

**Показатели деятельности
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1 им.Н.А.Некрасова»
в 2021 году**

Уровень начального, основного, среднего общего образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	762
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	309
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	423
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	221/29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	58
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	51
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	51 (профильный уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	14
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/16%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	762/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	146/19%
1.19.1	Регионального уровня	20/3%
1.19.2	Федерального уровня	34/5%
1.19.3	Международного уровня	42/6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	30/4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	30/4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	762/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	762/100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36/78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36/78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	10/21%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	36/78%
1.29.1	Высшая	26/51%
1.29.2	Первая	22/43%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	51/100%
1.30.1	До 5 лет	13/25%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18/35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50/98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	50/98%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	339/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3670/4,9

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1 им.Н.А.Некрасова»
в 2021 году**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 им.Н.А.Некрасова»
Руководитель	Машкова Алевтина Владимировна
Юридический адрес организации	174210, Новгородская область, город Чудово, улица Титова, дом 10
Телефон, факс	8816-65-55-230
Адрес электронной почты	ov_shkola@mail.ru
Учредитель	Чудовский муниципальный район в лице Администрации Чудовского муниципального района Новгородской области
Дата создания	1935 год
Лицензия	от 23.07.2013 № 216, серия 53 ЛО1 № 0000136
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14 мая 2014 года №27 серия 53АО1 № 0000043
Сайт организации	https://school1-chudovo.edusite.ru

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 им.Н.А.Некрасова»

в 2021 году

(далее — школа) расположена в центре города Чудово. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки. 68% обучающихся проживают рядом со школой, 30% - в микрорайонах города, но имеют возможность добираться до школы пешком, и 2 % обучающихся проживают в сельских населенных пунктах района и нуждаются в подвозе в школу, который осуществляют родители. С 2019 года школа является комплексом, в состав которого входят структурные подразделения: Дошкольное отделение «Солнышко»,

Дошкольное отделение «Звездочка».

Школа реализует основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор, единоличным исполнительным органом школы	Осуществляет текущее руководство деятельностью школы.
Совет школы, коллегиальный орган управления	Осуществляет решение следующих задач: -определение основных направлений развития Учреждения; -участие в разработке основных общеобразовательных программ Учреждения; -создание условий для эффективного функционирования образовательной среды Учреждения; - содействие созданию в Учреждении оптимальных условий для реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в сетевой форме; - финансово - экономическое содействие работе Учреждения за счет рационального использования выделяемых Учреждению бюджетных средств, доходов от приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников; - обеспечение прозрачности привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средств; - достижение высоких целей качества образования; - создание условий для творческого и духовно — нравственного развития обучающихся, внеурочной деятельности; - укрепление здоровья и обеспечение соблюдения прав обучающихся, воспитанников; Создание условий для получения доступного и качественного образования без дискриминации

	для всех обучающихся, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Педагогический совет, коллегиальный орган управления	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Наблюдательный совет, коллегиальный орган управления	Рассматривает - внесение изменений в Устав школы, - проект финансово-хозяйственной деятельности школы, - отчеты о деятельности школы, об использовании его имущества, - исполнение планов деятельности, годового бухгалтерского отчета
Ученический совет, коллегиальный орган управления	-принимает участие в разработке годового плана по воспитательной работе школы, -организует взаимодействие классных коллективов, -вносит предложения по совершенствованию деятельности школы, -организует проведение общешкольных творческих дел и мероприятий, - организует изучение общественного мнения обучающихся по актуальным проблемам школьной жизни жизни

3. Оценка образовательной деятельности

Организованная в дошкольном отделении предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив дошкольного отделения строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись информационные стенды.

3.1. Оценка образовательной деятельности на уровнях начального, основного и среднего образования.

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, Приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В 2021 году в школе продолжилась реализация социо-культурных проектов.

Реализовывалась программа «Учителя+ученики+родители», направленная на вовлечение родительской общественности в жизнь школы. В рамках реализации программы родители активно участвовали в жизни школы:

- принимали участие в заседаниях Совет Учреждения,
- оказывали помощь в подготовке мероприятий «День знаний» «Новогодние классные часы», «Вручение аттестатов».
- принимали участие в мероприятиях классов,
- помогали осуществлять ремонт школы,
- организовывали выездные мероприятия классов, сопровождали обучающихся на выездных мероприятиях,
- принимали участие в анкетировании «Удовлетворенность питанием», «Удовлетворенность родителей деятельностью школы», «Удовлетворенность родителей жизнедеятельностью в школе»,
- принимали участие в родительских собраниях.
- Активно организовывалось взаимодействие с социальными партнерами:

№	Наименование учреждения культуры музейного типа	Количество посещений	Количество учащихся (воспитанников), посетивших учреждения музейного типа
1.	Музеи города	48	962
2.	Музеи Великий Новгород	3	52
4.	Межпоселенческая центральная библиотечная система	7	350

МАОУ «СОШ №1 им. Н.А.Некрасова» активно организует работу по взаимодействию с родителями и социальными партнерами, количество социальных партнеров школы осталось на уровне прошлого года.

Работа с одаренными детьми в 2021 году проводилась по следующим направлениям:

- Диагностика одаренности (1-4 классы), использование методики «Карта одаренности» Хана и Каффа;
- Инклюзивное обучение обучающихся, проявляющих выдающиеся способности;
- Работа с обучающимися, проявляющими выдающиеся способности, по рабочим программам в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования, профориентационной работы;
- Участие одаренных детей в олимпиадах, играх, конкурсах, соревнованиях и состязаниях на различном уровне.

Результаты участия учащихся в исследовательских и творческих конкурсах (кол-во призовых мест) 2020-2021 учебный год

	Муниципальный уровень	Областной уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
2018-2019	60	3	40	60
2019-2020	32	4	7	70
2020-2021	50:	20	34	42

- Поддержка одаренных детей в организации поездок во ВДЦ «Орленок» - 5 человек.

Одаренные дети приняли активное и результативное участие в олимпиадах, играх, конкурсах, соревнованиях и состязаниях на различном уровне.

Призовых мест на муниципальном уровне	2020год	2021 год
1 места	17	15
2 места	15	19
3 места	16	20
итого	48	54

Всего победителей в муниципального этапе Всероссийской олимпиады школьников 15; 2,3 места -39 обучающихся. Это выше, чем в прошлом учебном году. Призёр по экономике в заключительном этапе ВсОШ – Юрахно Константин, 11 кл. (учитель Анджан И.В.)

Дополнительное образование обучающихся в 2021 году было направлено на предупреждение негативных явлений в детской и подростковой среде, организацию внеурочной деятельности обучающихся, профориентационную работу и поддержку обучающихся, проявляющих выдающиеся способности.

Программами дополнительного образования в МАОУ «СОШ №1 им. Н.А.Некрасова» были охвачены обучающиеся 1-11 классов в количестве 309 человек — 40% от числа всех обучающихся в школе, процент охвата дополнительным образованием остался на уровне прошлого года.

Охват обучающихся программами дополнительного образования образовательными организациями района (ДШИ, ДДТ, ДЮСШ) составляет 27% (204 обучающихся).

Программой дополнительного образования на базе РостоДОСАФ было охвачено 20 обучающихся 10-11 классов; 51 обучающийся

регулярно посещали занятия в бассейне «Дельфин», 14 обучающихся — занятия во Дворце спорта «Молодежный», ДК «Светоч» -15 человек, Новгородский кванториум- 35 обучающихся. Итог занятости обучающихся в неурочное время составляет 85% (648 человек).

В 2022 году необходимо продолжить работу по охвату обучающихся программами дополнительного образования в школе и программами дополнительного образования в образовательных организациях района (ДШИ, ДДТ, ДЮСШ) через разъяснительную работу с родителями о необходимости вовлечения обучающихся в работу объединений дополнительного образования, направленную на предупреждение негативных явлений в детской и подростковой среде, организацию внеурочной деятельности обучающихся, профориентационную работу и поддержку обучающихся, проявляющих выдающиеся способности.

В 2021 году в школе организовывалась систематическая профилактическая работа.

Для реализации профилактической работы в МАОУ «СОШ №1 им. Н.А.Некрасова» были проведены следующие мероприятия:

- Составлены социальные паспорта 1-11 классов, ответственными за составление социальных паспортов были назначены классные руководители. На основании социальных паспортов классов был составлен социальный паспорт школы.
- Проанализированы планы воспитательной работы 1-11 классов прошлого учебного года, составлены и утверждены планы воспитательной работы классов на 2020-2021 учебный год.
- Составлены и утверждены планы работы: «Общешкольные мероприятия», «Профилактика гриппа, COVID 19», «Информационная безопасность детей», «Мероприятия детского дорожно-транспортного травматизма», «Профилактика суицидального поведения», «Профилактика экстремизма», «Туристические мероприятия»
- В период с мая 2021 года по октябрь 2021 года школа участвовала в областной профилактической операции «Подросток». Работа проводилась по следующим направлениям:
«Дорога» - обеспечение безопасности передвижения транспортных средств с детьми к месту летнего отдыха и обратно, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, краж и угонов автотранспорта со стороны несовершеннолетних.
В рамках этого направления были проведены следующие мероприятия:
 1. Составлен безопасный маршрут следования детей «Дом-школа-школа-дом»,
 2. Проведена беседа о необходимости соблюдения правил дорожного движения при передвижении пешком
 3. Проведена беседа о безопасном передвижении на велотранспорте, построен маршрут безопасного пересечения железнодорожных путей
 4. Проведены беседы о безопасном передвижении в автотранспорте с родителями:
 - необходимость пользования ремнями безопасности;
 - необходимости соблюдения скоростного режима автомобиля водителем;
 - необходимости соблюдения правил дорожного движения при передвижении на автотранспорте;
 - соблюдение правил дорожного движения на автотранспорте в дворовых территориях и вблизи учебных заведений.
 5. Проведены беседы со старшеклассниками о правилах передвижения на мопедах, скутерах, квадроциклах, о необходимости наличия прав при пользовании данными видами транспорта.
 7. Проведены беседы о правилах безопасности при нахождении на территориях, прилегающих к железной дороге.
 8. Проведены беседы о необходимости пересечения железнодорожного переезда в специально отведенных местах — по пешеходному мосту.
 9. Проведены беседы о ценности транспортных средств и влекущих последствиях в случае причиненного ущерба.
 10. Проведены беседы о правилах поведения в общественных местах, на воде, правила оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.

11. Профилактическая беседа «У воды без беды»

«Семья» - выявление семей, находящихся в социально опасном положении, с целью содействия их реабилитации, оказание комплексной социально-правовой, медицинской и психологической помощи.

На основании социальных паспортов классов выявлены многодетные и малоимущие семьи. В течение 2020-2021 учебного года было организовано льготное питание для детей из малоимущих семей.

«Каникулы» - организация содержательного творческого досуга, отдыха и оздоровления детей и подростков, предупреждение их противоправного поведения, предотвращение нарушений общественного порядка во время проведения массовых мероприятий, организованных в каникулы.

На родительских собраниях, он-лайн родительских собраниях родителям рекомендовано организовать летнюю досуговую деятельность детей с целью предупреждения безнадзорности и правонарушений. Проведены беседы о необходимости соблюдения детьми распорядка дня в летний период, о правилах поведения в общественных местах, соблюдение правил личной гигиены в условиях COVID.

«Выпускник» - обеспечение общественного порядка на праздниках последнего звонка и вручения аттестатов.

Обучающихся, нарушивших общественный порядок, в школе не выявлено.

«Здоровье» - предупреждение распространения наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних. Организация профилактических акций. Проведение специализированных мероприятий по выявлению фактов продажи несовершеннолетним табачных изделий, спиртных напитков, пива.

В мае-июне 2021 года с обучающимися проведены видеоуроки о вреде табакокурения, употребления алкогольных напитков и наркотических веществ.

Обучающиеся школы с 7-11 класс приняли участие с Социально — психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления ПАВ.

Волонтеры приняли участие в акциях против табакокурения, в организации Дня бега.

«Занятость» - решение вопросов временного трудоустройства и занятости подростков, прежде всего из числа лиц, состоящих на учете в органах внутренних дел и комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, возвратившихся из мест лишения свободы, условно осужденных и других социально незащищенных категорий несовершеннолетних.

«Группа»-предупреждение групповых правонарушений и преступлений несовершеннолетних, выявление подростковых группировок антиобщественной направленности, взрослых лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступлений или антиобщественных действий. Таких подростков не выявлено.

«Школа» - выявление несовершеннолетних, уклоняющихся от обучения, не приступивших к обучению, устранение причин и условий, способствующих уклонению от учебы..

С обучающимися проведены видео уроки «Моя профессия», где освещены с разные сферы деятельности с целью повышения мотивации к обучению.

«Итоги» - сбор и обобщение результатов операции, подготовка итоговых материалов, выводов и предложений. Обсуждение полученных результатов.

- Выявление и учёт обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания, а именно учащихся, склонных к экстремизму, к совершению правонарушений и преступлений, находящихся без контроля родителей во второй половине дня; учащихся с низким социальным статусом, высоким уровнем тревожности, конфликтности, с дезадаптацией; учащихся с ранними признаками суицидального поведения.
- Поставлены на педагогический учет обучающиеся, нуждающиеся в педагогическом сопровождении. С обучающимися проводилась профилактическая работа по индивидуальным планам реабилитации.
- Оперативное информирование и предоставление статистического материала по состоянию преступности, правонарушениям среди

обучающихся 1-11 классов.

- Организация работы по правовому освещению обучающихся 1-11 классов.
- Организация диагностической и коррекционной работы, направленной на устойчивое психологическое состояние обучающихся.
- Реализация превентивных программ.
- Ежедневный контроль посещения занятий учащимися, в случае отсутствия обучающихся в школе, классный руководитель незамедлительно связывался с родителями для выяснения причин отсутствия ребенка в школе.
- В школе осуществлял свою деятельность школьный спортивный клуб «Юниор», реализовывались здоровьесберегающая программа «Будем здоровы».
- Проведены занятия среди обучающихся 1-11 классов по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, правилам безопасности на железной дороге (встречи для 1-11 классов с инспектором ДПС, представителем службы МЧС), тематические классные часы, конкурсы рисунков, дни здоровья, практические тренировочные уроки по пожарной безопасности.
- Обучающиеся 8 классов принимали участие в конкурсе агитбригад «За здоровый образ жизни», где заняли 2 место в средней возрастной категории, Обучающиеся 5 класса приняли участие в конкурсе отрядов юных инспекторов движения.
- Организовывалось взаимодействие с центром ПМПК по изучению личностных особенностей обучающихся 1-11 классов и выявлению причин: неадекватного поведения, дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости, а также изучали семейные взаимоотношения и социальное окружение учащихся.
- Вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность, волонтерский отряд «Дети солнца», в деятельности которого задействованы 100 обучающихся.
- Вовлечение обучающихся в работу объединений дополнительного образования. Работали клубы патриотической и спортивной направленности.
- По необходимости проводилась индивидуальная работа по профилактике шовинизма и дискриминации по этническому, расовому признаку с обучающимися 1-11 классов. В классах проводились классные часы на темы: «Толерантности», «Мы вместе», «Национальная кухня».
- Проводилась акция «Телефон доверия» среди обучающихся 1-11 классов.
- Проводились тематические родительские собрания, общественно-значимые мероприятий, экскурсии, походы и поездки с участием родителей
- Привлечение родителей к участию во всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей».
- Работа школьного методического объединения классных руководителей.
- Проведение информационно-просветительской работы, в том числе нормативно-правовых документов; освещали актуальные «Стратегии системы образования в профилактике асоциального поведения и формирования культуры безопасного образа жизни обучающейся молодёжи», «Ресурсы экспертизы интернет-контента в вопросах предупреждения суицидальной активности подростков» на педагогических советах актуальных тем.
- Классные руководители стали участниками авторского семинара Е.Н. Степанова «Современная воспитательная деятельность классного руководителя»
- На классных часах, уроках ОБЖ и окружающего мира обучающиеся знакомились с понятиями «экстремизм», «терроризм», с основными причинами, предпосылками и факторами распространения терроризма, с уголовной ответственностью за экстремистскую деятельность, информирование о безопасном поведении в экстремальных ситуациях.

- В 2021 году в школе была организована систематическая профилактическая работа в соответствии с утвержденными планами работы. Обучающиеся гимназии участвовали в тематических мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, направленных на профилактику употребления ПАВ, дорожного травматизма, суицидального поведения, травматизма на железной дороге, экстремизма, правонарушений, асоциального поведения. По необходимости проводилась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися. Эффективность профилактической работы также была обусловлена взаимодействием школы с родителями обучающихся, структурами системы профилактики района. В 2022 году важно продолжать системную, качественную профилактическую работу в школе.
 - В 2021 году работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся проводилась в рамках:
 - реализации программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
 - вовлечения обучающихся в работу кружков и секций на базе школы;
 - организации оздоровительной работы с обучающимися, имеющими специальную группу здоровья;
 - проведения спортивных и оздоровительных мероприятий;
 - участия в спортивных соревнованиях различного уровня.
- Результаты работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся находят свое отражение в спортивных играх, конкурсах, соревнованиях. В 2020--2021 учебном году по результатам спартакиады среди школ района МАОУ «СОШ им. Н.А.Некрасова» заняла 2 место.
- В 2021 году проводилась регулярная плановая работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Однако нерешенными остаются вопросы удовлетворенности 100% обучающихся организацией питания в школе.

4. Содержание и качество подготовки.

4.1. Содержание и качество образования на уровне начального, основного и среднего образования.

Статистика показателей за 2018-2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019 -2020 учебный год	2020/2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучающихся	802	818	765	762
	— начальная школа	354	344	319	309
	— основная школа	413	429	401	423
	— средняя школа	35	45	45	30
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа				
	— основная школа	-	-	3	

	— средняя школа				
3	Не получили аттестата:	0	0	0	
	— об основном общем образовании				
	— среднем общем образовании	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца (с отличием):	3	3	1	
	— в основной школе				
	— средней школе	1	1	3	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, однако двое обучающихся 9 класса в связи с невыполнением в полном объеме Основной образовательной программы основного общего образования, в 2021 году не были допущены до ОГЭ и оставлены на повторное обучение.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году.

Учебный год	Не конец года	Успеваемость	Качество знаний
2018 -2019	354	99,7%	28,2%
2019- 2020	344	99,4%	29,7%
2020-2021	319	97,2%	29,2%

Показатель качества знаний в сравнении с прошлым годом остался прежним. По итогам года на «4 и 5» закончили 93 учащихся. Из них 5 человек – отличники. Это Шабарова Мария - 2в Мосина Т.А.; Трофимов Алексей - 4б. Волкова Е.П; Семенова Анастасия - 4г Иванова Н.В.Миронова Анастасия 4в - Бысева А.А.

Хороший процент качества в параллели 2-х классов. Не удержали свои позиции 3 классы (качество снизилось с 39,3% до 27,3%, а это минус 12%). Незначительное снижение качества наблюдается и у четвероклассников (качество снизилось с 37, 9% до 35,8% , а это минус 2,1 %). Особенно низкие показатели качества в 3а, 4в, 4г классах

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Учебный год	На конец года	Успеваемость	Качество знаний	Отличники	На «4» и «5»
2018-2019	448	98,2 %	26,3%	13	105
2019-2020	474	97,9 %	30,4 %	17	127
2020- 2021	446	97,5 %	28,7%	14	114

Из представленных выше данных следует, что показатель успеваемости понизился. Причиной тому является наличие учащихся, с рекомендациями обучения в специализированных образовательных учреждениях, изменения формы обучения. Но поскольку родители отказываются следовать рекомендациям ПМПК, то по итогам года обучающиеся 6в, 7а, 8в классов имеют академическую задолженность и являются неуспевающим.

Анализ качества знаний указывает (4,68 %) на уменьшение показателя в сравнении с прошлым годом. Уменьшение показателя вызвано уменьшением количества хорошистов и отличников практически во всех параллелях.

Динамика ОГЭ /региональных диагностических работ за последние три года.

предмет	Кол-во учеников		Средний балл		Ниже минимального	
	2018-2019	2020-2021	2018-2019	2020-2021	2018-2019	2020-2021
Математика	71	53	13	13	14	6
Русский язык	70	53	27	22	1	4
Литература	3		23			
История			16			
Обществознание	41		21		3	
Химия	1		24			
Биология	6		24			
Физика	7		27			
Англ.язык	2		48			
Информатика	35		13			
География	15		22			
Итого						

Обучающиеся 9 классов сдавали один предмет по выбору в формате ОГЭ (контрольная работа). По сравнению с 2018-2019 учебным годом (в 2019-2020 не сдавали) . По двум предметам не прошли минимальный порог Вериги Е.-9в класс, Самгин Д.,-9в класс, Прокофьева Александра -9в класс . После резервного срока все ученики справились с экзаменами.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2021 году:

В 11 классе в 2020/2021 учебном году обучались 20 обучающихся. 20 обучающихся допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

В 2020-2021 учебном году все ребята сдавали обязательный экзамен по русскому языку , минимальный порог прошли все участники. ЕГЭ по русскому языку максимальный балл -86 (в прошлом году -98 баллов) , минимальный 28 (в прошлом году -54 балла).Экзамены по выбору : математика (профильная) прошли минимальный порог все участники. Математика профильная минимальный – 27 баллов (в прошлом году -14 баллов), максимальный –96 баллов (в прошлом году- 80 баллов). По сравнению с прошлым годом улучшились результаты по математике . Не все экзамены по выбору в форме ЕГЭ ребята преодолели- минимальный порог прошли по физике, английскому языку; не прошли порог по – литературе, обществознанию.

предмет	Кол-во учеников			Средний балл			Ниже миним.		
	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2020-2021
Математика	17/13	15/15	12/12	5/46	65	51	-/1	-	-
Русский язык	17	15/15	20/20	75	66	58	-	-	-

Выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании. Юрахно Константин, Шилкина Виктория, Степанова Полина- аттестаты о среднем общем образовании с отличием.

4.2.1 Организация электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в 2021 году.

В соответствии с указом Губернатора Новгородской области от 06.03.2020 №97 «О введении режима повышенной готовности» (с изменениями и дополнениями) в МАОУ «СОШ №1 им.Н.А.Некрасова» в период с 23 ноября по 1 декабря 2021 года был организован образовательный процесс по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и по программам дополнительного образования с применением дистанционных образовательных технологий.

Подготовительный этап организации образовательного процесса по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением исключительно дистанционных образовательных технологий включал в себя следующие мероприятия:

- Мониторинг наличия у обучающихся и педагогов гимназии технических средств с выходом в Интернет;
- Проведение мастер-классов «Использование ресурсов учебных электронных платформ в образовательном процессе» педагогами гимназии внутри коллектива;
- Внесение изменений в режим работы гимназии и распорядок дня (1-

4 классы (5-дневная рабочая неделя):

Расписание уроков:

10.00 — 11.00 — 1 урок перемена 30 минут

11.30 — 12.00 — 2 урок перемена 30 минут 12.30

— 13.00 — 3 урок

Перерыв на обед 60 минут

14.00 — 14.30 — 4 урок перемена 30 минут 15.00

— 15.30 — 5 урок

Перерыв 45 минут,

с 16.15 ч. внеурочная деятельность и работа объединений дополнительного образования

5-11 классы (5-дневная рабочая неделя)

Расписание уроков:

10.00 — 11.00 — 1 урок перемена 30 минут

11.30 — 12.00 — 2 урок перемена 30 минут 12.30

— 13.00 — 3 урок

Перерыв на обед 60 минут

14.00 — 14.30 — 4 урок перемена 30 минут

15.00 — 15.30 — 5 урок перемена 30 минут

16.00 — 16.30 — 6 урок перемена 30 минут 17.00

— 17.30 — 7 урок

Перерыв 45 минут,

с 18.15 ч. внеурочная деятельность и работа объединений дополнительного образования)

- Назначение ответственных за организацию образовательного процесса по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и по программам дополнительного образования с применением исключительно дистанционных образовательных технологий.

Образовательный процесс по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением исключительно дистанционных образовательных технологий стал возможен благодаря 100% обеспеченности педагогов и обучающихся техническими средствами: компьютерами, планшетами, мобильными телефонами - с выходом в Интернет, благодаря тому, что педагоги в 2018/2019 учебном году участвовали в апробации и внедрении в свою деятельность ресурсов учебных электронных платформ «Российская электронная школа», «Яндекс.Учебник», «Skieng», «Учи.ру», а также качественной разъяснительной работе, проводимой с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся классными руководителями и администрацией школы.

В ходе организации образовательного процесса по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением дистанционных образовательных технологий

- Проводился ежедневный и ежеурочный контроль посещаемости уроков;
- Соблюдались нормы СанПиН;
- Объем домашнего задания соответствовал требованиям СанПиН к объемам домашнего задания;
- Осуществлялась ежеурочная проверка домашнего задания у 100% обучающихся 2-11 классов;
- Структура уроков соответствовала их целям;
- Создавались условия для самооценки обучающихся;
- Использовались приемы мотивации к самообразованию обучающихся;
- Проводилась работа над формированием УУД; Сохранялся воспитательный потенциал уроков.

Участие в конкурсах различной
направленности

2020-2021 учебный год

Работая в соответствии с требованиями ФГОС и ФГОС НОО ОВЗ, коллектив классов постоянно повышал уровень профессионального мастерства. Учителя начальной школы в течение года совершенствовали свой методический уровень через курсовую подготовку. Так все учителя прошли обучение по программе профессиональной переподготовки «Работа классного руководителя в образовательной организации» на сайте Единыйурок.РФ, кроме этого «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (Волкова Е.П.), «Работа с трудными детьми: принципы и инструменты» на платформе ЯндексУчитель (Адамова Ю.А.). «Методика преподавания курса Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС» (Фёдорова Е.Г.), «Методика преподавания изобразительного искусства с учётом ФГОС ООО СОО» (Гузаева Н.М.) на базе инновационного образовательного центра повышения квалификации и переподготовки «Мой университет». «Методика работы с информационными ресурсами глобальных и национальных сетевых поисковых сервисов библиотек и информационно-библиотечных центров в условиях реализации ФГОС»

(Печникова Т.А., ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»). «Составление рабочей программы воспитания обучающихся: ключевые идеи и технологии» (Иванова Н.И. РИПР). «Современные особенности использования электронных образовательных ресурсов учебно- воспитательной деятельности педагога в соответствии с требованиями ФГОС» (Слесарева Ю.В.).

Неотъемлемой частью самообразования и повышения квалификации педагогов является участие в тестированиях и вебинарах. Осипова И.Б. участвовала в педагогическом тестировании на всероссийском конкурсе «Радуга талантов». Слесарева Ю.В. стала участником педагогического тестирования по теме «Методика преподавания гуманитарных дисциплин в начальной школе». Разнообразна и тематика вебинаров: «Полугодовые контрольные работы при помощи сервиса Учи.ру», «Основы смыслового чтения и работа с текстом в начальной школе» (Слесарева Ю.В.), «Дистанционное обучение в школе. Как сохранить и преумножить знания?» и «Смысловое чтение на уроках русского языка и литературы», «Таблица деления на 7-10» (Учи.ру Ремезова О.Н.), «Психолого-педагогическое сопровождение» и «Развитие творческой активности обучающихся» (Росконкурс РФ, Ремезова О.Н.), «Креативное мышление на уроках в начальной школе» (Учи.ру Осипова И.Б.). Волкова Е.П. приняла участие в вебинаре, проводимом на педагогическом портале "Солнечный свет" "Причины плохой успеваемости по математике и коррекция в начальной школе", «Организация проектной деятельности в образовательном учреждении», Адамова Ю.А. на портале Росконкурс РФ «Наставничество в образовательной организации». «Интерактивные приёмы работы с курсом "Литературный кружок" на уроке и во внеурочное время» на образовательной платформе Учи.ру (Адамова Ю.А., Бысева А.А, Ворочаева И.Е., Крайнева Н.В.), Бысева А.А. на сайте издательства «Планета» поучаствовала в вебинарах «Учимся быстро читать», «Практико-ориентированная деятельность в начальной школе»

Современные информационные технологии уверенно вошли в образовательный процесс. Сегодня, можно получить образование дистанционно. В этом учебном году учащиеся начальной школы активно работали на базе дистанционной образовательной платформы «Учи.ру».

Активно освоили платформу «Учи.ру» учащиеся Ремезовой О.Н., Крайневой Н.В., Адамовой Ю.А., Черкасовой У.М., Слесаревой Ю.В.. Ребята регулярно проходили тематические учебные марафоны и занимали лидирующие позиции. Черкасова У.М. и Адамова Ю.А. получили сертификаты «ТОП-5 учителей своей ОО активно использующих цифровые образовательные ресурсы и современные технологии обучения».

Активно участвуют учителя начальной школы в конкурсах и публикуют свои материалы на сайтах «Умната.ру» и «Мультиурок.ру», «Солнечный Свет» и др.: Бысева А.А. участвовала в прохождении диагностики педагогических компетенций "Цифровые компетенции", "Компетенции современного и успешного учителя " Я-Учитель" на платформе Яндекс учебник, Волкова Е.П. является победителем Международного конкурса педагогического мастерства "Педагог XXI века", работа: "Выстраивание профессиональной репутации педагога в образовательном учреждении", (1 место), Международный конкурс педагогического мастерства "Современное образование" Работа: "Лекции на онлайн платформах" Победитель (1 место). Крайнева Н.В. заняла 2 место во Всероссийском педагогическом конкурсе "Свободное образование" (САЙТ Федерального агентства "Образование РУ") и 3 место во Всероссийском педагогическом конкурсе "Калейдоскоп средств, методов и форм" Номинация "Классный руководитель в современной школе" (САЙТ РИЦО)

Бысева А.А. участвовала в конкурсе Педагогического мастерства «Учитель года -2021». Стала победителем не только в школьном и районном этапах конкурса. Но и призёром областного этапа. 01.03.2021года педагоги точных наук приняли участие в онлайн-вебинаре, который проходил на сайте РЦОИ г. Великий Новгород по вопросам оценивания заданий ВПР по математике. Учитель математики Андреева Е.Н. на сайте «Яндекс учебник» в марте и апреле 2021 года прошла тест в «Интенсиве Я учитель 3.0», имеет сертификат, подтверждающий «Компетенции успешного современного учителя», а также сертификат по «Цифровым компетенциям педагога». Учитель математики Сергеева Н.А. в мае 2021 года приняла участие во всероссийском профессиональном конкурсе «Педагогические секреты» всероссийского педагогического журнала «Современный урок», о чем свидетельствует диплом участника конкурса. Также Сергеева Н.А. в декабре 2020 г. успешно закончила онлайн-курс повышения квалификации «Цифровая компетентность педагога в 21 веке» на SKYSMART.

5.

Распределение выпускников

Все выпускники основной школы 2021 года продолжили обучение

	10 класс	Профессиональное учебное заведение Новгородской области	Профессиональное учебное заведение другой области	другое	ИТОГ О
Кол-во человек	9	29	29	1	68

Выпускники средней школы продолжили обучение в средних специальных и высших учебных заведениях

	Кол-во выпускников	Средние специальные учебные заведения Новгородской области	Средние специальные учебные заведения другой области	Высшие учебные заведения Новгородской области	Высшие учебные заведения другой области	Не распределено
Кол-во человек	20	7	6	6	1	0

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**6.1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования на уровне начального, основного и среднего общего образования.**

В школе в 2016 году утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. В соответствии с данным положением проводится внутренняя оценка качества образования, в том числе предметных, метапредметных и личностных результатов, качества условий и качества процесса.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что родители в целом удовлетворены качеством образования в школе:

Начальный уровень образования — 96,5 %

Основной уровень образования —

96,7 % Средний уровень

образования — 100%.

7. Оценка кадрового обеспечения

Административно-управленческий аппарат гимназии: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, руководитель структурного подразделения.

В школе работает достаточно стабильный и высококвалифицированный педагогический коллектив из 63 педагогов: учителя — 40 человек;
социальный педагог — 1 человек; учителя—логопеды — 2 человека; учитель-дефектолог — 1 человек;
воспитатели — 19 человек.

Обеспеченность педагогическими кадрами — 100%.

18 основных педагогических работников гимназии имеют высшую квалификационную категорию, 13 основных педагогических работников — первую квалификационную категорию.

Тен О.В. — руководитель РМО технологии .

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 им. Н.А. Некрасова», дошкольное отделение «Звёздочка» и «Солнышко», (далее ДО)
Юридический адрес: 174210, Новгородская обл, город Чудово, ул Титова, дом 10,
структурные подразделения: 174210 Новгородская обл, г. Чудово, ул. Новгородская,
дом 5
174210 Новгородская обл, г. Чудово, ул. Оплеснина, дом 5

Телефон 54-639,54-541 e-mail:

E-mail: det.5@yandex., detskiysadzvezdochka@mail.ru

Режим работы Дошкольных отделений «Звёздочка» и «Солнышко»

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в общеразвивающих группах – 10,5 часов, компенсирующих – 10. Группы кратковременного пребывания 3-5 ч. Режим работы – с 7ч30 м. до 18.00

1. Материально-техническая база образовательного учреждения

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).

ДО «Солнышко», нежилое здание кирпичное, общей площадью 1944 кв.м; ДО «Звёздочка»-1084кв.м
Этажность – 2
Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений

— групповые помещения — 18
— спальни — 18
— физкультурный — 1
— музыкальный зал — 2
— методический кабинет – 2
— кабинет заведующего ДО — 2 (в каждом здании)
— кабинет логопеда — 2
— медицинский кабинет — 2
— процедурный кабинет – 2
— пищеблок -2
— прачечная – 2
— кастилянская — 2
— кабинет завхоза — 2

Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)

— компьютер — 9
— интернет – 2
— электронная почта — 2

Сведения о медико-социальном обеспечении

Медицинское обслуживание не обеспечивается .
. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов, условий хранения.

Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включатся овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.

Меню обеспечивает:

- сбалансированность детского питания;
- удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;
- суточные нормы потребления продуктов.

Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно заведующим ДО и бракеражной комиссией.

: осуществляется 4х разовое питание , в соответствии с «Десятидневным меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 8-ми лет в дошкольном образовательном учреждении» реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования.

Групповые помещения

Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы адаптации и т.д.)

Физкультурный и музыкальные залы. Оснащение их соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Площадь спортивного зала достаточна для реализации образовательных задач. Имеется отдельное помещение для детей группы кратковременного пребывания.

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет

— Проведен косметический ремонт групповых помещений, физкультурного зала и пищеблока. На пищеблоке установлено современное технологическое оборудование.

— Оборудованы тентовые навесы ДО «Солнышко» для каждой группы, установлены: песочницы, столы, скамейки, многообразие малых форм и т.д.

- отремонтирован вход в ДО «Солнышко».

Состояние использования

материально-технической базы размещено среди многоэтажной жилой застройки, вблизи от железнодорожной станции Москва- Санкт Петербург.. Имеет самостоятельный земельный участок 8664 кв.м., территория которого ограждена забором высотой 1,6 м.; вокруг прогулочных участков — зеленые насаждения (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 50 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.

Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха.

Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам асфальтированы.

Вход в здание оборудован тамбуром.

Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей.

Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.

Спальни оборудованы стационарными кроватями

Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.

Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Учреждение в полном объеме обеспечено средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, 2 раза в год проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В зданиях установлена АПС.

Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС). На здании установлены наружные камеры видеонаблюдения.

Главной целью по охране труда в ДО является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

2.Платные образовательные услуги

На основании запроса родителей формируется перечень дополнительных платных образовательных услуг. Всего услугами дополнительного образования пользуются 95 % с 5 до 7 лет воспитанников детского сада. Процесс организации платных образовательных услуг был организован в соответствии с действующими нормативными правовыми документами, полученной лицензией, уставом, положении об организации платных образовательных услуг, утвержденным учебным планом и расписанием занятий, образовательными программами. Учет посещаемости детей велся в журналах учета работы педагогов дополнительного образования. Журналы велись в соответствии с «Указаниями к ведению журнала учета работы педагогов дополнительного образования в объединении». В учреждении имеются: должностные инструкции педагогов дополнительного образования, приказы, договоры с педагогами и родителями. В учреждении осуществлялся контроль за оказанием дополнительных образовательных услуг:

- отслеживание результатов дополнительного образования;
- проведение открытых мероприятий, выставок для родителей.

В Учреждении создана система дополнительного образования детей.

Целью дополнительного образования является удовлетворение образовательных потребностей родителей (по результатам анкетирования) по следующим направлениям:

- художественное (изо, музыка, ритмика, пение);
- социально-педагогическое (формирование коммуникативной культуры, развитие лингвистических способностей);
- физкультурно-спортивное (формирование интереса к занятиям физической культурой и спортом).

В 2021 году в дошкольном отделении работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «*Танцевальная радуга*»; «Ритмическая мозаика», «До-ми-соль-ка». «Непоседы»
- 2) социально-педагогическое: «Учусь читать», «Песочная терапия», «Совенок», «Столярка для дошкольников».
- 3) физкультурно-спортивное: «Лучики», «Здоровячок»,
- 4) В дополнительном образовании задействовано 96 % воспитанников дошкольного отделения.

3. Работа с родителями.

Работа с родителями была и остается одной из главных задач ДО.

В течение года осуществлялись консультации, проводились родительские собрания.

Родители и другие члены семей наших воспитанников включались в работу по созданию условий для реализации проектов. Помогали подбирать наглядный материал, участвовали в подготовке домашних докладов, индивидуальных исследовательских проектов на познавательные темы, в организации и проведении разных мероприятий.

Родители вовлекались в образовательный процесс через работу встреч с интересными людьми, досуги, праздники, развлечения, акции.

В течение учебного года родителями проводились мастер-классы для детей, организовывались игротеки. При проведении родительских собраний педагоги использовали нетрадиционные формы. Во многих группах демонстрировалась образовательная деятельность с детьми через видео ресурсы.

4. Работы семейных клубов.

В 2021 учебном году в детском саду работало пять семейных клубов: «Школа успешных родителей», «Здоровейка», «Музыкальная гостиная», «Творческая мастерская», «Клуб любителей искусства». Посетили мероприятий в клубах – 240 родителей (законных представителей).

Цель работы семейных клубов – налаживание эмоционального контакта педагогов с родителями и родителей с детьми, педагогическое просвещение родителей в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста. Формирование семейных ценностей, воспитание у детей доброты и заботы о ближнем. Планирование работы клубов осуществлялось исходя из интересов и потребностей родителей. Руководители семейных клубов составляли планы работы на основании проведенного анкетирования с учетом интересов и запросов родителей. Тематика занятий утверждена на первом заседании клубов. Для организации работы клубов использовались различные формы работы: круглые столы, консультации, конференции, практикумы, мастер-классы, совместная деятельность с детьми, деловые игры, видео просмотры, встречи с интересными людьми (художниками, музыкантами и т.д) совместное посещение галереи, музеев, проведение заседаний клубов на базе учреждений культуры. Родителям была предоставлена возможность трансляции своего семейного опыта физического развития детей, а также продемонстрировать свои физические качества в совместной д

5. Анализ результативности коррекционно – педагогической работы ДО.

В учебном году работали 2 коррекционные группы. Велась работа психолого-педагогического консилиума. Во всех группах по итогам собеседования с педагогами и результатам педагогической диагностики отмечена положительная динамика. На конец учебного года выведены из группы ОНР 11 детей - 100% положительный результат.

Из 11 чел. – 7 высокий уровень, 3 – выше среднего, 1 – средний уровень.

Рекомендовано отправить в массовую школу 11 человек. Продолжить коррекционную работу – 2 чел.

Показатели группы детей с ЗПР:

Из 9 обследовано 9 детей. Из них – 0 чел. с высоким уровнем, 0 – выше среднего, средний - 3 чел., 6 – низкий уровень развития.

В трёх группах комбинированной направленности коррекционной помощью были охвачены 13 воспитанников.

Из 13 чел. – 0 высокий уровень, 3 – выше среднего, 5 – средний уровень, ниже среднего – 3 чел., низкий – 2.

Качественная педагогическая поддержка данного контингента детей со стороны учителей-логопедов, учителя-дефектолога и воспитателей способствовала положительной динамике развития детей.

Для совершенствования своей профессиональной компетентности специалисты ДО принимали участие в работе РМО.

6. Методическая работа ДО

В течение учебного года проведено 5 педагогических советов. На каждом педагогическом совете была сделана оценка качества педагогической деятельности по выбранным направлениям, проведён анализ достижений развития воспитанников, приняты решения к снятию проблем в работе с детьми.

Проведены мини педсоветы на начало учебного года, по итогам работы за полугодие, а также по итогам работы.

В группах раннего возраста было проведено 3 медико-педагогических совещания. Рассмотрены вопросы адаптации детей к условиям ДО, показатели нервно-психического развития, анализ заболеваемости, а также вопросы речевого и физического развития детей, создания условий в развивающей предметно-пространственной среде для сенсорного развития, для развития деятельностной компетенции. Изучены новые методики и технологии.

В этом году была продолжена работа с Портфолио. Прошла его апробация в ясельных группах.

Продолжена работа по вопросам организации РППС в соответствии с ФГОС ДО. Метод проектов остаётся ведущим при реализации образовательных задач и достижении целевых ориентиров.

Внедрение в образовательный процесс такой технологии как метод проектов, способствует развитию свободной творческой личности, которая соответствует социальному заказу на современном этапе и делает образовательный процесс дошкольного учреждения открытым для активного участия родителей. Проектный метод позволяет воспитателю реализовать требования ФГОС ДО: воспитывать в детях самостоятельность и инициативу, организовывать совместную деятельность с родителями. Необходимо продолжить совершенствовать работу по данному направлению.

Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе.

В этом году была продолжена работа по направлению «Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, в том числе ИКТ-компетентности». Изучена и апробирована работа на новых информационных платформах. Педагоги больше применяют в своей деятельности презентации, обучающие игры-занятия.

7.Трансляция опыта

Велась работа по выявлению, обобщению и транслированию передового педагогического опыта педагогов учреждения, через посещение педагогами занятий в других группах внутри дошкольного отделения.

Проводились индивидуальные консультации с молодыми педагогами, оказывалась необходимая помощь в организации ОД, режимных моментов, планировании.

Необходимым условием сохранения профессиональной компетентности педагогов является сформированная потребность в самообразовании. Каждый педагог, в течение года работал по своей индивидуальной теме. Педагоги представили свои наработанные практические материалы на районном семинаре. Опыт педагогов был обобщён и представлен в сборнике «Детский сад, ориентированный на ребёнка».

В течение учебного года в ДО была организована работа творческих групп «Портфолио в яслях», «Условия для игровой деятельности». Знания и опыт, полученные в работе творческих групп применяют в работе с детьми.

8.РМО для педагогов, работающих с детьми ОВЗ

- Ефимова Н.Б., «Поддержка речевой активности воспитанников и развитие культуры устной речи в различных видах деятельности и с учетом потребностей, возможностей и инициативы детей».

- Абрамова Е.Л., «Поддержка речевой активности воспитанников и развитие культуры устной речи в различных видах деятельности и с учетом потребностей, возможностей и инициативы детей».

- Минина Н.Ю., «Ровесничество - технология создания детского сообщества».

РМО для воспитателей дошкольных отделений. «Развитие звуковой культуры речи у детей старшего дошкольного возраста» (опыт работы).

«Дыхательная гимнастика в работе с детьми ОВЗ» (опыт работы).

РМО музыкальных руководителей

«Посиделки с мамами» (фольклорный праздник)

Районный семинар

«Ориентиры современного дошкольного детства: что важно и нужно. Стереотипы дошкольного образования» - Минина Н.Ю.

«Детский сад, ориентированный на ребёнка. Миф или реальность» (опыт работы ДО «Солнышко») - Минина Н.Ю.

9. Научно-практические конференции

Минина Н.Ю., «Саммит позитивных перемен», г. Москва, «Университет детства»

Минина Н.Ю., «Межрегиональный блиц-семинар», Клуб активных педагогов дошкольного образования, г. Москва, тема «С малышами я делаю так!».

Областной семинар для заместителей директоров по ВР и старших воспитателей

Минина Н.Ю., «Система работы по ППД в дошкольном отделении».

Педагогические издания

Серебрякова Ю.Н., «Конспект НОД «В гости к Мишке», Арт-талант

Филиппова Л.Б., «Методическая разработка для освоения детьми 5-7 лет основ Финансовой грамотности», nsportal.ru

Ефимова Н.Б., «Дидактические пособия для детей старшей и подготовительной групп по формированию основ финансовой грамотности», nsportal.ru

Участие в конкурсах педагогического мастерства

- районный конкурс «Воспитатель года» - Самгина А.И., 3 место.
- «Всероссийский конкурс Л.С. Выготского» - Самгина А.И., Бойцова С.С.
- «Дошкольный марафон «Воспитатели России»» - Иванова О.И., 1 место

Мероприятия районного, областного и федерального уровня

Педагоги и воспитанники ДО активно участвуют во всех конкурсных мероприятиях на уровне района, за это были отмечены почетными грамотами и дипломами.

Участие в мероприятиях районного уровня

- районный конкурс юных экскурсоводов (3 и 4 место)
- районный турнир по шашкам (2 и 4 место)
- районный конкурс «II Климушинские чтения - (2 и 3 место)
- районный конкурс рисунков «Это Родина моя!» - (1 место, 2 место и 2 третьих места)
- муниципальный конкурс на лучший стенд (уголок) «Эколята – дошколята»
- «Театральная панорама - 2021» - «Лучший актёрский ансамбль»

- Районная спартакиада дошкольников» - 3 и 4 место
- «Дорожная азбука» - 2 место (« Лучшая книжка-малышка»)
- Акции и мероприятия июня 2021г.
- «День города»

Участие в мероприятиях областного уровня

- Областной конкурс «Подари жизнь» - 1 место
- Областной экологический конкурс к юбилею В. Бианки.
- Всероссийские акции к 9 мая.
- Всероссийская акция (региональный этап) «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Физкультурно-оздоровительные технологии» - 1 место.

Статьи и публикации

Серебрякова Ю.Н., «Конспект НОД «В гости к Мишке», Арт-талант

Филиппова Л.Б., «Методическая разработка для освоения детьми 5-7 лет основ Финансовой грамотности», nsportal.ru

Ефимова Н.Б., «Дидактические пособия для детей старшей и подготовительной групп по формированию основ финансовой грамотности», nsportal.ru

10. Инновационная деятельность

Продолжена работа инновационной деятельности в рамках реализации программы «Вдохновение», а также по теме «Развитие качества образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение». В рамках инновационной деятельности старший воспитатель Минина Н.Ю. аккредитована в качестве эксперта.

В этом году педагоги продолжили реализацию программы «Одарённое детство». Выявлены способные дети. На данном этапе в рамках реализации проекта проведена работа с родителями – родительское собрание, индивидуальные консультации с каждым родителем. Заполнены «Карты рода». Определена работа с выявленными детьми.

11 Социальное взаимодействие

В течение учебного года велось тесное сотрудничество с краеведческим музеем и школой искусств, районной детской библиотекой, музеем им. Н.А. Некрасова, Чудовской галереей. На протяжении всего учебного года наше учреждение поддерживало связь с Домом культуры «Светоч».