентность	Сентябрь (17 чел.)	Апрель (18 чел.)
социальная	12/70%	13/72%
коммуникативная	12/70%	17/94%
деятельностная	10/58%	13/72%
информационная	12/70%	16/88%
здоровьесберегающая	13/76%	17/94%

Во всех возрастных группах отмечается положительная динамика достижений детей.

ДО «Солнышко» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 им.Н.А.Некрасова» ДО «СОЛНЫШКО»
Директор	Кириченко Наталья Владимировна
Заведующая структурным подразделением	Питерская Татьяна Владимировна
Адрес организации	174210 Новгородская обл, г. Чудово, ул. Оплеснина, дом 5
Телефон, факс	8(81665) 54-541;
Адрес электронной почты	det.5@yandex.ru
Учредитель	Администрация Чудовского муниципального района
Дата создания	1965год
Лицензия	от 13.07.2013 № 0000136 серия 53Л01

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 им.Н.А.Некрасова» ДО «Солнышко» (далее – дошкольное отделение) расположено в жилом районе города. Здание дошкольного отделения построено по типовому проекту в 1965 году, проектная наполняемость на 230 мест. Общая площадь здания 2333,7 кв. м.

Цель деятельности — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы : рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Дошкольное отделение «Солнышко»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	107
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	107
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	43
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	64
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0/0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	107/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	27/25%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	9/1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	27/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7.4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9/75

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/75
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/25
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/25
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/83%
1.8.1	Высшая	человек/%	6/50%
1.8.2	Первая	человек/%	3/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/1%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	человек/%	13/100%

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2333.7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	184
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Дошкольное отделение посещают 107 воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет. Укомплектовано 7 групп. Из них:

- 4 – общеразвивающей направленности;
- 1- комбинированной направленности;
- 2 – компенсирующей направленности.

№№ п/п	Группа	возраст	направленность	количество детей в группе	
				общераз.	ОВЗ
ДО «Солнышко»					
1	№1 «Лучики»	2-3	общеразвивающая	19	

2	№ 2 «Ладушки»	1-2	общеразвивающая	13	
3	№ 5 Сказка»	5-6	общеразвивающая	21	
4	№ 7 «Колокольчики»	3-4	общеразвивающая	23	
5	№6 «Рябинка»	5-6	компенсирующая	10	10
6 7	№10 «Цветик-семицветик» №8 «Родничок»	6-7	Компенсирующая	9	9
		6-7	комбинированная	19	8

Диагностика

Возрастные группы	Начало года		Конец года	
	Среднее	Процент	Среднее	Процент
2 младшая группа	2,8	55%	3,3	67%
Средняя группа №7	3,0	56%	3,5	70%
Старшая группа №5	3,7	74%	4,2	83%
Подготовительная группа №6	3,7	74%	4,3	83%
Подготовительная группа №8	3,8	76%	4,6	92%
Старшая группа с ЗПР №10	3,3	68%	4,0	81%
Подготовительная группа с ЗПР №10	3,8	76%	4,6	92%

Анализ результативности достижений воспитанников ДО

Образовательный процесс в ДО в 2023-2024 учебном году осуществлялся в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и в соответствии с требованиями общеобразовательной программы ДО, разработанной с учетом примерной общеобразовательной Программы.

Принципиально важной стороной в образовательной технологии является позиция ребенка и взаимоотношения взрослого с ребенком.

Структура образовательного процесса.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в образовательный процесс ДО включены блоки:

- совместная партнерская деятельность взрослого с детьми;
- свободная самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Организации партнерской деятельности взрослого с детьми предполагает:

1. Включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми.
2. Добровольное присоединение детей к деятельности.
3. Предоставление выбора деятельности, способов деятельности, партнера
4. Дифференцированный подход к организации деятельности (каждый работает в своем темпе, наличие разноуровневых заданий).

Совместная деятельность взрослого и детей осуществлялась как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Непосредственно образовательная деятельность реализовывалась через организацию различных видов детской деятельности (игровая, двигательная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, продуктивная, музыкально-художественная, трудовая, а также чтение художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществлялся педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

1. Игровая деятельность, являясь основным видом детской деятельности, организуется при проведении режимных моментов, совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей. Больше стали использоваться игры во время проведения утреннего круга, в режимных моментах.

Расширены условия для сюжетно-ролевой игры на улице и в группах.

2. Двигательная деятельность организуется при проведении физкультурных занятий, режимных моментов, в совместной деятельности взрослого и ребенка.

Улучшили условия для самостоятельной деятельности детей. Стало больше ярких схем, подсказок, оборудования для организации детьми совместной или самостоятельной деятельности. В старших группах и в спортивном зале детям предоставлены условия для самооценки своих достижений (экраны достижений). Уголки пополнились нетрадиционным спортивным оборудованием, новыми картотеками. Прослеживалась связь с событиями в современном спорте.

3. Коммуникативная деятельность осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду; способствует овладению ребенком конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми – развитию общения со взрослыми и сверстниками, развитию всех компонентов устной речи.

Сводная таблица результатов мониторинга образовательного процесса в 2023-2024 учебного года (%)

№ п/п	Образовательные области	Высокий		Средний		Низкий	
		уровень		уровень		уровень	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1	«Физическое развитие»	17%	25%	61%	66%	22%	9%
2	«Познавательное развитие»	15%	21%	68%	73%	20%	9%
3	«Художественно-эстетическое развитие»	25%	40%	64%	57%	11%	3%
4	«Социально - коммуникативное развитие»	20%	37%	68%	60%	5%	3%
5	«Речевое развитие»	10%	20%	62%	71%	18%	9%

Таким образом, анализ мониторинга уровня развития детей показал эффективность применяемых и используемых педагогами в воспитательно-образовательной работе инновационных технологий, методов и приемов для совершенствования знаний, умений и навыков детей.

Анализ динамики развития и педагогическая диагностика позволяют сделать выводы об эффективности работы воспитателей и узких специалистов по овладению детьми знаниями, умениями и навыками в соответствии с требованиями программы и возрастными особенностями. Данные подтверждены результатами фронтальной проверки в подготовительных группах.

Анализ результативности коррекционно – педагогической работы ДО.

В 2023-2024 учебном году педагоги коррекционного педагогического сопровождения осуществляли свою деятельность в соответствии с планом работы ДО «Солнышко».

На начало 2023 – 2024 учебного года педагогический состав педагогов КРС представлен:

- учителем-логопедом (2 педагога);
- педагогом-психологом;

- учителем-логопедом

Особое внимание в группе с ЗПР уделялось организации, развивающей предметно-пространственной среды для детей. В данной группе имеются специальные условия – это развивающие пособия и игры на развитие мелкой моторики рук, на развитие мышления, памяти, речи и других психических процессов, дидактический и наглядный материал. Оборудование для игр, тематические коллекции игрушек, технические средства, которые способствуют обеспечению гармоничного развития ребенка создают психологический комфорт.

При оценке результатов обследования детей группы №10 (количество 10 человек) с ЗПР были получены следующие данные.

Показатели	Сентябрь (%)	Май (%)
Высшие психические функции	60	80
Понимание речи	50	87
Фонематический слух	50	82
Слоговая структура	58	79
Словарь	60	82
Словообразование	30	85
Грамматический строй речи	36	78
Связная речь	30	67

Для совершенствования своей профессиональной компетентности специалисты ДО принимали активное участие в работе РМО.

Анализ работы по повышению профессионализма педагогов ДО.

Всего педагогических работников - 12, из них – 1 начинающий работу воспитатель, 4 специалиста.

Кадровый вопрос являлся основополагающим в организации воспитательно-образовательной работы с детьми. В связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов в образовательный процесс детского сада к педагогам предъявлялось очень много требований. Они должны были не только в совершенстве владеть теоретическими педагогическими знаниями, но уметь эти знания применять на практике в работе с детьми, а также пересмотреть и перестроить воспитательно-образовательный процесс с детьми.

Перед педагогическим коллективом была поставлена задача – самосовершенствования, самообразования. Повышать профессиональный уровень

педагогического коллектива за счет изменений в организованной деятельности при введении требований к образовательной программе

В течение 2023-2024 учебного года педагоги были направлены на курсы повышения квалификации. В этом учебном году 3 педагога прошли аттестацию по установлению квалификационной категории.

Выступления с опытом работы на районном уровне (РМО) –

«Волшебная лупа», Чеглакова С.В. –районный семинар;

«Особенности работы учителя- логопеда в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» -Всероссийская олимпиада, -Победитель.

«Развитие экспериментальной и исследовательской деятельности у дошкольников», Тузова Н.О.;

«Нейрогимнастика в режимных моментах в работе с детьми с задержкой психического развития», Асташкина З.Ф..

Трансляция опыта на межрегиональном уровне (РИПР)

«Дефиле педагогических идей дошкольного образования «Созвездие» - «Технология «Месяц-говорун», как инструмент развития речевой активности у одарённого ребёнка», Чеглакова С.В.;

«Нейроигры, как способ поддержки одарённого ребёнка», Асташкина З.Ф.

Презентация и представление результатов Серебрякова Ю.Н. «История успеха» - семинар «Конкурсное движение – пространство для развития и прокачки профессиональной компетенций педагога».

Публикации

Минина Н.Ю., сборник статей под редакцией Л.В. Свирской «Традиции и современность: дошкольное образование Новгородской области»

Самыличева О.В., сборник статей под редакцией Л.В. Свирской «Традиции и современность: дошкольное образование Новгородской области»

Самгина А.И., nsportal.ru, «Посткроссинг, как средство развития речевой, познавательной и творческой деятельности».

Борцух И.А. –размещение авторского материала «Планета в ваших руках», сайт «Информурок».

Самгина А.И – проект «Русская красавица – Матрешка», сайт nsportal.ru/

Районные конкурсы - Первое место «Эколята-дошколята»

МАОУ «СОШ» №1 им. Н.А. Некрасова» дошкольное отделение «Солнышко» (старший воспитатель Минина Наталья Юрьевна, воспитатель Бойцова Светлана Сергеевна).

Номинация «Творческое выступление команд образовательных учреждений согласно цели и тематике Фестиваля»

старший воспитатель Минина Наталья Юрьевна, воспитатель Бойцова Светлана Сергеевна, Тузова Нинель Олеговна, Асташкина Зинаида Фёдоровна, Самгина Анна Ивановна).

Номинация «Лучший мастер-класс»

призёры: (Борцух Ирина Александровна);

Бойцова С.С. – участие в I Районном конкурсе детского творчества «Юный защитник Отечества».

Областные конкурсы

Ежегодный областной конкурс «Подари жизнь», Борцух И.А., Серебрякова Ю.Н.

«Путешествие в страну ДИВ», конкурс В.Бианки, участие.

Всероссийские конкурсы

«Большая игра им. Л.С. Выготского» - командный трек (Питерская Т.В., Самгина А.И, Борцух И.А, Бойцова С.С., а также воспитанники, их родители и представители общественности), участие.

Конкурс «Уголок патриотического воспитания», Бойцова С.С., Самгина А.И.- первое место.

Борцух И.А. – третье место.

Бойцова С.С.- Всероссийский форум «Воспитатели России», сертификат участника.

Самгина А.И – «Особенности работы с одаренными детьми в системе дошкольного образования в условиях ФГОС», Победитель всероссийской олимпиады, научно - практическая конференция.

Борцух И.А. «Планирование и организация воспитательно- образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС», научно – практическая конференция.

Районные мероприятия

Спартакиада дошкольников

Лыжня России

Всероссийский день бега «Кросс Нации -2023»

День защиты детей

День города

День Победы

Фестиваль «Звонкие голоса»

Районный марафон «Рождественский подарок»

Всероссийский день Эколят

Воспитатели и специалисты принимают активное участие в конкурсах, вебинарах, семинарах и т.д различного уровня:

1. «Как научить младших школьников быстро читать, запоминать и пересказывать тексты» вебинар – Барыгина Р.В.
2. «Технология развития внимания у дошкольников с ОВЗ» -вебинар , Барыгина Р.В.
3. «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению», Барыгина Р.В.
4. Разбор кейсов от практикующего специалиста: основы коррекционной работы дефектолога» -Барыгина Р.В.
5. Флешмоб как современная инновационная форма организации двигательной активности детей, родителей и педагогов, приобщение их к здоровому образу жизни», Захарова А
6. Инновационная деятельность

Благодаря участию в инновационной деятельности педагоги работают в творческом поисковом режиме, развивали свои профессиональные и личностные качества, а у воспитанников реализовывалось право на индивидуальное развитие в соответствии с их потребностями, способностями и возможностями.

В 2023 – 2024 учебном году была продолжена инновационная деятельность по реализации образовательной программы «Вдохновение», а также по теме «Внедрение парциальной модульной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота». Продолжали изучать теоретические подходы, опыт коллег по данному направлению деятельности. Педагогами апробирован практический материал программы, внесены изменения в развивающую предметную среду. Прошли открытые просмотры образовательной деятельности. Педагоги оценивали результативность новых технологий.

Работа с детьми

Коллектив дошкольного отделения на протяжении всего учебного года принимал активное участие в районных мероприятиях. Повысилась активность участия детей в различных Всероссийских конкурсах. Воспитанники стали принимать участие не только конкурсах творческого характера.

Необходимо продолжить участие детей в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах.

На протяжении всего учебного года в ДО работали следующие кружки и студии:

- спортивно-ритмический «Лучики», Захарова А.В.

- «Столярная мастерская», Чеглаков А.Н.

-английский - Петросян Л.П.

Работа с родителями.

Работа с родителями была и остается одной из главных задач ДО.

в течение учебного года проводила консультирование родителей по вопросам семейного воспитания.

В течение учебного года были проведены нетрадиционные мероприятия с родителями: детско-родительский проект «Необыкновенный космос», детско-родительская научная конференция, Рождественская сладкая ярмарка, клубные часы и игровые пятницы.

В течение года были проведены консультации, общие родительские собрания, День открытых дверей.

Родители и другие члены семей наших воспитанников включались в работу по созданию условий для реализации проектов. Помогали подбирать наглядный материал, участвовали в подготовке домашних докладов, индивидуальных исследовательских проектов на познавательные темы, в организации и проведении разных мероприятий.

Родители вовлекались в образовательный процесс через встречи с интересными людьми, досуги, праздники, развлечения, акции.

В течение учебного года родителями проводились мастер-классы для детей, организовывались игротеки. При проведении родительских собраний педагоги использовали нетрадиционные формы. Во многих группах демонстрировалась образовательная деятельность с детьми через видео ресурсы.

Работали семейные клубы «В мире прекрасного», «Мы вместе».