

## Анализ воспитательной работы за 2023/24 учебный год

---

### 1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.

Анализ воспитательной работы школы за 2023/24 год составлен с учетом новых требований ФОП уровней образования и приоритетных направлений воспитания этого учебного года.

Анализ воспитательной работы осуществлялся на основании изучения школьной документации; собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; результата посещения уроков, классных и общешкольных мероприятий

**Целью воспитательной работы** МАОУ «СОШ №1 им. Н.А.Некрасова» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- ❖ в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Реализация цели воспитательной работы школы осуществлялась через решение следующих **задач**, определяемых Федеральной рабочей программой воспитания в составе Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);	формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);	приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
--	---	--

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО).

Деятельность школы по воспитанию обучающихся осуществлялась в 2023-2024 учебном году по следующим направлениям:

1. гражданское воспитание;
2. патриотическое воспитание;
3. духовно-нравственное воспитание;
4. эстетическое воспитание;
5. формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
6. трудовое воспитание;
7. экологическое воспитание;
8. ценность научного познания.

Воспитательная работа в школе реализована в рамках инвариантных модулей, а также дополнительного (вариативного) модуля рабочей программы воспитания:

1. Урочная деятельность.
2. Внеурочная деятельность.
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно- пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями).
8. Самоуправление.
9. Профилактика и безопасность.
10. Социальное партнёрство
11. Профориентация
12. Детские общественные объединения – дополнительный (вариативный) модуль

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО. **Вывод:** реализация воспитательной работы школы осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания с учётом требований Федеральной рабочей программы воспитания (ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО).

## 2. Кадровое обеспечение воспитательной работы школы

должность	количество
Руководящий состав, из них:	4
Директор школы	1
Зам. директора по УВР	1
Зам. директора по ВР	1
Советник по воспитанию и взаимодействию в детских общественными объединениями	1
Педагогический состав, из них:	
Социальный педагог	1(0.5ставки)
Педагог-психолог	1(0.5ставки)
Классные руководители	29
Учитель-предметник	12

**Вывод:**

Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.

### **Рекомендации.**

1. Совместно с зам. директора по УВР составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2024/25 учебном году.

### **3. Методическое сопровождение воспитательной работы.**

В 2023-2024 учебном году методическое сопровождение воспитательной работы школы осуществлялось по следующим направлениям:

#### **1. Организация работы школьного методического объединения классных руководителей.**

В соответствии с утверждённым Планом МО классных руководителей проведено 5 заседаний с обсуждением приоритетных вопросов воспитательной работы школы:

- переход на ФОП (ФОП в школе введен с 1 сентября 2023 года. Это Федеральная общеобразовательная программа, в которой содержится новая инструкция обучения и воспитания учеников начальных, средних и старших классов. Для педагогов в ней расписаны учебный план, график, план воспитательной работы): что поменялось в работе и документации классного руководителя;
- система работы школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- организация безопасного пространства: профилактика суицидального поведения обучающихся, профилактика экстремизма в подростковой среде;
- формы и методы работы классного руководителя по формированию ответственного родительства, семейных ценностей;
- новый формат проведения мероприятий патриотической направленности

#### **2. Участие в мероприятиях воспитательной направленности различного уровня:**

№п/п	Мероприятие	Формат проведения	уровень
1	Как организовать эффективное самоуправление обучающихся на уровне школы, класса и индивидуальном уровне	Методический практикум	школьный

2	Единая модель профориентации: деятельность классного руководителя по реализации профориентационного минимума	Круглый стол	школьный
3	Работа классного руководителя по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в социально опасном положении и тяжелой жизненной ситуации, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений	Семинар-практикум	школьный
4	Как организовать эффективное самоуправление обучающихся на уровне школы, класса и индивидуальном уровне	Методический практикум	школьный
5	Организация дополнительного образования в современных условиях»	Методический практикум	районный

Всего педагогов, принявших участие в мероприятиях: 100 %

3. Формирование методической папки классных руководителей (КТД (коллективное творческое дело), классных часов, внеклассных мероприятий, родительских собраний)
4. В целях повышения качества воспитательного процесса, в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России», в рамках реализации федеральных проектов «Развитие системы поддержки молодежи («Молодежь России»)), «Социальная активность», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» организована деятельность школьного самоуправления.

Деятельность школьного самоуправления осуществлялась согласно утверждённому плану. Реализация - 100 %.

**Выводы:**

1. Качество работы школьного самоуправления по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить, как хорошее.
2. Созданы условия для самообразования педагогов через различные формы методической работы, включая курсы повышения квалификации,

**Рекомендации:**

1. В целях повышения педагогических компетенций по направлению воспитательной работы с учащимися планировать методические мероприятия с акцентом на практическую направленность.
2. В рамках развития системы методического сопровождения создать банк эффективных педагогических практик педагогов в области воспитания.

#### 4. Результаты самоанализа воспитательной работы школы

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

##### 4.1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2023/24 учебный год

С целью оценки уровня личностных результатов, достигнутых обучающимися школы, определения параметров, достигнутых обучающимися в текущем учебном году, осуществлён мониторинг личностных результатов обучающихся.

*Способы получения информации:* педагогическое наблюдение, собеседование с классными руководителями, результаты диагностики уровня личностного развития обучающихся, проводимые классными руководителями в каждом классе.

*Критерий оценки результатов* воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников на каждом уровне образования

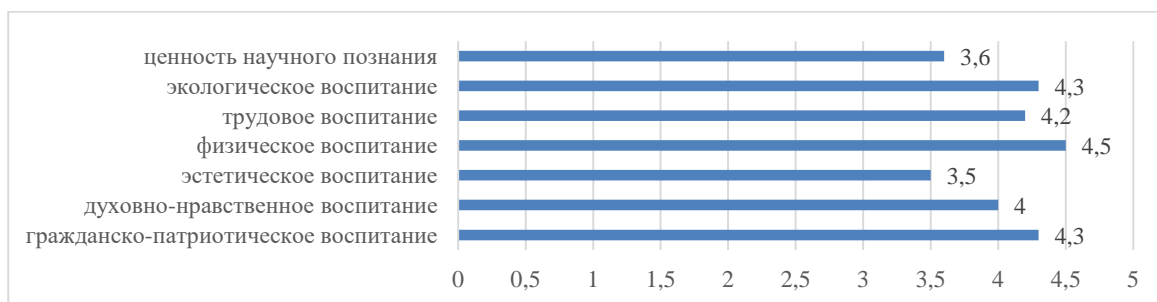
**Автоматизированный мониторинг** осуществлён по следующим направлениям:

- 1) гражданско-патриотическое воспитание;
- 2) духовно-нравственное воспитание;
- 3) эстетическое воспитание;
- 4) физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;

- 5) трудовое воспитание;
- 6) экологическое воспитание;
- 7) ценность научного познания.

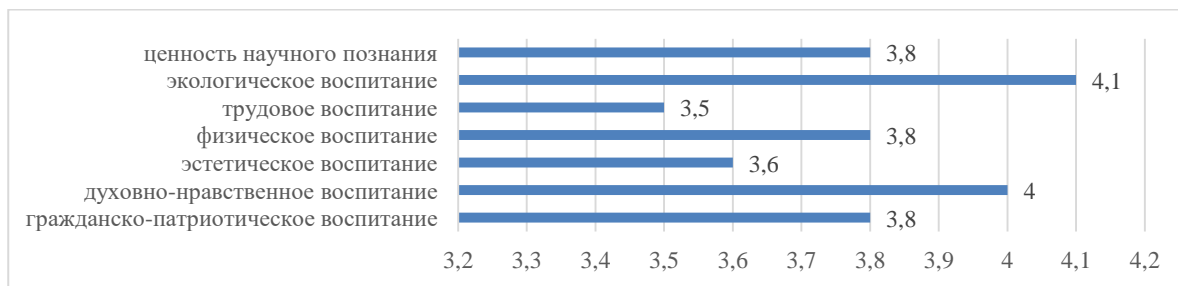
Результаты мониторинга личностных результатов, обучающихся представлены в диаграммах.

Уровень начального общего образования.



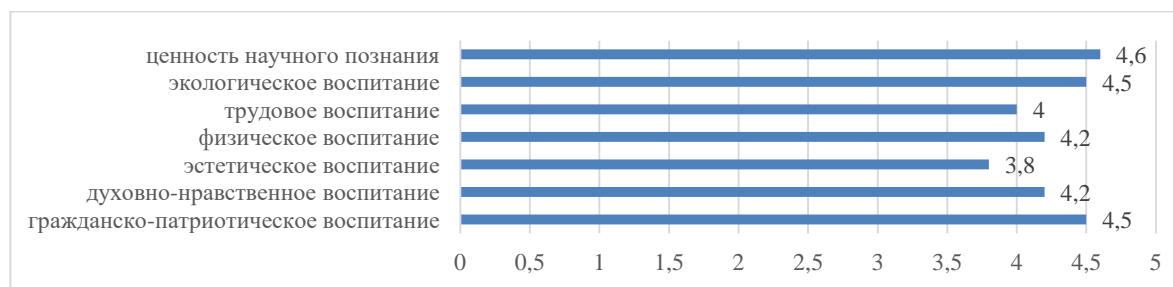
Высокий показатель: физическое воспитание, низкий показатель: эстетическое воспитание

Уровень основного общего образования.



Высокий показатель: экологическое воспитание, низкий показатель: трудовое воспитание

### Уровень среднего общего образования.



Высокий показатель: ценность научного познания, низкий показатель: эстетическое воспитание

**Вывод:** уровень сформированности личностных результатов по всем направлениям воспитательной работы выше среднего.

**Рекомендации.**

1. С учётом показателей мониторинга скорректировать работу по направлениям воспитательной работы с наиболее низким уровнем сформированности личностных качеств, используя все воспитательные ресурсы.

#### **4.2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых**

**Способы получения информации:** беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; анализ воспитательной работы руководителем ШМО классных руководителей, собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами внеурочной деятельности.



## Качество реализации Рабочей программы воспитания.

### Модуль «Урочная деятельность» (качество воспитательной работы, организуемой учителями-предметниками на уроках)

С целью выявления степени использования воспитательного потенциала урока с учётом возрастных особенностей учащихся проведено **анкетирование** среди учителей <https://webanketa.com/forms/6crkec1p70qp2e366rv68e1q/ru/>

*Примечание: результаты анализа также могут быть представлены по результату посещённых уроков*

Анализ данных показал следующий результат:

- ✓ учителями-предметниками используются воспитательные возможности содержания учебного предмета - более 90%;
- ✓ установлены доверительные отношения между учителем и учащимися – 82%
- ✓ побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы самоорганизации-91%;
- ✓ применение интерактивных форм работы учащихся - 85%
- ✓ применение цифровых технологий – 67%;
- ✓ организовано кураторство мотивированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально-значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи – 54%;
- ✓ в урок включены приёмы игровых технологий с целью мотивации к получению знаний, формирования межличностных отношения в классе -94%;
- ✓ привлекается внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлениях, организация их работы с получаемой на уроке социально-значимой информацией с обсуждением и высказыванием своего мнения – 97%
- ✓ педагогами-предметниками инициируется и поддерживается исследовательская деятельность обучающихся - 80%

В рамках модуля тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОДНКНР. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модуле. Воспитывающий компонент включён с учётом возрастных особенностей учащихся.

На

основании ВШК, в ходе посещённых учебных занятий установлено:

- большинство учителей-предметников используют в работе инструментарий (технологии, методы и приёмы) для реализации воспитательных задач;

- имеются замечания по организации урока (недостаточное владение приёмами и методами обучения) у педагогов с небольшим опытом.

**Выводы.**

1. В содержании учебного занятия педагогами учитывается воспитательный потенциал урока. Формы деятельности разнообразны, выбраны в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

2. Внесены корректировки в рабочие программы педагогов определённых учебных дисциплин с включением воспитывающего компонента урока.

Рекомендации.

1. Для решения основных задач модуля учителям - предметникам при проведении уроков использовать различные эффективные методы и приёмы.

2. С целью повышения качества преподавания, изучения опыта работы учителей-предметников и внедрения эффективных приёмов в собственную практику организовать взаимопосещение учебных занятий.

3. Мероприятия модуля реализуются в соответствии с программой воспитания.

### **Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)**

Внеурочная деятельность в 2023/24 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В 2023/24 учебном году по понедельникам в 1–11-х классах в рамках внеурочной деятельности обучающихся проводились еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Охват учащихся 1-11 классов – 100%.

В 6–11-х классах по четвергам проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Охват учащихся 6-11 классов – 100%.

Результат контроля проведения занятий данных курсов ВД:

1. Все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием.
2. Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения.
3. Формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В соответствии с новым ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность осуществляется на уровне НОО по 7 направлениям, на уровне ООО по 8 направлениям, уровень СОО модифицируется по профилям обучения. Количество организованных объединений дополнительного образования (с преобладанием модели ВД учебно-познавательной деятельности) – 9, спортивных секций – 4. В рамках реализации проекта Минпросвещения «Школьный театр» действует объединение дополнительного образования «Лицедеи». Успешно функционирует школьный спортивный клуб «Юниор».

## **Анализ работы физкультурно-спортивного клуба «Юниор»**

### **МАОУ СОШ № 1 им. Н.А. Некрасова за 2023-2024 учебный год.**

Физкультурно – спортивный клуб «Юниор» (далее – ФСК) является общественным объединением школы. ФСК «Юниор» призван способствовать массовым занятиям физической культурой, укреплению здоровья населения, организации активного досуга, устойчивой мотивации к занятиям физкультурой и спортом.

#### **Цель и задачи на 2023-2024 учебный год**

-формирование здорового образа жизни и достижение высоких спортивных результатов обучающихся

1.Продолжать работу по сохранению условий для обеспечения улучшения здоровья детей и подростков.

2. Повысить средний уровень физической подготовки учащихся и результат в районной спартакиаде начальное звено.

3. Проведение работы по выявлению и развитию спортивно-одаренных детей.

4. Осуществлять контроль за посещаемостью детей группы-риска.

5. Усилить работу с обучающимися для участия в 30 районной спартакиаде и продолжить работу на повышения результата по видам спорта среди юношей.

6. Продолжить работу школьных секций по видам спорта.

#### **Предполагаемый результат:**

- рост показателей спортивных достижений обучающихся на уровне школы, района; области

- рост общефизической подготовки обучающихся;
- организованный спортивный досуг в каникулярное время;

**Анализируя результаты деятельности клуба можно сказать, что большая часть задач была решена, а именно:**

1. Анализирую задачу по повышению уровня физической подготовленности можно сделать вывод: уровень физической подготовки обучающихся по сравнению с прошлым учебным годом остался практически на этом же уровне.
2. По итогам районной спартакиады средняя школа заняла 2 место, начальное звено-4 место.
3. Были проведены спортивные состязания на открытом воздухе в каникулярное время (день здоровья, походы выходного дня)

В этом учебном году в спартакиаде обучающихся наша школа заняла второе место (среднее звено), начальная школа- 4 место. Анализируя результаты спартакиады, можно сделать вывод, что результат по средней школе немного снизился (2 место), а начальное звено немного повысился. На следующий учебный год одна из главных задач повысить результат в спартакиаде в среднем и начальном звене.

В образовательном учреждении обучается 720 учеников, членами физкультурно- спортивного клуба являются все – это учащиеся, которые участвуют в различных спортивно-массовых мероприятиях. Все дети, состоящие на внутришкольном контроле принимали активное участие в спортивных мероприятиях школы, района и области.

Общее количество постоянно занимающихся в секциях и кружках по сравнению с прошлым годом увеличилось.

Учебный год	Количество занимающихся
2021-2022	127
2022-2023	66
2023-2024	142

Охват внеурочной деятельностью 105 человек.

Школьный клуб ведет тесную работу с тренерами ДЮСШ и ФОК. Наиболее перспективных детей направляем в секции ДЮСШ, бассейн, ФОК

ФСК «Юниор» организует соревнования на школьном уровне (18 мероприятий), выставляет свои команды участников в соревнованиях муниципального уровня по всем видам спорта:

- легкая атлетика
- настольный теннис
- баскетбол
- мини-футбол
- бадминтон
- волейбол

Начальное звено:

- Л/А кросс
- перестрелка

Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
День бега 5-11 кл	сентябрь	Учителя физической культуры
Турнир по настольному теннису 6-11 кл		

6кл		
7кл		
8кл		
9кл		
10-11кл		
-Турнир по баскетболу 9-11 кл Веселые старты (1-7 классы) Турнир по мини-футболу Отцы-дети (ко Дню отца)  День здоровья	октябрь      КАНИКУЛЫ	Учителя физической культуры
-Турнир по мини-футболу 5-11 кл	ноябрь	Учителя физической культуры

<p>-Перестрелка</p> <p>5-9 кл</p> <p>Олимпиада по физической культуре</p> <p>(5-11 класс)</p>		
<p>Спартакиада по профилактике вредных привычек «Мы за здоровый образ жизни. Мы за спорт»</p> <p>Эстафеты</p> <p>«Зимние забавы»</p> <p>(1-7 класс)</p> <p>-Веселый биатлон</p> <p>8 -11 класс</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Учителя физической культуры</p>
	<p>январь</p>	<p>Учителя физической культуры</p>



<p>-Лыжные гонки</p> <p>1-11 кл</p> <p>День здоровья</p>	<p>КАНИКУЛЫ</p>	<p>культуры</p>
<p>-Конкурс «В бой идут наши папы»</p> <p>5-7 кл</p> <p>-Турнир по бадминтону</p> <p>5-11 кл</p> <p>-Пулевая стрельба</p> <p>9-11кл</p> <p>-Спортивный праздник памяти Солдатова</p>	<p>февраль</p>	<p>Учителя физической культуры</p>

5-11кл		
-Турнир по волейболу (пионерболу)  6-11 кл  -Праздник посвященный 8 марта «Спортивные девочки»  5-11 кл	март         Каникулы	Учителя физической культуры
Фестиваль ГТО  Президентские состязания 1-11  Сдача нормативов ГТО 1-11 кл  Сдача нормативов «Президентские тесты» 1-11 кл	апрель	Учителя физической культуры

<p>Участие в городских, районных, областных мероприятиях, соревнованиях согласно положению</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни</p> <p>-</p>	<p>В течение года</p>	
--	-----------------------	--

В результате проделанной работы показатели участия школьных сборных команд в 30 спартакиаде школьников немного снизились, в этом учебном году количество призовых мест 11. Вырос результат у команды по настольному теннису (девочки 3 место, мальчики 2 место). В остальных видах результат остался на этом же уровне. Наши ребята принимали участие на областных соревнованиях по легкой атлетике (4 место девушки), легкоатлетическому кроссу, бадминтону (девушки), баскетболу (девушки).

Результаты 22 спартакиады школьников немного повысился (4 место).

Каждый год обучающиеся школы принимают участие в фестивалях ГТО. Результат этого года - 24 золотых значка, 2 серебряных и 1 бронзовый.

Стабильным осталось участие обучающихся в спортивных соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях, проводимых в нашем районе: Всероссийский день бега, Лыжня России.

В процессе работы решены следующие задачи:

- была продолжена работа по программам дополнительного образования и волейбол (учитель Ванчикова И.В., кол-во–28 чел.); по мини-футболу (учитель Пономарева О.С. -40 чел.).

- через организацию товарищеских встреч в школе (учитель – ученик: бадминтон, настольный теннис, пулевая стрельба) формировалась мотивация к занятиям физической культуры и спортом;

В этом году уровень физической подготовленности немного снизился по сравнению с результатом прошлого года

Год	УФП
2021-2022	183.67
2022-2023	177.22
2023-2024	177.05

Анализ проведенной работы показал, что работа клуба идет на хорошем уровне, но совсем немного снизился уровень физической подготовленности, поэтому на следующий учебный год одной из задач будет, повысить уровень физической подготовки, также проблемой остается итог районной спартакиады обучающихся начального звена и среднего.

Исходя из анализа клуба за 2023-2024 учебный год ставим следующие цель и задачи.

### **Цель и задачи на 2024-2025 учебный год**

-формирование здорового образа жизни и достижение высоких спортивных результатов обучающихся

- 1.Продолжать работу по сохранению условий для обеспечения улучшения здоровья детей и подростков.
2. Повысить средний уровень физической подготовки учащихся и результат в районной спартакиаде среднего и начального звеньев.
3. Проведение работы по выявлению и развитию спортивно-одаренных детей.
4. Осуществлять контроль за посещаемостью детей группы-риска.

5. Усилить работу с обучающимися для участия в 23 и 31 районных спартакиад и продолжить работу на повышения результата по видам спорта.

6. Продолжить работу школьных секций по видам спорта.

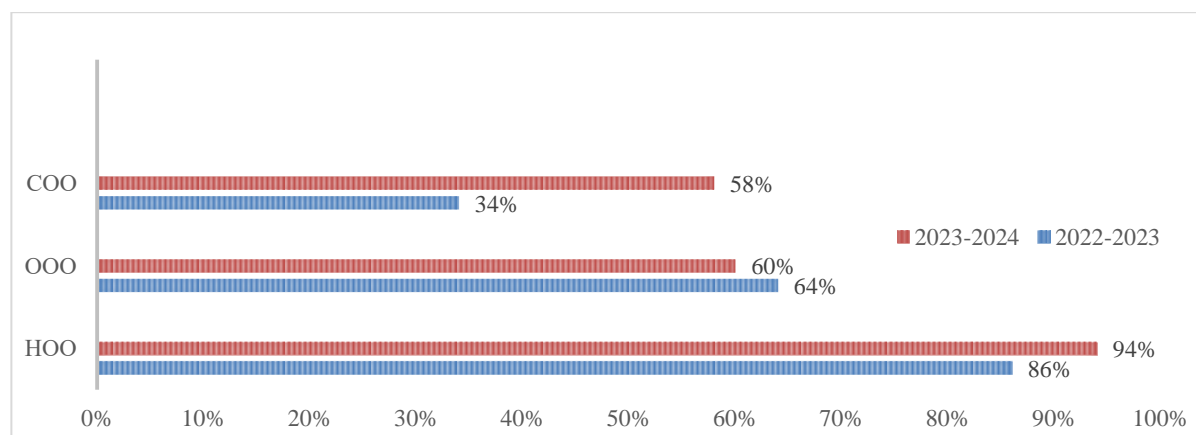
**Предполагаемый результат:**

- рост показателей спортивных достижений, обучающихся на уровне школы, района; области

- рост общефизической подготовки обучающихся;

- организованный спортивный досуг в каникулярное время;

Мониторинг охвата обучающихся занятиями внеурочной деятельностью (кроме курсов «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»)



Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах.

Показатели индивидуальных и групповых результатов обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности: победителей 18; призёров 52; участников 84. Анкетирование обучающихся по выявлению заинтересованности занятиями ВД: показатель 75%, что на 5% выше по сравнению с предыдущим периодом.

Вывод.

1. В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023/24 учебном году можно признать хорошим.
2. Незначительное снижение охвата обучающихся ВД на уровне ООО.

Рекомендации.

1. С целью повышения уровня охвата обучающихся внеурочной деятельности на уровне ООО педагогам планировать эффективные формы проведения занятий.
2. Запланировать в новом учебном году семинар-практикум по вопросу организации внеурочной деятельности и пути её реализации.

В школе реализуется *дополнительное образование* с учётом запроса обучающихся и родителей (законных представителей обучающихся).

В школе организованы объединения дополнительного образования по следующим направлениям:

Направление	Название	Количество обучающихся	% от общего числа обучающихся
физкультурно-спортивное	Футбол	40	5.5
	Волейбол	28	4
	Шахматы	50	7
	Быстрее выше сильнее	24	3.3
Туристско-краеведческое	Историческое краеведение	29	4
	Экологическое «Полет»	9	1.2
Общеразвивающие программы: художественной направленности	Рукодельница	40	5.5
	Хор Радуга	32	4.4
	Кукольный театр Буратино	44	6.1
		61	8.4
	Мир красок	11	1.5
	Лицедеи	62	9
	Рисуем на асфальте		

Итого 12 430 из 720 60

В рамках сетевого взаимодействия наши обучающиеся занимаются в Новгородском мобильном кванториуме: 5-8 классы -104 человека;

Проект «Россия-страна мореходов 21-го века» - 20 человек.

Детская школа искусств (ДШИ) -96 обучающихся

ДЮСШ – 227 обучающихся

ИТОГО занято в ДО: 720 обучающихся (это без ДШИ)

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с предыдущим периодом на 15 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования повысилось.

Рекомендация: продолжить работу по организации ДО и вовлечения обучающихся в данную деятельность.

### **Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)**

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 29 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. В течение учебного года деятельность классных руководителей осуществлялась по направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учителями-предметниками, которые работают в классе, работа с родителями/законными представителями учащихся. Содержание воспитательной деятельности данного модуля направлено на решение задач воспитания и социализации, обучающихся через реализацию воспитательного потенциала классного руководства и предусматривает:

- проведение тематических классных часов: проводятся соответствии с утверждённым планом. Среди них обязательные, которые проводятся 1 раз в месяц в рамках Всероссийского урока безопасности: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность, а также



тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы, превентивные программы;

- проведение внеурочных занятий курса «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»;
- вовлечение обучающихся в занятия внеурочной деятельности (кружки и секции)
- сплочение коллектива класса через различные формы и методы ВР;
- систематический мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости
- индивидуальная работа с учащимися, входящими в группу риска и семьями СОП (**Семья, находящаяся в социально опасном положении (СОП)**, - это семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их содержанию, воспитанию и обучению, отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними. В таких семьях наблюдается рост различных проявлений жестокого обращения с детьми, некорректных приемов воспитания.)
- реализация мероприятий календарного плана (по уровням)
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей, обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. П

Сводная таблица показателей качества реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом.

Критерии анализа	2022-2023 год	2023-2024 год
Динамика охвата внеурочной деятельностью / дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода	100% / 67%	100%/75%
Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п.	Выявлено – 3	Выявлено – 1
Динамика охвата членов классного коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса	НОО – 80% ООО – 54% СОО – 60%	НОО – 85% (повышение); ООО – 80% (повышение); СОО – 80% (повышение)
Динамика уровня патриотизма у обучающихся по сравнению с предыдущим периодом	стабильно высокая	стабильно высокая
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном»	0	0
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	0	0
Случаи вандализма с участием учеников класса.	0	0
Динамика охвата вовлечённости класса в общешкольные ключевые дела, организацию интересных событий, дел.	75%	85%

Организация профилактической работы с несовершеннолетними, в т.ч. работа с детьми «группы риска»	-	-
Удовлетворённость родителей (законных представителей обучающихся) качеством взаимодействия классного руководителя с классом и родительском общественностью	72%	84%

Классными руководителями в течение года проводилась систематическая индивидуальная работа с учениками и их родителями (законными представителями), в том числе с детьми группы риска, одаренными детьми и детьми с ОВЗ. При этом классными руководителями использовались различные формы работы.

В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям **мониторинга «Качество работы классного руководителя»:**

- забота о нравственном здоровье классного коллектива,
- защита физического здоровья учащихся,
- обеспечение роста уровня обученности учащихся класса,
- создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса,
- активность и результативность участия в воспитательных мероприятиях школы.

На основании **данных мониторинга**, установлен показатели: 2022-2023 год – 62,5%, 2023-2024 год – 64%. Результаты выше среднего.

Мониторинг участия классных коллективов в конкурсах, викторинах, соревнованиях, проектах показал, что все классы были активными и инициативными.

Выводы.

1. Классные руководители осуществляли деятельность в соответствии с Положением о классном руководстве, Рабочей программой воспитания.

1. Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом выше среднего показателя
3. Деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач в т.ч. по патриотическому воспитанию учащихся.

**Рекомендация:**

1. Продолжить реализацию общешкольных и социально значимых задач с включением активных форм работы с обучающимися.
2. Активно использовать формы мотивации учащихся для реализации интеллектуальных, творческих способностей обучающихся.
3. В системе проводить мероприятия в рамках Единого дня профилактики, Единого дня безопасности.
4. Применять новые формы работы по взаимодействию с родителями (законными представителями несовершеннолетних) обучающихся.

**Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)**

Модуль «Основные школьные дела» реализован в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и представлен как на уровне школы, так и внутри отдельного ученического коллектива и параллели. Выполнение  
 календарного плана ВР представлен в следующих количественных показателях:

Количество КТД (коллективное творческое дело) по плану	выполнено	не выполнено
14	13	1

Показатель охвата обучающихся основными школьными событиями представлен в таблице:

Уровень образования	Количественный показатель
НОО	94% (рост показателя на 2%)
ООО	64% (рост показателя на 12%)
СОО	82% (рост показателя на 24%)

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- день самоуправления, посвященный Дню учителя;
- посвящение в первоклассники; в пятиклассники

- смотр строя и песни;
  - театрализованный конкурс патриотической песни
  - военно-спортивная игра «Зарница», «Орленок» посвященная Дню защитника Отечества;
  - новогодние утренники;
  - День последнего звонка;
- <...>

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления.

Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 76 процентов; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 5%). Отклонения от календаря запланированных мероприятий воспитывающей деятельности – есть (не проведено одно из запланированных КТД) Наличие положительных отзывов на публикации о проведенных школьных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов и т. п. - да (школьный сайт, школьное сообщество В Контакте

В рамках реализации модуля организованы мероприятия *патриотической направленности*: еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; участие Дней воинской славы России, в благотворительных акциях и проектах. Значимо участие в акциях в поддержку участников СВО – участники 1-11 классы.

По результатам анкетирования «Качество проведения общешкольных дел» обучающихся выявлены показатели (всего опрошенных - 54):

- общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – обучающимися и педагогами – 42% (выше на 5% показателя 2022-2023 учебного года);
- воспитательные события интересны обучающимся – 86% (выше на 15% показателя 2022-2023 учебного года);
- участие обучающихся в совместных делах сопровождается их увлечением, совместной деятельностью и взаимной поддержкой – 92% (выше на 10% показателя 2022-2023 учебного года)

Вывод.

1. Рост показателя участия обучающихся в реализации основных общешкольных дел.
2. Мероприятия модуля реализованы не в полном объёме.

3. Технология проведения общешкольных дел на уровне выше среднего.

Рекомендация:

1. Мотивировать учащихся для участия в проектах, конкурсах более высокого уровня.
2. Активнее привлекать к планированию и проведению общешкольных мероприятий Совет старшекласников.
3. При планировании мероприятий шире использовать новые воспитательные технологии.

**Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах и т.п. различных уровней.

Всего внешкольных мероприятий (конкурсы, фестивали, проекты, спортивные соревнования и др. форматы проведения муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней) – 21. Значимые внешкольные мероприятия: районный конкурс конкурс «Подрост» в рамках фестиваля «Зелёная планета», «День призывника», интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», Конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество», Историко-познавательная игра «Пешком в историю» и другие.

Доля позитивных отзывов школьников об экскурсиях, походах выходного дня, организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями/законными представителями – 96% (выше на 4% показателей 2022-2023г)

Доля позитивных отзывов школьников и родителей о выездных событиях, включающих в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складываются детско-взрослые общности – 98% (выше на 8% показателей 2022-2023г)

Во внешкольных мероприятиях приняли участие 52,5% обучающихся школы и 46% родителей. По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Анкетирование показало, что большинство учеников:

- участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически;
- принимают участие в активностях внешкольного мероприятия;
- вместе с учителем и родителями участвуют в анализе мероприятия и планировании следующих;

Чаще всего родители принимают участие во внешкольных мероприятиях по просьбе классного руководителя и в качестве сопровождающих, фотографов.

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Анкетирование, проводимое среди учащихся школы (выборочно), показало:

участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически – 35%

принимают участие в активностях внешкольного мероприятия – 75%

вместе с учителем и родителями участвуют в анализе мероприятия и планировании следующих – 75%

выполняют творческие задания – 30%

интересно большинство внешкольных дел – 68%

нравится общаться и сотрудничать с другими ребятами в процессе участия во внешкольном деле – 80%

Анкетирование, проводимое среди родителей (законных представителей) учащихся показало:

экскурсии, походы и прочие выездные мероприятия в нашей школе проводятся часто – 50%

участвую во внешкольных мероприятиях: по собственной инициативе – 25%;

по просьбе классного руководителя - 45%

Вывод.

1. Положительные отзывы учащихся и родителей (законных представителей) об организации внешкольных мероприятий.

2. Зафиксирован средний показатель охвата обучающихся внешкольными мероприятиями.

Рекомендация:

1. Мотивировать учащихся для участия в проектах, мероприятиях, конкурсах вне школы.

2. Активизировать совместную работу классного руководителя, учащихся и родителей по организации экскурсий, посещения выставок в т.ч. в рамках реализации проектов.

## Организация предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников. В классных кабинетах оформлены классные уголки, включающие все необходимые информационные материалы.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Участники Совета Первых принимали активное участие в его создании.

Новшество учебного года - событийный дизайн — оформление пространства проведения конкретных школьных событий. За отчетный период проведено двадцать активностей через оформление тематических стендов. Данный подход предлагает принципиально новый способ взаимодействия участников образовательного процесса, акцентируя внимание на **событиях**, которые вдохновляют и мотивируют учащихся на конкретное общешкольное дело.

Школьные новости (фотоотчёты, видеоролики, репортажи и т.п.) систематически публикуются в школьном сообществе В Контакте.

Вывод.

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.
2. Оформление Информационного стенда (Классный уголок) в 6а, 7в классах носит формальный характер.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям в формате проведения Активностей школы.
2. Исключить формальный характер оформления Школьного уголка. Активно привлекать к работе по оформлению Уголка актив класса.

**Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями (в рамках модуля рабочей программы воспитания «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)**



В течение учебного года проводятся родительские собрания в каждом классе. Все собрания проводились в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Посещаемость собраний родителями составляет в среднем 96 процентов в 1–4-х классах, 74 процента – в 5–9-х классах и 60 процентов – в 10–11-х классах. Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 3 общешкольных собрания по теме: подготовка к ГИА-2024, «Профилактика суицидального поведения» для родителей 6 классов с участием специалистов ПМПК; «Адаптация пятиклассников» - родители 5-х классов профилактика правонарушений среди детей и подростков, безопасность жизнедеятельности. Приняли участие около 340 человек.

53% родителей приняли участие во Всероссийских родительских собраниях в рамках реализации профминимума.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Отмечена стабильные положительный показатель участия родителей в работе Советов, различных комиссий, сообществ: Совет учреждения, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Комиссия по контролю организации питания, общешкольный родительский комитет.

Вся работа осуществлялась в соответствии с утверждёнными планами. Количество родителей, принявших участие в работе Советов, комиссий – 30.

По сравнению с 2022/23 учебным годом удалось:

повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 процента по школе; повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3%;

повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8%;

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей, психоло-педагогической службы школы. Количество семей категории СОП – 1. Классными руководителями в системе осуществлялось информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат.

Значимые школьные мероприятия с участием родителей (законными представителями) обучающихся: День открытых дверей, посвящённый открытию Году семьи, Новогодние утренники, День матери, День защитника Отечества.

Вывод.

1. Положительный показатель уровня доверия родителей к школе.

Рекомендации.

1. Классным руководителям в системе реализовывать мероприятия с родительской общественностью в соответствии с планом работы.

2. Применять активные формы и методы работы с родителями.

3. Шире использовать формат проведения совместных мероприятий школы и родителей.

### **Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)**

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов. Школьное ученическое самоуправление осуществлял деятельность по шести направлениям. Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором.

Значимыми мероприятиями стали День самоуправления на День учителя, военно-спортивная игра «Зарница», Неделя Российской науки, Неделя толерантности, Вахта Памяти, подготовка к конкурсу строя и песни, проведение активных перемен, рейд «Внешний вид школьника». Активисты Совета старшеклассников принимали участие в работе совета Учреждения школы, Совета профилактики, также вошли в состав рабочей группы по корректировке рабочей программы воспитания, составлении календарного плана воспитательной работы. С целью выявления показателей качества существующего в школе самоуправления, среди классных руководителей был проведён опрос (всего принявших участие в 15 педагога)

Результаты опроса.

1. Ребята чувствуют свою ответственность за происходящее в классе и в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать: 42 % (средний показатель).

2. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутри классных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело: 32% (ниже среднего показателя).

3.

Лидеры ученического самоуправления, Совет старшеклассников выступают с инициативой, являются активными участниками и организаторами событий в школе и за ее пределами: 52% (средний уровень).

Таким образом, активными участниками школьного самоуправления часто выступают лидеры (активисты) класса, другие учащиеся участвуют в мероприятиях по поручению, либо остаются в стороне. Инициаторами мероприятий по-прежнему в большинстве случаев выступают классные руководители.

#### Отчет

о проделанной работе юнармейского отряда

МАОУ «СОШ №1 им. Н.А.Некрасова»

Юнармейский отряд насчитывает 32 ученика нашей школы.

Юнармейцы активно принимают участие, как в школьных мероприятиях, так и в муниципальных, областных и всероссийских.

-поход на могилу дивизионного комиссара Зуева

-районный поход на могилу юного антифашиста Падорина

-районный конкурс экскурсоводов (Трофимов Алексей)

-районный конкурс исследовательских работ Отечество (Филиппов Александр)

-юнармейцы в составе школьной команды выступают на многих спортивных соревнованиях (шахматы, шашки, легкая атлетика, плавание, «Зарница», турслет, кросс Наций, соревнования санпостов (Вересова Вика, Вересова Даша, Кислицына Даша, Трофимов Алексей, Амелин Арсений, Вотчинский Антон)

-школьные и районные Уроки мужества, посвященные подвигу саперов 288-й стрелковой дивизии, «Война на Чудовской земле», ко дню освобождения Чудова

- не первый год юнармейцы нашей школы становятся победителями квеста «Улицы, названные в честь героев»
- митинги, посвященные Дню неизвестного солдата, Дню освобождения Чудова, Дню героев Отечества, памяти героев «Огненного экипажа», памяти первого Героя Советского Союза Н. Оплеснина
- юнармейцы принимают участие в социально-значимых акциях, «Рождественская ярмарка», «Письмо солдату», изготовлении маскировочных сеток, «Свеча памяти», Георгиевская лента
- проводят экскурсии в школьном музее ( Порубаева Ангелина, Савельева Лиза, Филиппов Саша, Трофимов Леша)
- участвуют в патриотических конкурсах чтецов «Подвиг ваш, ленинградцы, бессмертен» (Вересова Даша) и конкурсах рисунков (Муминова Карина, Вересова Вика)
- поддерживают связь с музеем гимназии 70 г. С.-Петербурга
- установили связь с родными Героя Советского Союза И. Солдатова
- встречаются с членами поисковых отрядов Чистяковой Оксаной (отряд ШКРАБ), Суховым Антоном и Марцинюк Еленой (поисковый отряд им. Ерастова)
- собрали материалы для создания экспозиции в школьном музее о погибшем участнике СВО Волокитине
- юнармейцы нашей школы постоянно развиваются, посещают различные музеи, выставки
- для всестороннего развития юнармейцы посещают спектакли, выставки
- особое внимание уделяют учебе, принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Среди юнармейцев четыре отличника.

Отчет

о работе школьного Военно-исторического музея Боевой славы

Форма деятельности музея	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организация экскурсионной деятельности</li> <li>-сбор материалов о ветеранах, участниках Вов, детей войны, участниках локальных войн</li> <li>-проведение встреч с интересными людьми</li> <li>-подготовка работ на краеведческом материале, участие в проектах</li> <li>-участие в педсоветах, конференциях</li> <li>-съемка видеофильмов</li> <li>-проведение уроков мужества</li> <li>-благоустройство захоронений</li> <li>-участие в подготовке и проведении мероприятий патриотической направленности</li> </ul>
Наименование музейной экспозиции	Военно-исторический музей Боевой славы
Проведенные мероприятия на базе музея за 2023-2024 уч. год	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.Экскурсионная деятельность</li> <li>2.Встреча с членом поискового отряда</li> </ul>

«Шкраб»

3. Встреча с членами Чудовского поискового отряда им. Ерастова

4. Участие в Уроке мужества, посвященном подвигу саперов 288-й Дновской дивизии

5. Митинг в день Памяти «Огненного экипажа»

6. Поход на могилу Зуева

7. Поход на могилу Подорина

8. Встреча с актерами театра г. Сыктывкара

9. Участие в митинге в честь освобождения г. Чудова

10. Встреча с И.В. Куликовым, руководителем школьного музея гимназии 70 г. С.- Петербурга

11. Встреча с учащимися школы им. Ивана Солдатова с В. Большое Липецкой обл.

12. Посещение в рамках сетевого взаимодействия школьного музея д. Федорково

Парфинского района

13.Посещение в рамках сетевого взаимодействия музея Северо-Западного фронта (экспозиции, посвященной Зуеву) г.Старая Русса

14.Проведение Конференции «Война на Чудовской земле»

15. Подготовка видеоэкскурсии «Освобождение Чудова»

16.Участи в мероприятии, посвященном Дню юного героя-антифашиста

17.Посещение Выставки - Форума Россия

18.В рамках сетевого взаимодействия посещение Музея Победы на Поклонной горе

19. Телемост со школой 24 г. Симферополя

20.В рамках сетевого взаимодействия поездка в село В.Большое Липецкой обл.

Встреча с родными Героя Советского Союза И.

	<p>Солдатова</p> <p>21. Сбор материалов для создания школьной Книги Памяти</p> <p>22.Сбор материалов о герое СВО Волокитине Олеге Николаевиче для открытия экспозиции в школьном музее</p> <p>23. Родительское собрание вместе с детьми «Реликвии моей семьи. Бабушкин дневник»</p> <p>24.Родительское собрание вместе с детьми «Реликвии моей семьи. Коллекция моего деда»</p>
Количество участников	2568
Участие музея в конкурсах и проектах	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Районный конкурс экскурсоводов</li> <li>2. Районный конкурс «Отечество»</li> <li>3. Областной фестиваль школьных музеев</li> <li>4. Диктант Победы</li> <li>5. Всероссийский конкурс «Подвиг ваш, ленинградцы, бессмертен»</li> <li>6. Всероссийская акция «Письмо солдату»</li> </ol>

Вывод.



1. Работу Совета старшеклассников можно оценить, как хорошую.
2. Уровень организации школьного самоуправления в целом – средний.

Рекомендации.

1. Разработать методические рекомендации для классных руководителей «Воспитание общественной активности учащихся и организация школьного самоуправления на уровне класса».
2. В реализации мероприятий, направленных на развитие самоуправления, использовать новые формы и методы, направленные на решение задач данного модуля, используя в полной мере необходимые воспитательные ресурсы.

### **Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность»)**

Модуль реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям.

- профилактика правонарушений и безнадзорности;

- профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;
- профилактика жестокого обращения с детьми;

- профилактика суицидального поведения;

- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа

- профилактика половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья;
- безопасность жизнедеятельности;

Значимые мероприятия профилактической направленности, реализуемые в течение 2023-2024 учебного года:

Неделя безопасности дорожного движения в рамках декады БДД, Единый день безопасности (ежемесячно): мероприятия, направленные на дорожную безопасность несовершеннолетних, безопасность на водных объектах, интернет-безопасность, пожарная безопасность.

Единый день профилактики (ежемесячно), Месяц правовых знаний: мероприятия, направленные на профилактику преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. Значимым стал Правовой десант, проведённый сотрудниками правоохранительных органов. Мероприятия, направленные на профилактику экстремизма и терроризма: Неделя толерантности, Фестиваль «В семье единой» и др. Социально-психологическое тестирование (в отчете педагога – психолога)

Диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы: охват – 100%.

Тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей)

Встречи с сотрудниками КДН, ПДН: проведено 5 совместных со школой мероприятий.

Ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности.

### **Анализ работы социального педагога**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**"Средняя общеобразовательная школа № 1 им.Н. А. Некрасова"**

**Новгородская область г. Чудово ул. Титова, д.10**

**За 2023-2024 учебный год**

Цель: Осуществление мероприятий по социальной защите детей, организация профилактической, социально значимой деятельности несовершеннолетних в образовательном учреждении. Объединение усилий семьи и школы в воспитании детей, предупреждение отклонений в поведении подростков.

Задачи:

1. Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений подростков
2. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности

3. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка обучающихся и их семей, оказавшихся в ТЖС, а также социальная защита детей с ОВЗ и детей, находящихся под опекой.
4. Принятие мер по снижению пропусков по неуважительной причине
5. Профилактика ЗОЖ
6. Недопущение случаев распространения и употребления табакокурения, алкогольной продукции, наркотических и психоактивных веществ, в том числе на территории образовательной организации.
7. Профилактика асоциального поведения и правонарушений
8. Оказывать консультативную помощь обучающимся, родителям, классным руководителям по ликвидации кризисных ситуаций.

Цель и задачи были выдвинуты в соответствии с условиями работы школы.

Критериями выдвинутых задач было:

- уменьшение конфликтных ситуаций;
- формы сотрудничества, способствующие совершенствованию взаимодействия учащегося и социального окружения;
- расширение представления о разных приёмах, методах, технологиях работы социального педагога.
- Уменьшение пропусков без уважительной причины

**Анализируя результаты деятельности школы можно сказать, что большая часть задач была решена, а именно:** профилактика правонарушений, своевременная диагностика с целью правильного выбора методов работы с родителями учащихся, консультирование родителей, классных руководителей, учителей – предметников, совместная работа классного руководителя и социального педагога. Были информированы органы опеки, комиссии и инспектора по делам несовершеннолетних о выявленных случаях нарушения законов по охране прав детей и организация совместных мер при повторных случаях. Оказана социальная поддержка детям и их семьям. Успешно сложились отношения с “трудными” учащимися, с учащимися “группы риска”.

В течение учебного года была проведена работа совместно с ПДН

### **План работы с ПДН**

**2023-2024 учебный год**

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки	Выполнение
1	Организация совместной работы в Совете		Сентябрь	

	профилактики		Сотрудники ОМВД по Чудовскому району
	Беседа на тему «Профилактика самовольного ухода из школы», «Порядок выявления случаев насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними»		
2	Организация лекций и бесед на тему правовых знаний	Социальный педагог Инспектор ПДН	В течении года
3	Организация совместных рейдов с целью профилактики и выявления, обучающихся с девиантным поведением.	Социальный педагог Инспектор ПДН	В течение года по графику
4	Выступление на родительских собраниях по правовым проблемам.	Социальный педагог Инспектор ПДН	В течении года
5	Подведение итогов и анализ совместной деятельности.	Социальный педагог Инспектор ПДН	1 раз в полугодие
6	Оформление характеристик на учащихся и родителей	Социальный педагог	По мере необходимости
		Классные руководители	
7	Постановка на учет ПДН и снятие с учета ПДН	Социальный педагог Инспектор ПДН	По мере необходимости



	Игоревич													
5	Пономарева Елизавета Денисовна	11.04.2012	5-в				43	-	-	-	-	-		
6	Шмитке Максим Сергеевич	21.06.2010	7-в	-	-	-	-	-	-	36	-	-		

**Обучающие систематически пропускающих занятия в ~~филиальных~~ организациях по неважительным причинам в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Дата рождения	Класс (курс, группа)	Фамилия, имя, отчество ответственного за профилактическую работу с обучающимся	Количество (процент) пропущенных занятий				
					III квартал сентябрь	IV квартал октябрь-декабрь	I квартал январь-март	II квартал апрель-июнь	Итого
1	Мохов Степан Викторович	11.07.2006	10	Борисова Галина Александровна (классный руководитель) Ванчикова Ирина Валерьевна (социальный педагог)	-	37	91	100	
2	Мохов Даниил Викторович	11.07.2006	11	Степанова Ольга Анатольевна (классный руководитель)	-		71	100	
3	Кацапов Сергей Васильевич	30.07.2014	3-6	Бахар Елена Владимировна (классный)	-	47	100	100	

				руководитель)					
4	Румянцев Алексей Игоревич	17.01.2012	5-б	Анджан Инна Владимировна (классный руководитель)	-	21 (в ноябре)	-	-	
5	Шмитке Максим Сергеевич	21.06.2010	7-в	Галочкина Юлия Валерьевна (классный руководитель)	-		36	-	
6	Пономарева Елизавета Денисовна	11.04.2012	5-в	Крайнева Светлана Эдуардовна (классный руководитель)	-	43	-	-	

1. Пономарева Елизавета – в январе предоставлена справка, что в декабре девочка находилась на больничном
2. Румянцев Алексей – после работы с родителями, мальчик перестал пропускать занятия, но единичные пропуски остались (пропускает первые уроки) и имеет много пропусков по болезни. На конец учебного года не успевает по многим предметам. Алексею дана возможность пересдать предметы, по которым неудовлетворительные оценки. В случае не сдачи, мальчик будет оставлен на повторное обучение в 5 классе, с согласия родителей.
3. Кацапов Сергей – после проделанной профилактической работы документы переданы в суд, для ограничения в родительских правах Кацаповой Марии Анатольевны.
4. Шмитке Максим – после работы с родителями больше не пропускает уроки по неуважительной причине. По окончании учебного года аттестован по всем предметам.
5. Моховы Даниил и Степан- не аттестованы по всем предметам. Даниил не допущен к ЕГЭ. Не смотря на все принятые меры, ситуация не меняется. 11 июля мальчикам исполняется 18 лет, и они самостоятельно заберут документы со школы.

С данными обучающимися проводилась индивидуально – профилактическая работа:

- проводились беседы с родителями учеников (все зафиксировано в журнале для профилактических бесед с родителями и обучающимися)
- подавались документы на КДН и ПДН,
- проводились советы профилактики с данными учениками (протоколы совета профилактики)

Ситуация к концу учебного года улучшилась, но на 2024-2025 учебный год будет являться одной из основных задач для работы, так как данная проблема может возникнуть в любой момент.

В течение учебного года проводились беседы с учащимися по различным темам: о поведении, об отношениях со сверстниками и взрослыми, по всеобучу, очень много бесед было проведено по правовой тематике и о правилах поведения обучающихся в школе, правила поведения на железной дороге и правилах дорожного движения.

Проводились беседы на родительских собраниях и классных часах на тему «Права и обязанности детей», «Ответственность родителей», правила поведения на уроках, переменах, в общественных местах, «Суицидальное поведение», «Профилактика самовольного ухода из школы», «Профилактика суицида у детей и подростков»

В рамках Всероссийского мероприятия «Внимание –дети!» проходят обучающие уроки, акции, уроки- презентации по правилам дорожного движения, прошли школьные линейки на тему «Российские железные дороги», «Опасности по дороге в школу», «Дорожная безопасность».

В 2023-2024 учебном году прошло 11 заседаний Совета профилактики, из них 10 тематических:

#### Темы совета профилактики

1. «Устав школы, правила поведения, обучающегося»; «Терроризм, экстремизм и антитеррор», «Пожарная безопасность», «Деструктивное движение в молодежной политике», «Взаимодействие социального педагога и классного руководителя при работе с семьей, оказавшейся в трудной жизненной ситуации».
2. «Выявление случаев насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними», «Профилактика травматизма, профилактика нарушений дисциплины, выражений нецензурной бранью», «Профилактика самовольного ухода из школы», «Безопасное движение»
3. «Профилактика суицида у детей и подростков», «Группы смерти»
4. «Поведение детей вблизи водоемов, о безопасности на дорогах, пожарной безопасности», «Итоги адаптации обучающихся 5-х классов»
5. «Способы урегулирования конфликта», «Техника безопасности во время зимних каникул», «Каждый важен» - профилактика буллинга
6. «Предупреждение экстремистской деятельности и недопущение вступления несовершеннолетних в запрещенные группы в социальных сетях»
7. «Преступление и наказание», «Дети и социальные сети»
8. «Суицидальное поведение»
9. «Здоровое поколение – шаг в будущее»
10. «Я и моя уличная компания», «Т/Б во время летних каникул»



Анализ работы за 2023-2024 учебный год

Название	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Пропуски без уважительной причины	3 человек а	5	8	10	9	8	0	3
Совет профилактики	17 человек	18	16	17	19	21	13	10
Профилактические беседы	21	22	23		28	21	18	21
Административные правонарушения	27 постановлений	22	27	Рассмотрено 19 подростков 20 законных представителей	Рассмотрено 33 постановления из них 19 законных представителей	29	18	12
Особый педагогический контроль	21	23	25	20	18	12	10	7
Совершили преступления				2 (Шевченко Егор, Харитонов Денис)	3 (Шевченко Егор, Назарова Алена, Каримжон)		0	0

					ов Миржалол )			
--	--	--	--	--	---------------------	--	--	--

В этом году относительно прошлого учебного года увеличилось количество обучающихся, допускающих пропуски по неуважительной причине. Работа с данными обучающимися проводилась согласно приказу по школе № 90 от 19.04.2016 «Об организации работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Уменьшилось количество административных правонарушений, к ним относятся:

1. Проход по железной дороге в неустановленном месте.
2. Воспитание и обучение своего ребенка ненадлежащим образом

На заседании КДН и ЗП рассмотрено 12 материалов, из них по административным правонарушениям – 7, по административным материалам до достижения возраста привлечения к административной ответственности – 5 материалов. В работе с подростками использовались индивидуальные беседы (проведено 18 бесед), консультации с учащимися, посещение уроков, проводилась работа с семьей.

## Социальный паспорт школы

Название	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся в школе	798	835	804	818	766	762	740	724
Опекаемые	12	17	16	17	15	14	17	21
Дети-инвалиды	4	5	7	6	10	6	7	

Дети состоящие на учете КДН и ПДН	0	КДН – 3 чел.  ПДН – 4 чел.	КДН – 3 чел.  ПДН - 4 чел.	КДН- 3  ПДН- 3	КДН- 5  ПДН- 4	КДН- 4 ПДН- 4	КДН-0 ПДН-1	КДН- 1 ПДН- 0
Дети из малообеспеченных семей	112	95	78	85	73	66	48	40
Дети из неполных семей	295	292	278	268	272	279	249	214
Семьи СОП								2

В этом учебном году уменьшилось количество детей из неполных семей на 35 человек, малообеспеченных уменьшилось на 8 человека.

Социальным педагогом школы совместно с классными руководителями и администрацией школы осуществляется планомерная, целенаправленная работа с учащимися, состоящими на разных формах учёта.

В отношении данной группы обучающихся и их родителей в школе организованы индивидуальные и коллективные профилактические беседы с привлечением инспектора ПДН, педагогом-психологом (по мере необходимости). Классные руководители ведут журналы по индивидуально-профилактической работе с обучающимися, состоящие на особом педагогическом контроле, КДН и ЗП, ПДН.

Социальным педагогом совместно с педагогом - психологом разработаны планы индивидуальной работы в отношении учащихся «группы риска», в частности учащихся, состоящих на особом педагогическом контроле, КДН и ЗП, ПДН осуществляется:

- систематический контроль за посещаемостью учебных занятий, за выполнением домашних заданий, за поведением в школе;
- своевременная связь с родителями;
- вовлечение во внеурочную деятельность
- вовлечение в социально-значимую деятельность, подготовку и проведение школьных и классных мероприятий;

- вовлечение в школьную спортивную деятельность (участие в школьных соревнованиях, спортивных праздниках).

В течении учебного года с категорией обучающихся «группы риска» и их семьями проводится профилактическая работа социальным педагогом по индивидуальному плану коррекции поведения обучающегося с привлечением специалистов систем профилактики, педагога-психолога, администрации школы в зависимости от сложности решения проблемной ситуации, с учетом индивидуальных особенностей развития ребенка, который включает в себя следующие мероприятия:

- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное время, в каникулярное время, подготовкой к урокам,
- изучение особенностей развития личности подростков, индивидуальная работа с детьми педагогом- психологом;
- социально- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей- предметников, с целью выработки подходов к воспитанию.
- связь со специалистами, занимающимися вопросами социализации личности с целью создания условий для обучения и развития;
- вовлечение во внеклассную и внеурочную деятельность в школе, в занятия в кружках и спортивных секциях.

С целью коррекции поведения, профилактики совершения правонарушений и преступлений и оказание помощи родителям в воспитании детей организован Совет профилактики в школе согласно плану работы.

С обучающимися, состоящими на разных формах профилактического учета и их родителями (законными представителями) в течении учебного года осуществлялась целенаправленная работа по профилактике асоциального поведения с привлечением всех структур с учетом необходимости и индивидуального подхода. Со всеми учащимися «группы риска» проводились индивидуальные беседы классным руководителем, социальным педагогом школы, педагогом-психологом школы, инспектором ПДН, согласно совместному плану школы и ПДН, по формированию законопослушного поведения среди учащихся. Темы проводимых бесед позволяют сдерживать и корректировать поведение учащихся «группы риска», воспитывать законопослушных граждан, развивать интерес у ребят к познавательной деятельности.

С родителями (законными представителями) обучающихся «группы риска» социальным педагогом школы проводятся индивидуальные консультации (по необходимости), организованы профилактические рейды в семьи (по мере необходимости), с целью контроля за занятостью во внеурочное время. Эти формы работы позволяют социальному педагогу организовать сотрудничество с родителями по профилактике отклонения в поведении обучающихся «группы риска» и повышению их интереса к познавательной деятельности.

В течение года осуществлялся контроль над семьями, в которых воспитываются опекаемые дети.

Также ежедневно проводился контроль посещаемости обучающихся, выявлялись причины опозданий или отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями и классным руководителем, по необходимости посещали семьи по месту жительства.

С детьми проводились беседы и лекции по различным темам

«Я гражданин России», «Мир во мне», «Как не стать жертвой притупления», «Мои новые знакомые».

Проводилась индивидуальная работа с опекунами подростков по следующим темам: «Охрана прав и законных интересов детей оставшихся без попечения родителей».

Вопросы по всеобучу, организации профилактической работы были включены в деятельность школы, рассматривались на Совете профилактики, МО классных руководителей, ежемесячно вёлся учёт детей, стоящих на особом педагогическом контроле (на данных учеников ведутся документы классным руководителем) и разработаны планы индивидуально-профилактической работы с обучающимися, состоящих на учете в КДН и ПДН. В работе с такими детьми помощь оказывал «Центр помощи семье и детям». Специалистами проводились обследования жилищно-бытовых условий учащихся, беседы с родителями и учащимися и вовлечение в различные мероприятия.

Анализ проведённой работы показал, что работа ведётся на удовлетворительном уровне, так как поставленные задачи были выполнены, но не в полном объеме и поэтому будут реализовываться в 2024-2025 учебном году. В этом учебном году также продолжается проблема употребления психоактивных веществ (тобакокурение, употребление электронных сигарет и употребление энергетических напитков). По данной проблеме также проводится профилактическая работа с детьми и родителями. В октябре - ноябре проводились профилактические осмотры в «Катарсис».

Анализ затруднений в работе (проблемы и пути их решения). В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, консультации с учащимися, их родителями, посещение уроков, проведение обследования жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на внутришкольном учете, совместно с инспекторами ПДН ведется разноплановая работа с семьей, проводятся мероприятия по возрастным группам и т.п. Регулярно, согласно планам, проводятся заседания советов по профилактике правонарушений. В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. В этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки. Трудности разные: - не всегда согласованное взаимодействие с инспектором ПДН (в основном работаем в только в телефонном режиме), - недостаточное понимание проблемы

безнадзорности со стороны классных руководителей, которые являются связующим звеном между учащимися и социальным педагогом, вследствие чего происходит затягивание решения проблемной ситуации, - сильная нагрузка классных руководителей и как следствие они не успевают вовремя предоставлять необходимый для работы социального педагога материал; - ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей; - негативное влияние СМИ; - отрицательный пример взрослых; - недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей и их родителей .

Считаю нужным оставить данную цель и задачи на 2024-2025 учебный год, чтоб достичь наиболее лучших результатов.

Цель: Осуществление мероприятий по социальной защите детей, организация профилактической, социально значимой деятельности несовершеннолетних в образовательном учреждении. Объединение усилий семьи и школы в воспитании детей, предупреждение отклонений в поведении подростков.

Задачи:

9. Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений подростков
10. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности
11. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка обучающихся и их семей, оказавшихся в ТЖС, а также социальная защита детей с ОВЗ и детей, находящихся под опекой.
12. Принятие мер по снижению пропусков по неуважительной причине
13. Профилактика ЗОЖ
14. Недопущение случаев распространения и употребления табакокурения, алкогольной продукции, наркотических и психоактивных веществ, в том числе на территории образовательной организации.
15. Профилактика асоциального поведения и правонарушений
16. Оказывать консультативную помощь обучающимся, родителям, классным руководителям по ликвидации кризисных ситуаций.

Социальный педагог:

И.В. Ванчикова

## **Аналитический отчет о проделанной работе педагога – психолога за 2023 – 2024 учебный год МАОУ «СОШ № 1 им. Н. А. Некрасова».**

Работа педагога-психолога велась на основании годового плана на 2022-2023 учебный год.

### **Цель деятельности:**

- Создание психолого-педагогических и социально-психологических условий, позволяющих обучающимся школы и воспитанникам группы школьной подготовки успешно обучаться и развиваться в данной педагогической среде.

### **Задачи:**

1. Психологическое сопровождение и поддержка процесса обучения через индивидуальную работу с педагогами, учениками, родителями.
2. Психологическая помощь при подготовке и проведении мероприятий с использованием знаний об индивидуальных особенностях учащихся, взаимоотношений в коллективах.
3. Развитие у учащихся способностей к самопознанию, самоопределению и саморазвитию.
4. Развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, педагогов и родителей.
5. Разработка и внедрение форм и методов работы с педагогами, учениками, родителями, включающей в себя просветительскую и консультативную деятельность.
6. Оказывать поддержку педагогам школы в освоении и введении в действие ФГОС.
7. Оказание своевременной психолого-педагогической помощи, как воспитанникам группы школьной подготовки, так и их родителям, а также воспитателям.
8. **Основные направления работы:**
  1. Психолого-педагогическая диагностика.
  2. Развитие эмоционально-волевой сферы учащихся, познавательных способностей на уроках.
  3. Предпрофильная подготовка учащихся.
  4. Психологическое просвещение учащихся и родителей.
  5. Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребёнка.
  6. Профилактика употребления ПАВ.
  7. Профилактика суицидального поведения.

## 1. Консультативное направление

За прошедший период консультации проводились с учащимися, родителями и учителями школы, консультации носили индивидуальный и групповой характер.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос; б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям и учителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Также сложившаяся эпидемиологическая обстановка в стране и переход на дистанционное обучение внесли коррективы в процесс консультирования и выявили новые проблемы повышенной тревожности за здоровье, процесс обучения, утомляемость и раздражение от нахождения в замкнутом пространстве всех членов семьи.

В целом все запросы можно разделить на:

№	Тематика	Количество консультаций/чел.	Целевая аудитория
1.	Возрастные особенности подросткового возраста	24	Родители
2.	Эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.)	5	Обучающиеся, родители
3.	Трудности в профессиональном самоопределении	10	Обучающиеся, родители
5.	Консультации по результатам диагностики (групповые)	86	Обучающиеся, родители
6.	Консультации по результатам диагностики (индивидуальные)	4	Обучающиеся, родители
7.	Профилактика ПАВ	72	Обучающиеся
8.	Стоп буллинг	24	
9.	Профилактика суицидального поведения	2	Обучающиеся, родители, педагоги



В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Однако следует уделить особое внимание вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся, профилактике употребления ПАВ, обратить внимание на выросший уровень тревожности и безопасности у обучающихся.

## 2. Диагностическое направление

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития), а также как составляющая индивидуальных консультаций.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Диагностическая работа проводилась по плану работы психолога, запросам администрации, классных руководителей, родителей.  
Проведение психолого-педагогических исследований

1. Проведение классных часов «Возрастные особенности подросткового возраста» (сентябрь);
2. Составление памятки для педагогов «Как улучшить дисциплину в классе» (сентябрь);
3. Определение уровня социально-психологической адаптации пятиклассников через анкетирование (октябрь);
4. Проведение социально-психологического тестирования (октябрь)
5. Занятие по профилактике детского суицида – 7-8 классы (ноябрь);
6. Диагностика уровня тревожности на уроках у учащихся выпускных классов (тест Филлипса) (ноябрь);
7. Занятие-практикум «Сказка про интернет» -7-8 классы (ноябрь);
8. Профилактика ПАВ-6-7 классы (декабрь);
9. Семинар-практикум для педагогов «Стратегии и меры предотвращения буллинга». (декабрь);
10. Проведение классных часов «Профориентация» 8 классы. (январь)
11. Выступление на родительском собрании с результатами тестирования. (январь)
12. Проведение классных часов «Профориентация 9 классы» (февраль)

13. Социализация 4, 6, 8, 10 классы (февраль);
14. Занятия «Стоп буллинг» в 5-7 классах(март);
15. Общее занятие-тренинг «Готовимся к ОГЭ - ЕГЭ» 9, 11 классы(апрель);
16. Индивидуальные диагностики обучающихся (в течение года).

С результатами и рекомендациями ознакомлены родители учащихся, администрация школы, классные руководители и педагоги.

### **3. Составление памятки для педагогов «Как улучшить дисциплину в классе»**

Дисциплина в классе иногда становится труднодостижимой целью. Особенно сложно её установить, когда учитель – «молодой специалист», а преподаёт он в среднем школьном звене. Ученики, находясь в переходном возрасте, сложно поддаются общим методикам воспитания:

- они стремятся к самовыражению;
- быстро теряют интерес к занятиям;
- склонны высказывать своё мнение;
- демонстрировать личную позицию, и свою «взрослость».

При этом, установить правильные отношения с учениками очень важно, ведь только так можно проводить обучение достаточно эффективно.

- Учителю, необходимо знать разные способы налаживания контакта с учениками, прежде всего – уметь поддерживать здоровую обстановку на уроках.

- Учитель должен быть для своих учеников авторитетом, пользоваться их уважением и доверием. Для этого следует избегать авторитарного стиля преподавания, которому присуще – подавление, оценка личности, пренебрежительный тон, отрицательные комментарии в адрес учеников и др.
- Учителю следует держать детей на необходимой дистанции и создавать нужную иерархию отношений. Стоит предполагать товарищеский тон и корректность, но одновременно и строгость.
- Так же, следует помнить, что в общении с учениками, по отношению к их поведению необходимо использовать технику «Я – высказывание». Это позволяет выразить эмоции и чувства в настоящий момент, объективно описывать события. Описать свою эмоциональную реакцию следует, используя такие выражения как: «Я огорчаюсь, я не знаю, как реагировать, я раздражаюсь, мне страшно от того, что... и т.п.»

Например, «Лена, когда ты шепчешься с соседкой по парте во время опроса, я чувствую сильное раздражение, поэтому я теряю мысль, просьба к тебе – «пошептаться» после урока». Тем самым, передается предпочитаемый исход событий – «Я чувствую, мне хотелось бы», не затрагивая личность ученика...

Есть немало способов вывести урок за рамки обычного рутинного занятия.

1. «Охватывать» на уроке всех учеников.
2. Использовать различные средства и методы обучения на уроках
3. Постараться сделать уроки увлекательными, захватывающими. (Если урок действительно заинтересует учеников, дисциплину установить будет гораздо легче).
  - можно использовать иллюстрации, музыкальные фрагменты;
  - создавать презентации;

- выводить учеников на экскурсию, связанную с темой урока;
- проводить уроки в нестандартном формате: урок-диспут,

урок-семинар, урок-конференция, урок-путешествие;

- проводить мини-соревнования между учениками и др.

4. Очень важно следить за своим психологическим состоянием, тщательно его контролировать, не позволять эмоциям брать верх.

5. К проведению уроков необходимо настроиться позитивно. Очень важно, действительно любить свою работу и детей.

Временные сложности бывают у многих, но преодолеть их быстро и результативно поможет правильный внутренний настрой (раздражаться, расстраиваться, паниковать – не следует, необходимо сохранять самообладание).

6. Уважайте в учениках личность.

На детей не следует повышать голос – это демонстрирует слабость.

Почувствовав негативный посыл, ученики моментально ответят тем же.

(Необходимо проявить сдержанность, деликатность, корректность, настойчивость, уравновешанность). Так как, агрессия вызывает агрессию!

### **Приемы педагогического воздействия при нарушении дисциплины:**

Если ученики нарушают дисциплину, не стоит терять контроль над собой. Необходимо вести себя спокойно, не нервничать.

При нестихаемом шуме, лучше просто остановиться, сделать небольшую паузу, успокоиться, а затем (если ученики не замечают вашего молчания), привлечь их внимание – сделать неожиданности, например,

- включить или выключить свет,

- изменить темп речи;

- легкий стук по столу ручкой, указкой и т.п.

(при всем этом, важно продемонстрировать уверенность и твёрдость).

Следующий возможный прием:

- подойти к доске или к двери (эти действия наверняка вызовут интерес и отвлекут детей);

- ещё один вариант – определить самых задорных учеников, так называемых «заводил», и подойти к ним. Наверняка, другие ученики начнут затихать, следя за развитием событий и ожидая наших дальнейших действий. После этого, достаточно строго напомнить ученикам о том, что идёт урок и есть ещё незаконченная работа, которую предстоит вместе с ними провести.

- Стоит учесть то, что нужно не отделиться от детей, а объединить себя с ними – мы трудимся вместе на уроках.

Но иногда бывают обстоятельства настолько серьёзные, где необходимы только экстренные меры и без вмешательства администрации школы, родителей – не обойтись. Следует помнить, что вместе – гораздо легче справиться с любой ситуацией.

#### **4. «Психоэмоциональное выгорание»**

**Цель:** Определение уровня психоэмоционально выгорания педагогов начального и старшего звена МАОУ «СОШ № 1 им. Н. А. Некрасова».

В диагностике принимали участие педагоги начального и старшего звена МАОУ «СОШ № 1 им. Н. А. Некрасова».

Диагностика проводилась в октябре 2024 года.

Методики исследования: «Экспресс-оценка выгорания» (В. Каппони, Т. Новак)

Начальное звено – 11 педагогов

Старшее звено – 21 педагог

Анализируя результаты диагностики, мы получили следующие результаты:

В начальном звене два педагога (18 %) не имеют признаков выгорания, остальные 82 % опрошенных имеют начальные признаки выгорания, присутствует необходимость отдыха, отключения от рабочих дел.

В основе психоэмоционального напряжения лежат вопросы новизны в работе, труд педагога превратился в рутину, отсутствие движения, развития.

В старшем звене трое педагогов (14 %) не имеют признаков выгорания, также трое педагогов (14 %) имеют высокую степень психоэмоционального выгорания, им необходимо сменить отношение к ситуации, жизни, работе, или задуматься о смене профессии. Остальные 72 % опрошенных имеют начальные признаки выгорания, присутствует необходимость отдыха, отключения от рабочих дел.

В старшем звене, как и в начальном, в основе психоэмоционального напряжения лежат вопросы новизны в работе, труд педагога превратился в рутину, отсутствие движения, развития. Однако также появляется фактор взаимоотношений с учениками. Постоянное

движение, переходный возраст и другие факторы развития подростков, которые находят отражение во взаимоотношениях с педагогами, являются эмоциональным грузом для большинства педагогов.

Исходя из полученных данных, можно сделать следующий вывод: психоэмоциональная обстановка в коллективе и лично в каждом педагоге начального звена находится в хорошем состоянии, отсутствуют педагоги с высокой степенью выгорания. Для снятия имеющегося напряжения рекомендуется отвлечься от работы, расслабиться сменить вид деятельности на выходных.

В старшем звене обстановка обстоит несколько сложнее. Три педагога нуждаются в длительном отдыхе или смене профессии, в настоящее время работа не приносит им удовольствия, а скорее вредит. С остальными достаточно также отвлечься от работы, расслабиться сменить вид деятельности на выходных.

#### **5. Адаптации обучающихся 5-х классов при переходе в среднее звено.**

*Переход из начального в среднее звено традиционно считается одной из наиболее педагогически сложных школьных проблем, а период адаптации в 5 м классе – одним из труднейших периодов школьного обучения.* Он связан с возрастанием нагрузки на психику ученика, поскольку в 5-м классе происходит резкое изменение условий обучения. Дети переходят от одного основного учителя к системе "классный руководитель – учителя-предметники", появляется кабинетная система. Разнообразие требований, предъявляемых к школьнику учителями (нередко фактором, осложняющим процесс адаптации у пятиклассников, служит именно рассогласованность, и даже противоречивость требований разных педагогов), необходимость на каждом уроке приспосабливаться к индивидуальному стилю преподавания педагога – все это является серьезным испытанием для психики школьника.

В соответствии с графиком работы педагога психолога на 2022-2023 учебный год, был изучен вопрос проблем адаптации пятиклассников при переходе в среднее звено, после чего в октябре было проведено тестирование учащихся 5-х классов с целью определения их уровня адаптации, определения уровня тревожности.

#### **Цель контроля:**

1. Определить степень адаптации учащихся в 5 классе к обучению в школе средней ступени;

**Методы контроля:**

- 1.Наблюдение
- 2.Анкетирование

Сроки проведения: 01.10.2023 – 11.10.2023 г.

В обследовании приняли участие учащиеся:

5 «а» класс – 24 чел., 4 – отсутствовало.

5 «б» класс – 20 чел., 2– отсутствовало.

5 «в» класс – 19 чел., 5– отсутствовало.

Всего-60 человек

Анализ проведенного обследования показал следующие результаты:

5 «а» класс – 9 человека имеют повышенный уровень тревожности, 2 - высокий.

5 «б» класс – 3 человека имеют повышенный уровень тревожности, 3 - высокий.

5 «в» класс – 5 человек имеют повышенный уровень тревожности, 0 - высокий.

Проанализировав соотношение вопросов и ответов в разрезе классов, мы увидели следующие результаты:



<b>Вопросы диагностики:</b>	<b>5а</b>	<b>5б</b>	<b>5в</b>
1. Я быстро устаю	17	11	10
2. Думаю, что у меня дела лучше, чем у некоторых ребят	7	6	6
3. Я чувствую себя свободнее	13	13	9
4. У меня появились головокружения/слабость/подташнивание	5	7	4
5. Учителя недовольны мной (больше замечаний)	6	6	7
6. Мне не хватает уверенности в себе	12	11	7
7. Я чувствую себя в безопасности	16-да 8-нет	14-да 6-нет	9-да 10-нет
8. Я избегаю трудностей	13	11	6
9. Я могу легко расстроиться и даже заплакать	11	6	9
10. У меня стало больше конфликтов	10	10	5
11. Домашние задания стали интереснее	16	15	12
12. Я хуже понимаю объяснения учителей	9	7	4
13. Я долго переживаю неприятности	16	7	8
14. Я не высыпаюсь	20	15	9
15. Хочу, чтобы в 5-м классе учили прошлогодние учителя	7	15	3
Общее количество детей:	24	20	19

#### Выводы:

Как видно из проведенного анализа повышенный уровень тревожности показывают 17 человек (28% опрошенных), высокий уровень – 5 человек (8 % опрошенных).

Также из таблицы мы видим, что общей для всех классов является проблема с отдыхом: 63% обучающихся не высыпаются, больше устают.

Характерной проблемой с адаптацией для:

1. 5 «а» класса являются привязанность к первому учителю, повышенная эмоциональность.
2. 5 «б» класса являются быстрая утомляемость, длительное переживание неприятностей.
3. 5 «в» класс являются быстрая утомляемость, больше замечаний со стороны учителей и недопонимания с учителями, неуверенность в своих силах, увеличение конфликтов, длительное переживание неприятностей и повышенный уровень утомляемости, избегание трудностей.

#### Рекомендации:

1. Всем учителям, работающим в пятом классе, осуществлять поурочное планирование с учетом возрастных особенностей детей. Помнить, что по своим психологическим и физиологическим особенностям они относятся к учащимся младшего школьного возраста и одной из форм работы должна быть дидактическая игра.

2. Осуществлять дифференцированный подход в работе с пятиклассниками. Разумно сочетать разнообразные варианты, формы и методы работы.

3. Продумать использование информационных технологий, с тем, чтобы разнообразить и активизировать учебную деятельность на уроке, сделать ее более интересной.

4. Учителям – предметникам считать одним из важных моментов урока создание ситуации успеха.

5. Классным руководителям ориентировать внеклассную работу на повышение уровня мотивации обучения, уверенности в себе и собственных силах, обучить методам правильного планирования своего времени и сил.

**6. «Определение готовности обучающихся 8,9 классов к выбору образовательной и профессиональной траектории»**

**Цель:** выявление профессиональных интересов учащихся, оказание помощи в выборе профессии.

В мониторинге принимали участие учащиеся 8 и 9 классов.

Диагностика проводилась в октябре 2023 года.

Методики исследования:

8 класс - «Карта интересов»

9 класс:

Тест № 1 - тест Ясюковой для оценки сформированности навыка чтения (русский язык).

Тест № 3 - тест Кеттелла-Ясюковой для оценки самостоятельности мышления.

Тест № 4 - тест структуры интеллекта Амтхауэра.

Тест № 6 - тест Тулуз-Пьерона для диагностики внимания и скорости переработки информации.

Тест № 7 - задания Гилфорда для оценки воображения.

Тест № 8 - задачи Гилфорда для оценки дивергентного мышления.

Тест № 9 - личностный опросник Кеттелла (форма А, сокращенная и переработанная Ясюковой для учащихся 7-11 классов).

Тест № 10 - тест Фидлера-Ясюковой для диагностики коммуникативных установок, понимания других людей и самооценки.

Тест № 11 - прогрессивные матрицы Равена (серии В, С, D, E) для оценки визуального мышления.

В обследование приняло участие:

8 классы – 49 человек из них:

8 «а» класс – 14 человек

8 «б» класс – 19 человек

8 «г» класс – 16 человек.

9 классы – 55 человек из них:

9 «а» класс – 28 человек.

9 «б» класс – 24 человека

9 «в» класс – 22 человека.

### **8 классы**

В 8-х классах опрос проводился по следующим сферам образовательных и профессиональных интересов: биология, физика, химия, география, медицина, техника и электроника, строительство, математика, экономика, иностранные языки, транспорт, авиация и морское дело, военные специальности, история, рабочие специальности, журналистика, юриспруденция, педагогика, сфера обслуживания, физкультура и спорт, музыка, сценическое искусство, изобразительное искусство, экология.

При анализе результатов диагностики 8-х классов был выявлен низкий уровень сформированности профессиональных и образовательных интересов. По всем сферам обучения и профессиональной деятельности более 60 % опрошенных детей не проявляют интереса или отрицают образовательные и профессиональные сферы деятельности. (см. приложение).

Проанализировав индивидуальные образовательные и профессиональные предпочтения учащихся, мы получили следующие данные результаты:

Таким образом, в сфере образовательных и профессиональных интересов среди участвовавших в тестировании восьмиклассников с выбором не определилось 13 человек (26.5 % опрошенных). У остальных участников тестирования превалирует выбор в области: техника и электроника, транспорт, авиация и морское дело, военные специальности, юриспруденция, сфера обслуживания, физкультура и спорт, сценическое искусство, изобразительное искусство

### **9 классы**

В 9-х классах тестирование определяло профессиональные способности (интеллектуальная база) и профессиональные способности (задатки) с учетом нейродинамических и личностных особенностей.

Характеристика распределения по способностям

учащихся 9-«А» класса (в %).

Способности	Уровень выраженности			
	Слабый	средний	хороший	высокий
1. Физико-математические науки	0	0	14	0
2. Программирование, прикладная математика	0	5	14	0
3. Бухгалтер	0	9	23	0
4. Экономист		5	18	
5. Маркетолог в экономической области		5	18	
6. Педагогика		18	32	
7. Естественные науки		18	23	
8. Медицина		9	23	
9. Гуманитарные науки		18	23	
10. Общественные науки		18	36	
11. Лингвистика		9	23	
12. Инженер-технолог		5	5	
13. Инженер-конструктор		5	5	
14. Архитектура		5	5	
15. Торговый представитель			18	

16. Продавец		5	14	
Интеллектуальные особенности				
1. Понятийное интуитивное мышление	23	32	32	14
2. Понятийное логическое мышление	45	36	18	
3. Понятийная категоризация	45	50	5	
4. Абстрактное мышление	36	27	36	
5. Математические навыки				
6. Визуальный интеллект: структурный	5	20	35	40
динамический	10	45	45	
комбинаторный	10	45	25	20
абстрактный	90	10		
образный синтез	27	41	32	
пространственный анализ	14	55	32	
7. Самостоятельность мышления	30	45	25	
8. Дивергентное мышление		15	45	40
9. Творческое воображение	95	5		
10. Осведомленность		60	40	
11. Навык чтения (русский язык)	10	40	50	
12. Оперативная логическая память	25	30	10	35
13. Скорость переработки информации	30	25	40	5
14. Внимательность	25	20	15	25

Личностные особенности				
1. Исполнительность		10	70	20
2. Волевое самоуправление		15	40	45
3. Честолюбие		5	20	75
4. Самокритичность				100
5. Независимость		30	65	5
6. Прагматизм	50	50		
7. Тревожность		5	10	85
8. Беспечность		5	65	30
9. Эмоциональность		80	15	5
10. Дипломатичность		5	70	25
11. Коммуникативная активность		20	55	25
12. Конформизм	35	45	20	
13. Потребность в общении			55	45
14. Объективность в оценке людей			5	95
15. Психологическая энергия		5	45	50

Учащиеся выказывают доброжелательность к близким, друзьям, знакомым.  
У обучающихся не распространяется доброжелательность на тех, кто им не нравится.

Характеристика распределения по способностям

учащихся 9-«Б» класса (в %).

Способности	Уровень выраженности			
	Слабый	средний	хороший	высокий
1. Физико-математические науки			5	
2. Программирование, прикладная математика			5	
3. Бухгалтер		20	10	
4. Экономист		10	15	
5. Маркетолог в экономической области		5	5	
6. Педагогика		20	10	
7. Естественные науки		5	15	
8. Медицина			10	
9. Гуманитарные науки		5	25	
10. Общественные науки		35	35	
11. Лингвистика			10	
12. Инженер-технолог		5	5	
13. Инженер-конструктор		5	5	
14. Архитектура		5	5	
15. Торговый представитель			5	
16. Продавец				



Интеллектуальные особенности				
1. Понятийное интуитивное мышление	10	40	50	
2. Понятийное логическое мышление	60	30	10	
3. Понятийная категоризация	45	40	5	
4. Абстрактное мышление	10	55	25	10
5. Математические навыки	60	30	10	
6. Визуальный интеллект: структурный	5	20	45	30
динамический	15	50	35	
комбинаторный	45	35	20	
абстрактный	80	15	5	
образный синтез	30	35	30	5
пространственный анализ	10	50	40	
7. Самостоятельность мышления	65	15	15	5
8. Дивергентное мышление		30	45	25
9. Творческое воображение	100			
10. Осведомленность	5	70	25	
11. Навык чтения (русский язык)	10	35	55	
12. Оперативная логическая память	70	15	10	5
13. Скорость переработки информации	25	50	25	
14. Внимательность	10	40	30	10

Двое обучающихся показали низкий уровень внимательности (Григорьев А. С., Леонович А. С.)

Личностные особенности				
1. Исполнительность	5	5	80	10
2. Волевое самоуправление		5	75	20
3. Честолюбие		5	50	45
4. Самокритичность				100
5. Независимость		15	75	10
6. Прагматизм	15	75	10	
7. Тревожность			40	60
8. Беспечность		5	75	20
9. Эмоциональность		90	10	
10. Дипломатичность		30	55	15
11. Коммуникативная активность		20	75	5
12. Конформизм	20	80		
13. Потребность в общении		20	35	45
14. Объективность в оценке людей				100
15. Психологическая энергия		15	70	15

Учащиеся выказывают доброжелательность к близким, друзьям, знакомым. У обучающихся не распространяется доброжелательность на тех, кто им не нравится.

Характеристика распределения по способностям

учащихся 9-«В» класса (в %).

Способности	Уровень выраженности			
	Слабый	средний	хороший	высокий
1. Физико-математические науки				
2. Программирование, прикладная математика				
3. Бухгалтер		7		
4. Экономист				
5. Маркетолог в экономической области				
6. Педагогика		13		
7. Естественные науки		7	13	
8. Медицина			7	
9. Гуманитарные науки			20	
10. Общественные науки		33	20	
11. Лингвистика			7	
12. Инженер-технолог				
13. Инженер-конструктор				
14. Архитектура				
15. Торговый представитель				
16. Продавец				

Интеллектуальные особенности				
1. Понятийное интуитивное мышление	13	60	27	
2. Понятийное логическое мышление	60	40		
3. Понятийная категоризация	73	20	7	
4. Абстрактное мышление	33	60	7	
5. Математические навыки	93	7		
6. Визуальный интеллект: структурный	40	27	20	13
динамический	40	27	33	
комбинаторный	47	20	27	7
абстрактный	87	13		
образный синтез	27	27	47	
пространственный анализ	13	33	53	
7. Самостоятельность мышления	47	20	33	
8. Дивергентное мышление	13	40	33	13
9. Творческое воображение	100			
10. Осведомленность	13	60	27	
11. Навык чтения (русский язык)	13	60	20	7
12. Оперативная логическая память	87	13		
13. Скорость переработки информации	20	53	27	
14. Внимательность	7	33	13	20

Личностные особенности				
1. Исполнительность	7		87	7
2. Волевое самоуправление		13	73	13
3. Честолюбие		7	73	20
4. Самокритичность				100
5. Независимость	7	20	67	7
6. Прагматизм	20	80		
7. Тревожность		7	60	33
8. Беспечность	7	40	53	
9. Эмоциональность		73	27	
10. Дипломатичность		27	40	33
11. Коммуникативная активность		7	73	20
12. Конформизм	53	47		
13. Потребность в общении		27	40	33
14. Объективность в оценке людей			7	93
15. Психологическая энергия		20	73	7

Учащиеся выказывают доброжелательность к близким, друзьям, знакомым. У обучающихся не распространяется доброжелательность на тех, кто им не нравится.

Анализ интеллектуального развития девятиклассников позволяет заключить, что около 40% из них могут продолжить обучение в 10-11-х классах и рассчитывать в дальнейшем на поступление в ВУЗы и на получение высшего образования. У большинства учащихся 9 «а» и «б» классов выявлены задатки к нескольким сферам профессиональной деятельности, следовательно, имеется возможность профессионального выбора. Учащиеся 9 «в» класса показали низкий уровень задатков к какой-либо профессиональной деятельности. Более чем у половины учащихся (65%) сформировались способности к общественным наукам (социология, психология, юриспруденция, история и» пр.), у 40% - к педагогике, совсем незначительно - к теоретической и прикладной математике и физике (2-3%).

Следует отметить, что в структуре понятийного мышления учащихся в большей степени получили развитие интуитивные компоненты (53%), нежели логико-аналитические (25%), что и определяет формирование способностей, скорее, для успеха в прикладных сферах профессиональной деятельности, нежели в научно-исследовательских. Это же сдерживает и развитие полноценного абстрактного мышления (34%).

Нужно отметить и недостатки в работе девятиклассников по математике: только у 5% из них сформировались полноценные математические навыки. Следует обратить внимание и на узость культурного кругозора у многих учащихся: только 30% из них обладают необходимой для старшеклассника общей осведомленностью о событиях окружающей жизни. Также отмечается высокий уровень тревожности и беспечности учащихся, и низкий уровень творческого воображения

Как положительный момент, можно отметить высокую психологическую энергию учащихся. У 16% учащихся имеются проблемы с внимательностью.

Абсолютное большинство обследованных учащихся (89%) характеризуются низкой доброжелательностью по отношению к окружающим людям, хотя самокритичны.

#### **Рекомендации:**

1. Классным руководителям оказывать психологическую помощь, связанную с профессиональным становлением учеников.
2. Помогать ориентироваться при выборе профиля обучения, при подготовке к выбору профессий.
3. Создать и постоянно обновлять профессиональную информационную базу.
4. Стимулировать самостоятельную деятельность старшеклассников по профессиональному самоопределению.
5. Обратит внимание на низкий уровень физико-математических способностей учащихся.

**В феврале 2024 года в МАОУ прошло психологическое тестирование «Определение уровня социализации обучающихся 8,10 классов и определение предпосылок социализации обучающихся 4,6 классов».**

В тестирование приняло участие следующее количество учащихся:

4а-20 чел.

4б-22 чел.

4в-24 чел.

6а класс – 23 чел.

6б класс – 20 чел.

6в класс – 23 чел.

Всего: 132 чел.

8а класс – 17 чел.

8б класс – 24 чел.

8в класс – 25 чел.

Всего: 66 чел.

10 класс – 23 чел.

Всего учащихся, принявших участие в тестировании: 221 чел.

У большинства обучающихся 4-х и 6-х классов сформированы личностные качества.

Однако у большей части обучающихся 4-х и 6-х классов высокий уровень эмоциональности, что может проявляться в ситуациях общения и во всех видах деятельности. Дети могут глубоко переживать неприятности, критику, несчастья близких ему людей, не могут сдерживать своих реакций, характерны яркие внешние проявления: крики, слезы, истерики. Могут наговорить грубостей, а потом жалеть об этом.

У большинства обучающихся 8-х и 10-го классов сформированы личностные качества.

Однако, у 42% обучающихся 8-х классов и 37% обучающихся 10-го классов высокий уровень беспечности. Стремление к активному образу жизни, потребность в развлечениях. Для подростков активная и наполненная событиями жизнь важнее учебы.

Высокий уровень тревожности у большинства обучающихся 8-х и 10-го классов возможно, у подростков какие-то ситуации, которые выводят их из эмоционального равновесия и требуют повышенной мобилизационной готовности, чтобы справиться с ними.

У 67% обучающихся 8-х классов и у 42% обучающихся 10-го классов высокий уровень эмоциональности, что может проявляться в ситуациях общения и во всех видах деятельности. Подростки могут глубоко переживать неприятности, критику, несчастья близких ему людей, не могут сдерживать своих реакций, характерны яркие внешние проявления: крики, слезы, истерики. Могут наговорить грубостей, а потом жалеть об этом.

13% обучающихся 8-х классов имеет социально-опасные типы характера, и больше половины обучающихся имеют психологический риск депрессии.

У 90% обучающихся 10-го класса сформированы общечеловеческие ценности, однако ценности коллективизма, нравственности, здорового образа жизни, готовность к семейной жизни сформированы недостаточно.

**Для повышения квалификации были пройдены следующие курсы и получены сертификаты:**

6. Участие в районном МО педагогов-психологов. (2023-2024 г.)

**Результатами методической работы за этот год стали:**

1. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.
2. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.
3. Оформление документации педагога-психолога.
4. Выступления на педагогических советах.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Поставленные на 2023-2024 учебный год задачи выполнены.

Перспективы развития психологической службы на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжить работу по оказанию содействия личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности.
2. Вести деятельность по формированию у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию.
3. Оказывать содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательных учреждениях.
4. Продолжить работу по профилактике и преодолению отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитию учащихся.
5. Уделить особое внимание вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся, профилактике употребления ПАВ.
6. Усилить работу по снижению уровня тревожности, беспечности и эмоциональности у обучающихся.

Педагог-психолог Черкасова И.Д.

Классные руководители обучающихся, состоящих на учёте, имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.



Вывод.

1. Работа по профилактике и безопасности обучающихся ведётся в системе.
2. Снижение показателя постановки на профилактический учёт.

Рекомендации.

1. Продолжить работу по формированию навыков безопасной жизнедеятельности.
2. Продолжить осуществление системы профилактических мер деструктивного поведения детей и подростков.
3. Анализировать и распространять лучшие практики, технологии и методы профилактики, используемые в сфере правонарушений несовершеннолетних.
3. Разработать и реализовать в следующем учебном году методические мероприятия для педагогов, направленные на выработку и реализацию действий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
4. Осуществлять раннее выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также обучающихся группы риска.

### **Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе**

**(в рамках модуля «Социальное партнерство»)**

В 2023-2024 гг. школа активно взаимодействовала с учреждениями дополнительного образования, организациями, центрами. Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями города показал следующие результаты:

- Молодежный центр «Диалог»: совершенствование лидерских и организаторских качеств школьников через активное участие в акциях и волонтерской программе;

— краеведческий музей: приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение музейных уроков;

- Детская школа искусств: формирование танцевального, актерского мастерства, обогащение духовного мира через занятия в танцевальной и театральной студии;

- Детская юношеская спортивная школа: формирование ЗОЖ, систематическое занятие спортом, профессиональное самоопределение, развитие индивидуальных способностей

– Центральная городская библиотека: обеспечение доступа к информационным ресурсам, повышение уровня читательской и информационной грамотности;

-Новгородский кванториум: занятость обучающихся по интересам

1.Вывод.

1.Взаимодействие с организациями-партнерами проводится в системе с учётом реализации направлений воспитательной работы школы.

Рекомендация.

Классным руководителям, учителям-предметникам с целью максимально успешной социализации учащихся широко внедрять возможности использования условий для выявления и развития способностей учащихся через различные механизмы воздействия: активное участие в мероприятиях школы искусств, центральной библиотеки, краеведческого музея. Необходимо активнее организовывать выездные экскурсии школьников с целью расширения кругозора, выработки позитивного отношения к школе, формирования чувства коллективизма и т.д.

### **Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)**

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

-достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);

-потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);

-уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);  
-степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);

наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

#### Количественные показатели реализации профориентационного минимума:

Доля учащихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» – 100%, в 2022-2023 году тот же показатель

Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли профессиональные пробы – 95%

Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 98%

Доля учащихся 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору – 85%

Доля учащихся 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 98%

Доля учащихся 1-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемые с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» - 68% , в 2022-2023 году – 60%

Количество организованных встреч с представителями ВУЗов и СУЗов по профессиональной ориентации – 4

Всего проведенных общешкольных мероприятий профориентационной направленности в 1-11 классах– 5

Результаты анкетирования обучающихся 9 и 11 классов по вопросам профессионального самоопределения показали: обучающиеся имеют предварительное представление о том, какую профессию выбрать. Основная часть обучающихся определилась с выбором своей дальнейшей образовательной траектории.

Вывод.

1.Профориентационный минимум основного уровня реализован в полном объеме.

2.Использование профориентационных онлайн-ресурсов «Шоу профессий», «ПроеКТОриЯ» и др. - 35%, что является ниже среднего показателя.

Рекомендации.

1. При реализации модуля использовать профориентационные онлайн-ресурсы.
2. Классным руководителям в системе проводить занятия внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

### **Реализация вариативного модуля «Детские общественные объединения»**

В 2023-2024 учебном году в школе осуществлялась деятельность детских организаций: 1. Первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (руководитель советник по воспитанию и детским общественным объединениям Черкасова И.Д.)

Вся деятельность первичного отделения была направлена на личностное, нравственное развитие школьников, их гражданскую позицию, социализацию. Активисты движения «Первых» принимали участие в мероприятиях, включённых в календарь дней единых действий РДДМ. План первичного отделения РДДМ реализован на 80%. Особенно активная деятельность осуществлялась по таким направлениям как Волонтерство и добровольчество «Благо твори», Здоровый образ жизни «Будь здоров», Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!». В рамках деятельности первичного отделения РДДМ отмечена активная деятельность волонтерского отряда «Дети солнца» по реализации проектов, акций социальной направленности. Участники движения в течение года становились инициаторами и участниками акций по сбору помощи в поддержку участников СВО (изготовление маскировочных сетей, сбор посылок).

В начальных классах в текущем учебном году реализована программа развития социальной активности «Орлята России», в которой задействованы 2а,2б,3а классы, что составило 43% от общего количества обучающихся начальных классов. В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам. В рамках программы, учащиеся приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях.

### **Отчёт о работе советника по воспитанию**

**За 2023-2024 учебный год**

**Черкасова Ирина Дмитриевна МАОУ «СОШ № 1 им.Н.А.Некрасова» г.Чудово**

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2023-2024 учебный год обучающиеся МАОУ «СОШ № 1 им.Н.А.Некрасова» приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

№	Дата проведения	Название мероприятия	Количество обучающихся, которые приняли участие	Количество родителей, принявших участие	Использованы ли пуш.карты	Свидетельство /диплом	Ссылка на пост в оф.странице ВК
1	01.09.2023	Торжественная линейка, посвященная 1 сентября	732	446	нет	нет	<a href="https://vk.com/w1-177032006_45">https://vk.com/w1-177032006_45</a>
2	07.09.2023	Первое заседание актива обучающихся	36	0	нет	нет	<a href="https://vk.com/w1-177032006_45">https://vk.com/w1-177032006_45</a> нет
3	07.09.2023	Мастер-класс для педагогов	0	0	нет	нет	-
		Личный кабинет «Движение первых»					
4	02.09.2023	Поход вместе с участниками Юнармейцами на могилу дивизионного комиссара Зуева	36	5	нет	нет	<a href="https://vk.com/w1-177032006_45">https://vk.com/w1-177032006_45</a>

5	03.09.2023	Акция памяти «Мы выбираем мир», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	148	0	нет	нет	<a href="https://vk.com/w1-177032006_45">https://vk.com/w1-177032006_45</a>
6	08.09.2023	Игра «Интеллектуальное лото», создание видеоролика, посвященное Международному дню грамотности	345	0	нет	нет	<a href="https://vk.com/w1-177032006_45">https://vk.com/w1-177032006_45</a>
7	11.09.2023	Уроки Мужества, посвященные Международному дню памяти жертв фашизма	206	0	нет	нет	<a href="https://vk.com/w1-177032006_45">https://vk.com/w1-177032006_45</a>
8	13.09.2023	Кинолекторий «Зоя»	316	0	нет	нет	<a href="https://vk.com/w1-177032006_46">https://vk.com/w1-177032006_46</a>
9	20.09.2023	«Посвящение в первоклассники»	83	9	нет	нет	<a href="https://vk.com/w1-177032006_46">https://vk.com/w1-177032006_46</a>
10	20.09.2023	Игра по финансовой грамотности	28	0	нет	нет	<a href="https://vk.com/w1-177032006_46">https://vk.com/w1-177032006_46</a>
11	21.09.2023	Квиз «Великий Новгород- колыбель российской государственности»,	257	5	нет	нет	<a href="https://vk.com/w1-177032006_46">https://vk.com/w1-177032006_46</a>

		создание видеоролика, посвященного Дню зарождения российской государственности						
12	21.09.2023	Просмотр короткометражного фильма «Маленькие подвиги»	25	0	нет	нет	<a href="https://vk.com/w1-177032006_46">https://vk.com/w1-177032006_46</a>	
13	21.09.2023	Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы» Всероссийский Конкурс лучших практик в сфере добровольчества (волонтерства) «Технология добра»	6	0	нет	нет	-	
14	27.09.2023	Игра «Туристическое агенство» , посвященная Дню туризма	94	0	нет	нет	<a href="https://vk.com/w1-177032006_46">https://vk.com/w1-177032006_46</a>	
15	01.10.2023	Игра «Угадай мелодию», посвященная Международному Дню музыки	77	0	нет	нет	<a href="https://vk.com/w1-177032006_46">https://vk.com/w1-177032006_46</a>	
16	01.10.2023	Акция «Внуки по переписке», поздравление Ветеранов труда, посвященное Дню пожилого человека	306	4	нет	нет	<a href="https://vk.com/w1-177032006_46">https://vk.com/w1-177032006_46</a>	
17	01.10.2023	Поход Выходного Дня «Золотая осень»	28	15	нет	нет	<a href="https://vk.com/w1-177032006_46">https://vk.com/w1-177032006_46</a>	
18	04.10.2023	Благотворительная акция.	321	231	нет	нет	<a href="https://vk.com/w1-177032006_46">https://vk.com/w1-177032006_46</a>	

19	05.10.2023	Посвященная Всемирному дню защиты животных Проведение дня самоуправления, создание видеопоздравления, посвященного Дню учителя, оформление фотозоны, проведение круглого стола, открытие мемориальной доски почетного гражданина Чудово Ольховского С.Э.	625	57	нет	нет	<a href="https://vk.com/wall-17703206_4708">https://vk.com/wall-17703206_4708</a>
							<a href="https://vk.com/wall-17703206_4713">https://vk.com/wall-17703206_4713</a>
20	12.10.2023	Обзорная лекция для педагогов «Проекты РДДМ»	0	0	нет	нет	-
21	11.10.2023	Участие в акции «Всероссийский экономический диктант»	105	0	нет	нет	<a href="https://vk.com/wall-17703206_4713">https://vk.com/wall-17703206_4713</a>
22	12.10.2023	Турнир по мини-футболу,	578	32	нет	нет	<a href="https://vk.com/wall-17703206_4713">https://vk.com/wall-17703206_4713</a>



фотофлешмоб, создание открыток, посвященный Дню отца.

[1-177032006\\_47](https://vk.com/wall-177032006_4768)

[https://vk.com/wall-177032006\\_47](https://vk.com/wall-177032006_4768)

23	12.10.2023	Проведение родительского собрания	0	44	нет	нет	<a href="https://vk.com/wall-177032006_4768">https://vk.com/wall-177032006_47</a>
24	20.10.2023	Участие в проекте Знание. Кино просмотр документального видеофильма «Где проходит граница?»	112	0	нет	нет	<a href="https://vk.com/wall-177032006_4796">https://vk.com/wall-177032006_4796</a>
25	23.10.2023	Акция ко Всемирному дню белых журавлей	443	2	нет	нет	<a href="https://vk.com/wall-177032006_4796">https://vk.com/wall-177032006_4796</a>

26	25.10.2023	Квест-игра «Библиотечные раскопки к Международному дню школьных библиотек	86	0	нет	нет	<a href="https://vk.com/all-177032006_4805">177032006_4805</a> <a href="https://vk.com/all-177032006_4805">https://vk.com/all-177032006_4805</a>
27	25.10.2023	Участие в конкурсе Движения первых «Россия: иммерсивные истории»	4	0	нет	нет	-
28	27.10.2023	Организация мероприятия «Весёлые краски осени»	38	12	нет	нет	<a href="https://vk.com/all-177032006_4826">https://vk.com/all-177032006_4826</a>
29	28.10.2023	Поездка в г.Великий Новгород «Киномузей», театр для детей и молодежи «Малый» на спектакль «Вафельное сердце»	32	15	да(5)	нет	<a href="https://vk.com/all-177032006_4834">https://vk.com/all-177032006_4834</a>
30	31.10.2023-01.11.2023	Участие в интенсиве «Школа.Добро.Университета».	2	0	нет	да	<a href="https://vk.com/all-177032006_4834">https://vk.com/all-177032006_4834</a>

31	02.11.2023	Поход в кино на фильм «По щучьему велению»	45	19	Да(7)	нет	<a href="https://vk.com/wall-1770320">06_4843 https://vk.com/wall-1770320</a>
32	04.11.2023	Организация флешмоба ко Дню народного единства, создание видеопоздравления	118	3	нет	нет	<a href="https://vk.com/wall-1770320">06_4859 https://vk.com/wall-1770320</a>
33	06.11.2023	Поездка с Юнармейцами по историческим местам Новгородской области	30	6	нет	нет	<a href="https://vk.com/wall-1770320">06_4862 https://vk.com/wall-1770320</a>
34	08.11.2023	Тематически классные часы ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	238	0	нет	нет	<a href="https://vk.com/wall-1770320">06_4866 https://vk.com/wall-1770320</a>
35	08.11.2023	Участие в акции «Большой этнографический диктант»	418	62	нет	да	<a href="https://vk.com/wall-1770320">06_4872 https://vk.com/wall-1770320</a>

36	13.11.2023	Участие в круглом столе с прокурором Чудовского района	23	0	нет	нет	<a href="https://vk.com/wall-177032006_4874">all-177032006_4874</a> <a href="https://vk.com/wall-177032006_4884">https://vk.com/wall-177032006_4884</a>
37	15.11.2023	Участие в кинопремьере «Звёзды мне укажут путь»	58	2	нет	нет	-
38	17.11.2023	Участие в качестве педагога-навигатора в профпробах в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее»	76	0	нет	да	<a href="https://vk.com/wall-177032006_489">https://vk.com/wall-177032006_489</a>
39	20.11.2023	Организация акции «Географический диктант»	110	17	нет	нет	<a href="https://vk.com/wall-177032006_4903">https://vk.com/wall-177032006_4903</a>
40	25.11.2023-26.11.2023	Концерт, посвященный Дню матери, мастер-класс по созданию открыток, тематические классные часы, создание видео-	732	64	нет	нет	<a href="https://vk.com/wall-177032006_492">https://vk.com/wall-177032006_492</a>

поздравления.

<https://vk.com/v>

[all-](#)

[177032006\\_491](#)

<https://vk.com/v>

[all-](#)

[177032006\\_492](#)

<https://vk.com/v>

[all-](#)

[177032006\\_492](#)

<https://vk.com/v>

[all-](#)

[177032006\\_492](#)

<https://vk.com/v>

[all-](#)

[177032006\\_493](#)

41	24.11.2023- 27.12.2023	Участие в акции Движения первых «Завтрак для мамы»	35	0	нет	нет	-
42	30.11.2023	Участие в фотоквесте «В поисках Герба России», КТД «Наш герб», Настольная игра «История российского герба»	105	0	нет	нет	-
43	01.11.2023	Создание социального видеоролика к	планируется около 600	0	нет	нет	-

		Международному дню инвалидов, проведение интерактивного занятия, Комплексное мероприятие «Я могу ...», Коллективно-творческое дело «Цветик-семицветик», Кинолектория «Каждый 88»						
44	01.12.2023	Экскурсия в школьном музее Боевой Славы ко Дню неизвестного солдата	планируется около 60	0	нет	нет	-	
45	05.12.2023	Создание видеоролика ко Дню добровольцев(волонтеров) в России, проведение коллективной игры	планируется около 80	0	нет	нет	-	
46	09.12.2023	Конкурс рисунков ко Дню Героев отечества, проведение тематических классных часов, экскурсия	планируется около 700	0	нет	нет	-	
47	12.12.2023	Проведение тематических классных часов, интерактивная игра	планируется около 200	0	нет	нет	-	
48	12.12.2023	Участие в программе Движения первых- «Мы граждане России»	12	0	нет	нет	<a href="https://vk.com/wall-177032006_4998">https://vk.com/wall-177032006_4998</a>	

49	15.12.2023	Проведение акции Движения первых «Российский детский Дед Мороз»	планируется около 600	планируется около 17	нет	нет	-
50	18.12.2023	Конкурс поделок «Новогодний букет»	планируется около 35	планируется около 35	нет	нет	-
51	25.12.2023- 29.12.2023	Участие в акции Движения первых «Новый год в каждый дом»	планируется около 20	0	нет	нет	-
52	25.12.2023- 29.12.2023	Проведение профилактических классных часов «Безопасные каникулы»	Планируется около 700	0	нет	нет	-
53	25.12.2023- 29.12.2023	Проведение «Новогодних ёлок»	732	планируется около 20	нет	нет	-

№	Дата проведения	Название мероприятия	Количество обучающихся, которые приняли участие	Количество родителей, принявших участие	Использованы ли пуш.карты	Свидетельство /диплом	Ссылка на пост в оф.странице ВК
1	16.01.2024	Встреча с участником СВО	78	0	нет	нет	<a href="#">МАОУ «СОШ 1 им. Н.А. Некрасова» (vk.com)</a>
2	18.01.2024	Мастер-класс по технологии	25	0	нет	нет	<a href="#">МАОУ «СОШ 1 им. Н.А. Некрасова» (vk.com)</a>
3	19.01.2024	Урок Мужества	280	0	нет	нет	<a href="#">МАОУ «СОШ 1 им. Н.А. Некрасова» (vk.com)</a>
4	21.01.2024	Всероссийская акция «Объятия Первых»	15	15	нет	нет	<a href="#">МАОУ «СОШ 1 им. Н.А. Некрасова» (vk.com)</a>
5	23.01.2024	Участие в «Неконференции. «Морозный январь 1944 года»	5	0	нет	нет	<a href="#">МАОУ «СОШ 1 им. Н.А. Некрасова» (vk.com)</a>
6	23.01.2024	Участие в спортивном орлятском челендже: «Мои спортивные достижения»	2	2	нет	нет	<a href="#">МАОУ «СОШ 1 им. Н.А. Некрасова» (vk.com)</a>
7	23.01.2024	Квест- игра "Памяти павших" в Чудовской библиотеке	25	0	нет	нет	<a href="#">МАОУ «СОШ 1 им. Н.А. Некрасова» (vk.com)</a>
8	24.01.2024	Участие в торжественной церемонии принятия в ряды Юнармейцев	10	0	нет	нет	<a href="#">МАОУ «СОШ 1 им. Н.А. Некрасова» (vk.com)</a>



9	25.01.2024	Встреча со студентами Чудовского техникума	150	0	нет	нет	<a href="#">МАОУ «СОШ 1 им Н.А. Некрасова» (vk.com)</a>
10	25.01.2024	Онлайн-активность "Глазами маленьких"	23	0	нет	нет	<a href="#">МАОУ «СОШ 1 им Н.А. Некрасова» (vk.com)</a>
11	26.01.2024	Экскурсия в Госавтоинспекции	25	0	нет	нет	<a href="#">МАОУ «СОШ 1 им Н.А. Некрасова» (vk.com)</a>
12	26.01.2024	Уроки памяти на тему «Блокадный хлеб» и «Символы блокады Ленинграда»	180	1	нет	нет	<a href="#">МАОУ «СОШ 1 им Н.А. Некрасова» (vk.com)</a>
13	26.01.2024	Акция «Лента памяти»	35	1	нет	нет	<a href="#">МАОУ «СОШ 1 им Н.А. Некрасова» (vk.com)</a>
14	26.01.2024	Киинолекторий	39	1	нет	нет	<a href="#">МАОУ «СОШ 1 им Н.А. Некрасова» (vk.com)</a>
15	26.01.2024	Акция «Лента памяти»	2	0	нет	нет	<a href="#">МАОУ «СОШ 1 им Н.А. Некрасова» (vk.com)</a>
							<a href="#">МАОУ «СОШ 1 им Н.А. Некрасова» (vk.com)</a>
16	27.01.2024	« Брейн-ринге» «Память поколений» к 80 летию со Дня освобождения г.Чудово	19	0	нет	нет	<a href="#">МАОУ «СОШ 1 им Н.А. Некрасова» (vk.com)</a>

17	27.01.2024	Участие в патриотическом квесте «Их именами названы улицы нашего города»	15	0	нет	нет	<a href="#">МАОУ «СОШ 1 им. Н.А. Некрасова» (vk.com)</a>
18	27.01.2024	Участие во Всероссийском конкурсе «Подвиг Ваш, Ленинградцы, бессмертен!»	1	1	нет	да	<a href="#">МАОУ «СОШ 1 им. Н.А. Некрасова» (vk.com)</a>
19	27.01.2024	Акция «Лента памяти»	1	0	нет	нет	<a href="#">МАОУ «СОШ 1 им. Н.А. Некрасова» (vk.com)</a>
20	27.01.2024	Литературная композиция	25	1	нет	нет	<a href="#">МАОУ «СОШ 1 им. Н.А. Некрасова» (vk.com)</a>
21	29.01.2024	Видеоролик к 80 летию со Дня освобождения г.Чудово	15	2	нет	нет	<a href="#">МАОУ «СОШ 1 им. Н.А. Некрасова» (vk.com)</a>
22	29.01.2024	Видеоэкскурсия к 80 летию со Дня освобождения г.Чудово	2	0	нет	нет	<a href="#">МАОУ «СОШ 1 им. Н.А. Некрасова» (vk.com)</a>
23	29.01.2024	Уроки мужества	80	0	нет	нет	<a href="#">МАОУ «СОШ 1 им. Н.А. Некрасова» (vk.com)</a>
24	29.01.2024	Участие в торжественном митинге, посвящённом 80-летию освобождения города Чудово	25	0	нет	нет	<a href="#">МАОУ «СОШ 1 им. Н.А. Некрасова» (vk.com)</a>

25	29.01.2024	Экскурсия в передвижном музее «Поезд Победы»	70	0	нет	нет	<a href="#">МАОУ «СОШ 1 им. Н.А. Некрасова» (vk.com)</a>
26	31.01.2024	Участие в областном турнире «Об этом нужно помнить всегда»	6	0	нет	да	<a href="#">МАОУ «СОШ 1 им. Н.А. Некрасова» (vk.com)</a>
27	02.02.2024	Участие в конкурсе краеведов	1	0	нет	нет	<a href="#">МАОУ «СОШ 1 им. Н.А. Некрасова» (vk.com)</a>
28	03.02.2024	Участие в мастер-классе «Роспись по дереву» и «Глиняная игрушка», экскурсия в старинной избе	27	1	нет	нет	<a href="#">МАОУ «СОШ 1 им. Н.А. Некрасова» (vk.com)</a>
29	07.02.2024	Классные часы	110	1	нет	нет	<a href="#">МАОУ «СОШ 1 им. Н.А. Некрасова» (vk.com)</a>

30	08.02.2024	Кинолекторий, QR-квест	305	0	нет	нет	<a href="#">» (vk.com)</a> <a href="#">МАОУ</a> <a href="#">«СОШ 1</a> <a href="#">им. Н.А.</a> <a href="#">Некрасова</a>
31	10.02.2024	Участие в Лыжне России	50	10	нет	нет	<a href="#">» (vk.com)</a> <a href="#">МАОУ</a> <a href="#">«СОШ 1</a> <a href="#">им. Н.А.</a> <a href="#">Некрасова</a>
32	12.02.2024	Классная встреча, посвященная 10-летию Олимпиаде в Сочи	28	0	нет	нет	<a href="#">» (vk.com)</a> <a href="#">МАОУ</a> <a href="#">«СОШ 1</a> <a href="#">им. Н.А.</a> <a href="#">Некрасова</a>
33	14.02.2024	Участие в акции « Подари книгу»	30	5	нет	нет	<a href="#">» (vk.com)</a> <a href="#">МАОУ</a> <a href="#">«СОШ 1</a> <a href="#">им. Н.А.</a> <a href="#">Некрасова</a>
34	14.02.2024	Участие во Всероссийской акции Движения Первых «Открывая книгу»	7	0	нет	нет	<a href="#">» (vk.com)</a> <a href="#">МАОУ</a> <a href="#">«СОШ 1</a>

[им. Н.А.  
Некрасова  
» \(vk.com\)](#)

[МАОУ  
«СОШ 1  
им. Н.А.  
Некрасова  
» \(vk.com\)](#)

[МАОУ  
«СОШ 1  
им. Н.А.  
Некрасова  
» \(vk.com\)](#)

[МАОУ  
«СОШ 1  
им. Н.А.  
Некрасова  
» \(vk.com\)](#)

[МАОУ  
«СОШ 1](#)

								<a href="#">им. Н.А. Некрасова</a> <a href="#">» (vk.com)</a>
35	15.02.2024	Урок мужества	35	0	нет	нет		<a href="#">МАОУ «СОШ 1 им. Н.А. Некрасова» (vk.com)</a>
36	17.02.2024	Участие в региональном слёт юнармейских отрядов Новгородской области	3	0	нет	нет		<a href="#">МАОУ «СОШ 1 им. Н.А. Некрасова» (vk.com)</a>
37	18.02.2024	Участие в ежегодном районном зимнем походе, к могиле юного героя-антифашиста Володи Падорина.	15	0	нет	нет		<a href="#">МАОУ «СОШ 1 им. Н.А. Некрасова» (vk.com)</a>
38	19.02.2024	Участие в акции «Одна страна- одна команда»	15	0	нет	нет		<a href="#">МАОУ «СОШ 1 им. Н.А.</a>

39	20.02.2024	Патриотический час "... Выполним свой долг до конца" в городской библиотеке	19	0	нет	нет	<a href="#">Некрасова</a> <a href="#">» (vk.com)</a> <a href="#">МАОУ</a> <a href="#">«СОШ 1</a> <a href="#">им. Н.А.</a> <a href="#">Некрасова</a> <a href="#">» (vk.com)</a>
40	21.02.2024	Кинолекторий, урок- практикум «О словарях разнообразных, поучительных и важных».	250	0	нет	нет	<a href="#">МАОУ «СОШ 1 им.</a> <a href="#">Н.А. Некрасова»</a> <a href="#">(vk.com)</a>
41	23.02.2024	Видеопоздравление	28	2	нет	нет	<a href="#">МАОУ «СОШ 1 им.</a> <a href="#">Н.А. Некрасова»</a> <a href="#">(vk.com)</a>
42	23.02.2024	Экскурсия в Краеведческий музей, посвященная Ерастову Александру Акимовичу	18	0	нет	нет	<a href="#">МАОУ</a> <a href="#">«СОШ 1</a> <a href="#">им. Н.А.</a> <a href="#">Некрасова</a> <a href="#">» (vk.com)</a>
43	23.02.2024	Участие в акции «Внуки по переписке» ко Дню защитника Отечества	28	1	нет	нет	<a href="#">МАОУ</a> <a href="#">«СОШ 1</a> <a href="#">им. Н.А.</a> <a href="#">Некрасова</a>

44	23.02.2024	Посещение спектакля “Долина нашей памяти”	150	20	да	нет	<a href="#">» (vk.com)</a> <a href="#">МАОУ</a> <a href="#">«СОШ 1</a> <a href="#">им. Н.А.</a> <a href="#">Некрасова</a>
45	23.02.2024	Участие в акции «Письмо солдату»	28	0	нет	нет	<a href="#">» (vk.com)</a> <a href="#">МАОУ</a> <a href="#">«СОШ 1</a> <a href="#">им. Н.А.</a> <a href="#">Некрасова</a>
46	23.02.2024	Видеопоздравление ко Дню защитника Отечества	25	9	нет	нет	<a href="#">» (vk.com)</a> <a href="#">МАОУ</a> <a href="#">«СОШ 1</a> <a href="#">им. Н.А.</a> <a href="#">Некрасова</a>
47	23.02.2024	Участие в военно- исторической игре в районной детской библиотеке	27	0	нет	нет	<a href="#">» (vk.com)</a> <a href="#">МАОУ</a> <a href="#">«СОШ 1</a> <a href="#">им. Н.А.</a> <a href="#">Некрасова</a>
48	23.02.2024	Классная встреча	25	0	нет	нет	<a href="#">» (vk.com)</a> <a href="#">МАОУ</a> <a href="#">«СОШ 1</a>



49	23.02.2024	Видеопоздравление	80	0	нет	нет	<a href="#">им. Н.А. Некрасова</a> <a href="#">» (vk.com)</a> <a href="#">МАОУ</a> <a href="#">«СОШ 1</a> <a href="#">им. Н.А. Некрасова</a> <a href="#">» (vk.com)</a>
50	23.02.2024	Участие в спортивно-патриотической игре по волейболу	30	0	нет	нет	<a href="#">МАОУ</a> <a href="#">«СОШ 1</a> <a href="#">им. Н.А. Некрасова</a> <a href="#">» (vk.com)</a>
51	23.02.2024	«Весёлые старты на льду»	20	0	нет	нет	<a href="#">МАОУ</a> <a href="#">«СОШ 1</a> <a href="#">им. Н.А. Некрасова</a> <a href="#">» (vk.com)</a>
52	01.03.2024	Всероссийская акция «Атлас природы»	25	0	нет	нет	<a href="#">МАОУ</a> <a href="#">«СОШ 1</a> <a href="#">им. Н.А.</a>

53	07.03.2024	Праздник «23+8»	40	1	нет	нет	<a href="#">Некрасова</a> <a href="#">» (vk.com)</a> <a href="#">МАОУ</a> <a href="#">«СОШ 1</a> <a href="#">им. Н.А.</a> <a href="#">Некрасова</a> <a href="#">» (vk.com)</a>
54	07.03.2024	Праздник «Февромарт»	50	1	нет	нет	<a href="#">МАОУ</a> <a href="#">«СОШ 1</a> <a href="#">им. Н.А.</a> <a href="#">Некрасова</a> <a href="#">» (vk.com)</a>
55	08.03.2024	Видеопоздравление	50	0	нет	нет	<a href="#">МАОУ</a> <a href="#">«СОШ 1</a> <a href="#">им. Н.А.</a> <a href="#">Некрасова</a> <a href="#">» (vk.com)</a>
56	08.03.2024	Видеопоздравление	50		нет	нет	<a href="#">МАОУ</a> <a href="#">«СОШ 1</a> <a href="#">им. Н.А.</a> <a href="#">Некрасова</a> <a href="#">» (vk.com)</a>
57	07.03.2024	Игра по футболу «Мальчики	60	0	нет	нет	<a href="#">МАОУ</a>

против девочек»

58	08.03.2024	Видеопоздравление	50	0	нет	нет	<a href="#">«СОШ 1 им. Н.А. Некрасова» (vk.com) МАОУ «СОШ 1 им. Н.А. Некрасова» (vk.com)</a>
59	08.03.2024	Видеопоздравление	50	0	нет	нет	<a href="#">МАОУ «СОШ 1 им. Н.А. Некрасова» (vk.com)</a>
60	07.03.2024	Классная встреча	100	0	нет	нет	<a href="#">МАОУ «СОШ 1 им. Н.А. Некрасова» (vk.com)</a>
61	13.03.2024	Посещение общественной организации „Золотые руки ангела“, оказание помощи для участников СВО	17	0	нет	нет	<a href="#">МАОУ «СОШ 1 им. Н.А. Некрасова» (vk.com)</a>

62	15.03.2024	Масленица	45	1	нет	нет	<a href="#">» (vk.com)</a> <a href="#">МАОУ</a> <a href="#">57«СОШ</a> <a href="#">1 и58м.</a> <a href="#">Н.А.</a> <a href="#">Некрасова</a> <a href="#">» (vk.com)</a>
63	15.03.2024	Классный час «Воссоединение Крыма с Россией»	46	1	нет	нет	<a href="#">МАОУ</a> <a href="#">«СОШ 1</a> <a href="#">им. Н.А.</a> <a href="#">Некрасова</a> <a href="#">» (vk.com)</a>
64	15.03.2024	Онлайн-экскурсия	190	1	нет	нет	<a href="#">МАОУ</a> <a href="#">«СОШ 1</a> <a href="#">им. Н.А.</a> <a href="#">Некрасова</a> <a href="#">» (vk.com)</a>

65	20.03.2024	Мастер-класс по росписи дощечек	30	1	нет	нет	<a href="#">МАОУ «СОШ 1 им. Н.А. Некрасова» (vk.com)</a>
66	21.03.2024	Мастер-класса - создания глиняной игрушки, роспись по дереву, весенний оберег	28	3	нет	нет	<a href="#">МАОУ «СОШ 1 им. Н.А. Некрасова» (vk.com)</a>
67	20.03.2024	«Армейский калейдоскоп» в Чудовской библиотеке	21	0	нет	нет	<a href="#">МАОУ «СОШ 1 им. Н.А. Некрасова» (vk.com)</a>
68	18.03.2024- 24.03.2024	Участие в Выставке-Форум «Россия» на ВДНХ	1	0	нет	да	<a href="#">МАОУ «СОШ 1 им. Н.А. Некрасова» (vk.com)</a>
69	26.03.2024	Мастер-класс по изготовлению белых бумажных журавликов - символа Памяти погибших в	25	1	нет	нет	<a href="#">МАОУ «СОШ 1 им. Н.А.</a>

		теракте.					<a href="#">Некрасова</a>
70	27.03.2024	Урок “Навигаторский театр в чемодане”, игра-путешествие	125	3	нет	нет	<a href="#">» (vk.com)</a> <a href="#">МАОУ</a> <a href="#">«СОШ 1</a> <a href="#">им. Н.А.</a> <a href="#">Некрасова</a> <a href="#">» (vk.com)</a>
71	29.03.2024	Участие во Всероссийской акции «Цветок надежды» и «Мы вместе»	15	0	нет	нет	<a href="#">МАОУ</a> <a href="#">«СОШ 1</a> <a href="#">им. Н.А.</a> <a href="#">Некрасова</a> <a href="#">» (vk.com)</a>
72	29.03.2024	Участие в конкурсе «Российская школьная весна»	1	0	нет	да	<a href="#">МАОУ</a> <a href="#">«СОШ 1</a> <a href="#">им. Н.А.</a> <a href="#">Некрасова</a> <a href="#">» (vk.com)</a>
73	05.04.2024	Участие в областном конкурсе первичных отделений «Движения Первых»	15	0	нет	нет	<a href="#">МАОУ</a> <a href="#">«СОШ 1</a> <a href="#">им. Н.А.</a> <a href="#">Некрасова</a> <a href="#">» (vk.com)</a>
74	06.04.2024	Участие в онлайн- игре	5	0	нет	нет	<a href="#">МАОУ</a>

«1418»

							<a href="#">«СОШ 1 им. Н.А. Некрасова » (vk.com)</a>
75	06.04.2024	Урок здоровья "В путь- дорогу собирайся, за здоровьем отправляйся"	28	0	нет	нет	<a href="#">МАОУ «СОШ 1 им. Н.А. Некрасова » (vk.com)</a>
76	06.04.2024	Флеш-моб ко Дню здоровья	20	0	нет	нет	<a href="#">МАОУ «СОШ 1 им. Н.А. Некрасова » (vk.com)</a>
77	08.04.2024	Акция «Сердечные крышечки»	25	1	нет	нет	<a href="#">МАОУ «СОШ 1 им. Н.А. Некрасова » (vk.com)</a>
78	10.04.2024	Участие в акции «Больше чем дружба»	5	1	нет	нет	<a href="#">МАОУ «СОШ 1 им. Н.А. Некрасова</a>

79	12.04.2024	Классные часы, оформление стенгазеты, кинолекторий, космо-квиз	300	5	нет	нет	» ( <a href="#">vk.com</a> ) <a href="#">МАОУ</a> <a href="#">«СОШ 1</a> <a href="#">им. Н.А.</a> <a href="#">Некрасова</a>
80	12.04.2024	Участие в акции «Гагаринский старт»	30	10	нет	нет	» ( <a href="#">vk.com</a> ) <a href="#">МАОУ</a> <a href="#">«СОШ 1</a> <a href="#">им. Н.А.</a> <a href="#">Некрасова</a>
81	12.04.2024	Квиз ко Дню космонавтики	25				» ( <a href="#">vk.com</a> ) <a href="#">МАОУ</a> <a href="#">«СОШ 1</a> <a href="#">им. Н.А.</a> <a href="#">Некрасова</a>
82	12.04.2024	Телемост со школой из г. Симферополь ко Дню космонавтики	25	1	нет	нет	» ( <a href="#">vk.com</a> ) <a href="#">МАОУ</a> <a href="#">«СОШ 1</a> <a href="#">им. Н.А.</a> <a href="#">Некрасова</a>
83	12.04.2024	Участие в акции «Мы-граждане России»	16	0	нет	нет	» ( <a href="#">vk.com</a> ) <a href="#">МАОУ</a> <a href="#">«СОШ 1</a>



84	15.04.2024	Участие в областном конкурсе видеовизиток «Успешная команда»	15	0	нет	нет	<a href="#">им. Н.А. Некрасова</a> <a href="#">» (vk.com)</a> <a href="#">МАОУ «СОШ 1 им. Н.А. Некрасова</a> <a href="#">» (vk.com)</a>
85	16.04.2024	Классный час «"Память сильнее времени" в день памяти Ивана Солдатова		0	нет	нет	<a href="#">МАОУ «СОШ 1 им. Н.А. Некрасова</a> <a href="#">» (vk.com)</a>
86	20.04.2024	Участие в муниципальном этапе Военно-патриотической игры «Школа безопасности-«Зарница-2024»	10	2	нет	нет	<a href="#">МАОУ «СОШ 1 им. Н.А. Некрасова</a> <a href="#">» (vk.com)</a>
87	24.04.2024	Декада ко Дню Земли	35	3	нет	нет	<a href="#">МАОУ «СОШ 1 им. Н.А. Некрасова</a> <a href="#">» (vk.com)</a>

88	26.04.2024	Патриотическая акция «Диктант победы»	45	2	нет	нет	<a href="#">МАОУ «СОШ 1 им. Н.А. Некрасова » (vk.com)</a>
89	27.04.2024	День здоровья	150	15	нет	нет	<a href="#">МАОУ «СОШ 1 им. Н.А. Некрасова » (vk.com)</a>
90	27.04.2024	Акция «Окна Победы»	25	2	нет	нет	<a href="#">МАОУ «СОШ 1 им. Н.А. Некрасова » (vk.com)</a>
91	27.04.2024	Участие в военно- спортивной игре «Орленок»- «Школа безопасности 2024»	10	2	нет	нет	<a href="#">МАОУ «СОШ 1 им. Н.А. Некрасова » (vk.com)</a>
92	30.04.2024	Урок-практикум	30	1	нет	нет	<a href="#">МАОУ «СОШ 1 им. Н.А.</a>

93	02.05.2024	Мастер-класс «Пасхальное яйцо из глины» в домее-музее Н.А.Некрасова	30	3	нет	нет	<a href="#">Некрасова</a> <a href="#">» (vk.com)</a> <a href="#">МАОУ</a> <a href="#">«СОШ 1</a> <a href="#">им. Н.А.</a> <a href="#">Некрасова</a> <a href="#">» (vk.com)</a>
94	02.05.2024	Участие в акции «Георгиевская ленточка»	150	0	нет	нет	<a href="#">МАОУ</a> <a href="#">«СОШ 1</a> <a href="#">им. Н.А.</a> <a href="#">Некрасова</a> <a href="#">» (vk.com)</a>
95	08.05.2024	Учатсие в акции «Письмо солдату»	30	0	нет	нет	<a href="#">МАОУ</a> <a href="#">«СОШ 1</a> <a href="#">им. Н.А.</a> <a href="#">Некрасова</a> <a href="#">» (vk.com)</a>

96	07.05.2024	Создание стенгазеты ко Дню Победы	10	0	нет	нет	<a href="#">МАОУ «СОШ 1 им. Н.А. Некрасова» (vk.com)</a>
97	08.05.2024	Дружественный телемост со школой из г. Симферополь ко Дню Победы	30	0	нет	нет	<a href="#">МАОУ «СОШ 1 им. Н.А. Некрасова» (vk.com)</a>
98	08.05.2024	Участие в конкурсе рисунков «Роль железной дороги в Великой Отечественной войне».	2	0	нет	нет	<a href="#">МАОУ «СОШ 1 им. Н.А. Некрасова» (vk.com)</a>
99	09.05.2024	Видеопоздравление «Вальс Победы»	35	0	нет	нет	<a href="#">МАОУ «СОШ 1 им. Н.А. Некрасова» (vk.com)</a>
100	09.05.2024	Участие в митинге, посвященном 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной	100	5	нет	нет	<a href="#">МАОУ «СОШ 1 им. Н.А.</a>

войне 1941-1945 гг

							<a href="#">Некрасова</a> <a href="#">» (vk.com)</a>
							<a href="#">МАОУ</a> <a href="#">«СОШ 1</a> <a href="#">им. Н.А.</a> <a href="#">Некрасова</a> <a href="#">» (vk.com)</a>
10 1	08.05.2024	Классная встреча	60	0	нет	нет	<a href="#">МАОУ</a> <a href="#">«СОШ 1</a> <a href="#">им. Н.А.</a> <a href="#">Некрасова</a> <a href="#">» (vk.com)</a>
10 2	08.05.2024	Урок «Пионеры-герои» в Чудовской библиотеке	25	0	нет	нет	<a href="#">МАОУ</a> <a href="#">«СОШ 1</a> <a href="#">им. Н.А.</a> <a href="#">Некрасова</a> <a href="#">» (vk.com)</a>
10 3	09.05.2024	Учатсие в акции «Классика Победы»	2	1	нет	нет	<a href="#">МАОУ</a> <a href="#">«СОШ 1</a> <a href="#">им. Н.А.</a> <a href="#">Некрасов</a> <a href="#">а»</a>

							<a href="#">(vk.com)</a> <a href="#">МАОУ</a> <a href="#">«СОШ 1</a> <a href="#">им. Н.А.</a> <a href="#">Некрасов</a> <a href="#">а»</a>
10 4	09.05.2024	Видеопоздравление	30	0	нет	нет	<a href="#">(vk.com)</a> <a href="#">МАОУ</a> <a href="#">«СОШ 1</a> <a href="#">им. Н.А.</a> <a href="#">Некрасов</a> <a href="#">а»</a>
10 5	07.05.2024- 10.05.2024	Поездка в Липецкую область на Родину Героя Советского Союза, И.А.Солдатова	15	0	нет	нет	<a href="#">(vk.com)</a> <a href="#">МАОУ</a> <a href="#">«СОШ 1</a> <a href="#">им. Н.А.</a> <a href="#">Некрасов</a> <a href="#">а»</a>
10 6	17.05.2024	Кионлекторий ко Дню детских общественных организаций России	Планируется около 50		нет	нет	<a href="#">(vk.com)</a>
10 7	24.05.2024	День Славянской письменности	Планируется около 60		нет	нет	

10 8	01.06.2024	Праздник ко Дню защиты детей	Планируется около 70	нет	нет
10 9	06.06.2024	Посещение Чудовской библиотеки, квиз-игра ко Дню русского языка	Планируется около 70	нет	нет
11 0	12.06.2024	Видеопоздравление ко Дню России, участие в акциях	Планируется около 70	нет	нет
11 1	22.06.2024	Уроки мужества, кинолекторий ко Дню памяти и скорби	Планируется около 70	нет	нет
	27.06.2024	Концертная программа , видеопоздравление ко Дню молодежи	Планируется около 70	нет	нет

### **В 2024-2025 учебном году планируется:**

- продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, вовлечь большее количество учащихся в деятельность РДДМ; программ «Орлята России», «Я, ты, он, она – вместе целая страна»;

- уделить большее внимание в виде проведения мероприятий с целью формирования активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района, народа, развития у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну; стимулирования социальной деятельности школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения; организации профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; организацию проведения образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами;

- привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках детских общественных объединений, действующих на базе МАОУ «СОШ № 1 им.Н.А.Некрасова».

Выводы.

1. Деятельность школьных первичных отделений всероссийских общественных организаций в 2023-2024 учебном году осуществлялась в системе, в соответствии с утверждённым планом.
2. Значительно увеличен количественный состав участников первичного отделения РДДМ.
3. Недостаточное вовлечение учащихся начальной школы в программу «Орлята России».

Рекомендации.

1. Продолжить деятельность первичного отделения РДДМ «Движение первых», увеличив охват участников до 100%.
2. Обеспечить участие в программе «Орлята России» 85% начальных классов.

### **Анализ**

#### **Воспитательной и внеурочной деятельности работы**

**МАОУ «СОШ № 1 им. Н.А. Некрасова» (начальное звено)»**

**2023-2024 учебный год**



**1. Охват детей.** На конец года было 305 учеников. Параллель 1 –х классов - 80 ученика, в параллели 2-х классов – 82 человек, в параллели 3 –х классов – 76 детей, в параллели 4-х классов – 67 человека, 2 ученика на индивидуальном обучении ( 3 б, 4 в классы).

## **2.Фактическое укомплектование кадров начального звена**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество классного руководителя	класс	Количество детей
1	Слесарева Юлия Владимировна	1 а	27
2	Адамова Юлия Александровна	1 б	27
3	Мосина Татьяна Александровна	1 в	26
4	Крайнева Наталья Витальевна	2 а	25
5	Ворочаева Ирина Евгеньевна	2 б	27
6	Ремезова Ольга Николаевна	2 в	30
7	ЧеркасоваУльяна Марковна	3 а	27
8	Бахар Елена Николаевна	3 б	26
9	Захарова Анастасия Алексеевна	3 в	23
10	Филатова Елена Владимировна	4 а	20
11	Осипова Ирина Борисовна	4 б	22
12	Митенкова Ольга Анатольевна	4 в	25
	Итого		305

## **3. Итоги выполнения программы воспитательной и внеурочной деятельности в соответствии с ожидаемыми результатами.**

Воспитательная работа в начальном звене МАОУ «СОШ № 1 им. Н.А. Некрасова» была организована на основе программы организации Солнышко и программы внеурочной деятельности «Мой мир». Комплексная программа

«Мой мир» разработана с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, направлена на достижение результатов основной общеобразовательной программы и является неотъемлемым компонентом образовательной деятельности в начальных классах.

При разработке Программы автор опирался на следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
5. Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 им. Н.А. Некрасова»;
6. Учебный план и План внеурочной деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 им. Н.А. Некрасова на 2023-2024 учебный год»;

Программа предусматривает реализацию по пяти основным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное), с включением школьников в различные виды деятельности, способствующие формированию нравственных ценностей, основных компетенций (коммуникативной, информационной, проблемной), социализации личности обучающихся.

Программа «Мой мир» предоставляет возможность ребенку познать мир и проявить свою индивидуальность через активное включение в дела и мероприятия класса и образовательной организации. Школа – образовательная среда, создающая условия для индивидуального развития и духовно-нравственного становления личности школьника.

Программа позволяет обучающимся продемонстрировать и реализовать свои способности, удовлетворить свои интересы, развить коммуникативные навыки, скорректировать межличностные отношения в детском коллективе, включиться в деятельность органов ученического самоуправления.

Деятельность организации «Солнышко» является составной частью воспитательной работы школы. Совместно с Художественной Галереей, КЦ «Светоч», Библиотекой и другими организациями социума организация «Солнышко» ведёт работу по патриотическому, художественно-эстетическому, трудовому, физическому воспитанию, развитию общественной и творческой активности учащихся, организации их разумного досуга с учётом возраста и интересов.

Главная идея воспитательной работы и внеурочной деятельности заключается в восстановлении «базового» понятия праздника позволяющего ответить на вопрос о том, что же такое праздник в образовательном учреждении, в чём его функция и назначение, его основное содержание, обеспечивает общественно полезную направленность в деятельности всех кружков, секций, объединений, организация в период каникул обеспечивает проведение интересных встреч, массовых игр, экскурсий, совместных мероприятий для детей и родителей, совместную деятельность с социумом.

В период летних каникул участвует в организации летнего школьного лагеря с дневным пребыванием «Дружба» Занятия в кружках, объединениях проводятся в соответствии с типовыми учебными планами и программами.

Воспитательная работа и внеурочная деятельность по своей направленности является комплексной, т. е. происходит совместное осуществление жизнедеятельности воспитанников школы через организацию «Солнышко» и празднично – событийного цикла жизни школы.

**Цель** воспитательной работы и внеурочной деятельности школы: создание условий для воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития воспитания, формирования системы воспитания в образовательном учреждении, учитывающих интересы детей, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия страны в мировом сообществе.

Для достижения поставленных целей были разработаны **задачи:**

**Обучающие:**

- Учить понимать историко-событийные общественные значения праздников;
- Учить различать праздники по их характеру

**Развивающие:**

- Развить у детей понимание, мышление, воображение, организацию действий, коммуникацию, рефлексия;

**Воспитывающие:**

- Уважать и бережно относиться к праздникам как к историческому наследию своего народа, событию, создающему общность в истории.

Деятельность организации «Солнышко» определяется следующими основными **принципами:**

- добровольностью вступления в организацию и активным участием в её делах;
- самостоятельностью Лучат в сочетании с педагогическим руководством;
- учётом возрастных и индивидуальных особенностей;
- романтикой, интересом, игрой в жизни;
- непрерывностью и систематичностью в деятельности организации.

Задачи решались через следующие **направления:**

- Спортивно-оздоровительное
- Художественно-эстетическое

- Гражданско-патриотическое

- Экологическое

**Спортивно –оздоровительное направление:**

С целью реализации данного направления были успешно проведены следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Охват детей (%)
1	Кросс 22 районная спартакиада обучающихся начальных классов	Место 6 место	8 ч.
		Учитель физкультуры	2,2 %
2	Игра «Перестрелка»	участие Мельникова	14 ч.
	22 районная спартакиада обучающихся нач. классов	Учитель физкультуры	3,8 %
3	«Шиповка Юных»	5, 6 место Учитель физкультуры	10 ч.
	22 районная спартакиада обучающихся нач. классов	5 место	2,5 %

4	«Президентское тестирование» 22 районная спартакиада обучающихся нач. классов	Учитель физкультуры	11 ч. 2,9 %
5	Посещение бассейна «Дельфин»	Посещение в течении года	37 ч. 37 % %
6	Утренняя зарядка перед урокам	участие	305 ч.
7	Весёлые старты	участие	100 % 76 ч.
8	<u>Выставка «В здоровом теле-здоровый дух»</u>	Участие	20,4 % 305 ч.
9	<u>Выставка в библиотеке «Спортивный марафон»</u>	Участие	100 %
		Печникова Т.А.	100 %
10	<u>Общешкольная линейка: Остаться здоровым</u>	Участие	100 %
11	<u>Выставка в библиотеке «Спорт зимой»</u>	Участие	100 %
		Ремезова О.Н. Печникова Т.А.	

12	<u>Выставка в библиотеке «Уроки здоровья»</u>	Участие	100 %
		Печникова Т.А.	

### 13 День Здоровья

Из результатов мы сделали вывод, что нужно проводить Дни Здоровья во время осенних, зимних, весенних каникул, проводить во время учебных занятий больше спортивных игр.

Благодаря такой работе удалось достичь следующие планируемые результаты: итоговое 5 место.

Мониторинг оздоровленности дал следующие результаты:

Здоровы – 173 учащихся- 56,7%. Имеются небольшие отклонения у 120 – 39,3 %, хронические заболевания у 12 человек – 3,9 %

#### **Художественно-эстетическое направление**

В данном направлении проведены следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Ответственные	Результат	Охват детей (%)

1	Конкурс рисунков «Портрет моего Учителя», «Цветы для Учителя»;	Ремезова О.Н. Карпова А.И.	участие	36 ч 9,7 %
2	Конкурс рисунков, посвящённых произведениям Н.А. Некрасова	Ремезова О.Н. Карпова А.И.	участие	45 ч 12,0 %
3	Семейный праздник	Печникова Т.А.	участие	372 ч.
	«Новогодняя сказка»	Ремезова О.Н.		100 %
		Осипова И.Б.		
4	Викторина «Путешествие в сказку»	Печникова Т.А.	4 классы	12 ч
			1 место 4 б	3,2 %
5	Выставка в библиотеке к международному дню 8 Марта «Для милых дам»	Печникова Т.А.	1-4 классы	63 ч. 16,9 %
6	Выставка в библиотеке к 125-летию И.С. Соколова-Микитова «От весны до весны»	Печникова Т.А.	1-4 классы	74 ч. 19,8



7	Викторина «Бал – цветов»	Печникова Т.А.	3,4 классы	24 ч.
				6,4 %

Работа в данном направлении помогла достичь следующие планируемые результаты:

Увеличилось количество учащихся, участников конкурсов художественно-эстетического направления на 1,3 %. Были оформлены выставки работ детей в рекреации школы ко Дню Учителя, ко временам года, к тематическим дням.

### **Гражданско-патриотическое направление.**

*Этому направлению* мы всегда уделяем большое внимание. Проведены устный журнал к 100-летию Зои Космодемьянской «ТАНЯ» и к 100- летию В. Талалихина «НОЧНОЙ ТАРАН» для 1-4 классов. Ко дню освобождения города Чудово и дню снятия блокады Ленинграда оформлена выставка книг и рисунков. Ко дню Победы учащиеся 3а класса подготовили Урок Мужества «День Победы». Подготовлен и проведен устный журнал к 100- летию Р. Гамзатова «День белых журавлей». Учащиеся к этому дню рисовали рисунки и делали поделки, оформлена выставка.

К 80 – ой годовщине Освобождения города Чудова и снятию блокады Ленинграда от немецких захватчиков были оформлены выставки рисунков и книг о героическом подвиге нашего народа. К этой дате были организованы поздравления ветеранам педагогического труда.

В течение года в рамках патриотического воспитания оформлены следующие выставки книг:

1. «ДМИТРИЙ ДОНСКОЙ...»
2. «Таня»
3. «Юные герои»

4. «900 дней и ночей»
5. «Минин и Пожарский» к 445-летию Д. Пожарского
6. «Бородино»
7. «Солдатом быть – Родине служить! »
8. «Освобождение»
9. «Маленькие герои»
- 10.«День Защитника Отечества»
11. «Этот День Победы...»
  
12. «Битва под Москвой»
  
13. «Журавлиный клин»
  
14. «Ночной таран»

были организованы и проведены следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Ответственные	Результат	Охват детей (%)
4	Викторина к 345-летию Петра 1 «Петр Великий»	Печникова Т.А.	4 классы	12 ч. 3,2 %

5	НЕДЕЛЯ МУЖЕСТВА:	Ремезова О.Н.	1-4 классы	100 %
	-Линейка, посвящённая Дню освобождения г. Чудово	Печникова Т.А.	участие	
	Беседы:	Кл.руковод.		
	-Подвиг «Огненного экипажа»			
	-Улицы города, названные в честь героев войны.			
	-Герои нашего времени			
	Уроки Мужества			
Акция «Посылка Ветерану»				
6	Выставка в библиотеке ко Дню юного героя-антифашиста	Печникова Т.А.	1-4 классы	100 %
7	Устный журнал ко Дню юного героя – антифашиста	Печникова Т.А.	1-4 классы	100 %
	«Юные герои»	Ремезова О.Н.		
		3 а класс		
8	Игра по станциям «Мальчишки + девчонки»	Ремезова О.Н.	1-4 классы	100 %

9	Линейка, посвящённая Дню защитников Отечества	Ремезова О.Н.	1-4 классы	100 %
10	Викторина к 95-летию С. Алексеева «История России»	Печникова Т.А.	3 классы	12 ч. 3,2 %
11	Неделя Памяти:	Печникова Т.А.	1-4 классы	100 %
	Смотр «Строя и Песни»;		2, 3,4 классы	49,1 %
	Общешкольная линейка, посвящённая Дню Победы	Ремезова О.Н.	1-4 классы	100 %
	Акция «Подарок Ветерану»		1-4 классы	48 ч 12,9
	Урок-презентация «День Победы»		1-4 классы	100 %
12	Финансовая грамотность	Шеремета Н.Г. Учащиеся «Гимназии Логос»	3, 4 классы	100 %

Для 1-4 классов была открыта «*Литературная гостиная*», где оформлена выставка рисунков и поделок по произведениям поэта и проведен школьный конкурс стихов Некрасова Н.А., на котором были определены учащиеся

для участия в районном конкурсе чтецов. На районный «Конкурс чтецов» были делегированы ученики Вересова Ксения (уч. Черкасова У.М. **второе место**; Назарова Маргарита (уч. Черкасова У.М.) и Николаенкова Н. (уч. Осипова И.Б.)

Космическая неделя посвящена **первооткрывателям космоса**. библиотеке Была оформлена выставка «Дорога в космос». Проведены беседы-презентации «Они были первыми» (о Гагарине Ю., Титове Г., Николаеве А.(1кл.), Поповиче П.). В Устном журнале приняли участие учащиеся 3а класса (уч. Черкасова У.М.)

**Вывод:** благодаря работе данного направления у учащихся формируется представление об историческом прошлом города Чудово и Новгородской области, пробуждается интерес к малой Родине; чувство верности Родине, готовности служить Отечеству, прививается уважение к традициям школы, города, своего народа; развитие таких качеств как гуманизм, милосердие, толерантность, культура общения со старшим поколением и окружающими людьми. Акции «Подарок Ветерану» приносят большую пользу детям в отношении воспитания патриотических чувств (чтение письма с благодарностью от Ветеранов труда, написанного в 2018 году), а также радость и благодарное чувство самим ветеранам и людям пожилого возраста. А также формируется финансовая грамотность с раннего возраста.

### **Экологическое направление**

В своей работе мы уделяем большое внимание **экологическому воспитанию учащихся**. В сентябре-октябре прошла экологическая декада.

Были проведены следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Ответственные	Результат	Охват
---	--------------------------	---------------	-----------	-------

				детей (%)
1	-Выставка в библиотеке «Животные Красной Книги» «Наши четвероногие друзья»	Печникова Т.А.	Участие	100 %
2	-Выставка в библиотеке «Золотая осень в картинах художниках»	Печникова Т.А.	Участие	100 %
3	Викторина «Эти забавные животные»	Печникова Т.А.	Участие	12 ч.
		Ремезова О.Н.	1-ые классы	3,2 %
4	Экологическая декада	Печникова Т.А.	Участие	33 ч.
	-Викторина «Животные Красной книги»	Ремезова О.Н.	2,3 классы	8,8 %
	- Викторина «Растения и животные Красной книги»		4 классы	
5	Выставка ко Всемирному дню охраны животных «Их нужно спасти»	Печникова Т.А.	Участие	100 %
6	Общешкольные линейки:	Ремезова О.Н.	Участие	100 %
	-Жизнь на нашей планете.			
	-Сбережем лес от пожара!			

Благодаря работе в данном направлении улучшились экологические знания учащихся о родном крае, о животных и растениях родного края.

**4. Развитие и упрочнение детской организации** как основы для межвозрастного общения, социальной адаптации, творческого развития развивалось через ученическое **самоуправление**. В школе осуществлялось дежурство. В 1,2, 3 четверти дежурили учащиеся 3, 4 классов, с 4 четверти начали дежурить второклассники. Дежурство осуществлялось в соответствии с Положением о дежурном классе.

**Выводы:** применялась новая форма дежурства – по постам, у учащихся появился интерес, что способствовало улучшению дежурства. На следующий год необходимо использовать эту форму дежурства и каждый дежурный класс организовать для творческих отчетов по окончании дежурства.

**5. Для удовлетворения потребностей** детей в занятиях по интересам были организованы **общешкольные мероприятия** разнообразных форм и направлений: Экологическая декада, Неделя Мужества, Неделя Детской книги, Космическая неделя, Неделя Лучат, Неделя Памяти. Процент участия детей в общешкольных мероприятиях – 100 %. Улучшилось качество участия в общешкольных мероприятиях.

Результаты говорят о том, что в этом учебном году учащиеся старались более активно принимать участие в конкурсе.

**Выводы:** нужно продолжить работу в данном направлении.

**6. Важным направлением** воспитательной работы в школе является **внеурочная деятельность**, объединяющая детей по интересам в малые группы и большие группы.

Организация внеурочной деятельности в школе включала ряд этапов:

Изучение интересов детей;

Презентация объединений на линейке в начале года;

Ознакомление детей и родителей с режимом работы кружков и объединений;

В этом году была разработана программа «Мой мир». Программа имеет циклический характер и строится по модульному принципу, благодаря чему обеспечивается интеграция различных видов деятельности, необходимых для достижения учащимися целей обучения.

Предлагаемые модули учитывают особенности, традиции и опыт воспитательной и учебной работы данной образовательной организации.

Название модуля	Направления деятельности	Задачи, стоящие перед педагогом	Разделы модуля
«Я в мире»	Социальное Общекультурное Духовно-нравственное	Дать возможность проявить личностные способности на уровне класса, школы, города, страны	«Мой класс», «Наши игры», «Наши традиции»,
«Мир во мне»	Социальное Общеинтеллектуальное	Дать возможность учащимся раскрыть свой внутренний мир и потенциал	«Умные каникулы», «Мои достижения», «Предметные декады».
«Моя	Спортивно-	Способствовать развитию	«Дорога в



Безопасность»	оздоровительное	и укреплению навыков здорового образа жизни	школу», «Азбука безопасности», «Уроки здоровья».
«Мой край»	Социальное Общекультурное Духовно-нравственное	Дать возможность проявить патриотические чувства и активную жизненную позицию в делах социальной направленности,	«Уроки добра», «Странички истории», «Славный день календаря»».
«Путь к успеху»	Общеинтеллектуальное	Способствует развитию познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, логики мышления, привитие интереса к чтению, развитие читательского кругозора,	«За страницами учебника»  «К пятерке шаг за шагом»

Данная программа реализуется в 1-4-х классах МАОУ «СОШ № 1 им. Н.А. Некрасова» и рассчитана на весь период начального обучения.

Программа построена таким образом, что разделы модуля разбиты на тематические периоды, каждый из которых – отдельный проект, который рассчитан на проведение в течение одной недели. Проект осуществляется в течение 3-х занятий, одно из которых теоретическое и два - практических. В конце периода подводится итог участия школьников в проекте и отслеживается его результативность. Итогом проекта является продукт деятельности.

В течение года проходило самоопределение детей и запись их в кружки дополнительного образования;

Деятельность ребят в кружках;

Текущее отражение результатов деятельности детей;

Подведение итогов работы кружков в конце года.

В кружках занимались многие воспитанники школы, все смогли найти занятие по душе (охват- 75 %).

Руководители кружков и объединений немало сделали для того, чтобы детям было интересно на занятиях, и надо сказать, что учащиеся с огромным удовольствием посещали кружки.

## ИНФОРМАЦИЯ ДО

В МАОУ «СОШ № 1 им. Н.А. Некрасова»

№ п\п	Руководитель	Название ДО	Кол - человек
1	Печникова Татьяна Анатольевна	Кукольный театр «Буратино»	10

2	Карпова Анастасия Игоревна	«Мир красок»	25
3	Мельникова Анастасия Михайловна	«Быстрее, выше, сильнее»	25
5	Осипова Ирина Борисовна	«Хор»  “Буратино”	25
6	Осипова Ирина Борисовна	«Скоро в школу»	7

## 8. Организация работы по профилактике правонарушений.

№ п/п	Дата проведения	Наименование	Количество участников	Приглашённые
1.	8 занятий (ежемесячно)	Превентивная программа: Привычки полезные		100 %

2.	Октябрь	Выставка в библиотеке «Безопасные каникулы»	356
	Декабрь		100 %
	Март		
	май		
3	май	Общешкольная линейка: Правила поведения на летних каникулах;	100 %
4	март	Родительское собрание «Права и обязанности родителей»	3 классы 92 ч.
			21,7 5
5	май	Железная дорога	3,4 классы
6	май	У воды без беды	1-4 классы

По результатам полезных расчетов знания учащихся пополнились, ответы улучшились.

## ПОЛЕЗНЫЕ РАСЧЁТЫ

Итоги опроса в 1-ых классах

2023 – 2024 учебный год

Пре-тест/ пост-тест

Класс	Количество ответивших	Указали 5 полезных привычек	Указали 4 полезных привычек	Указали 3 полезных привычек	Указали 2 Полезных привычек	Допусти ли ошибки в опреде лении полезных привычек
1 а	27	7\14	10\11	3\1	7\0	0\0
1 б	27	8\13	9\10	7\4	3\0	0\0
1 в	26	7\16	11\8	6\2	2\0	0\0
ИТОГО	80	26\43	30\31	16\10	13\0	0\0

## Итоги опроса во 2-ых классах

Пре – тест/пост-тест

Класс	Указали виды спорта	Знают что такое мимика	Какие шаги нужны для принятия решения Т (знают)	Знают о чём умалчивае реклама	Знают опасен ли алкоголь	Знают ли вредное веществ о в пиве, вине,во д ке	Знают, что нужно отказаться от пива
2 а	25/19\23	16\20	16\19	15\19	17\19	10\19	16/20
2 б	27/22\27	20\23	21\27	22\24	21\22	12\27	20\27
2 в	30/21\28	18\25	14\24	20\25	21\24	9\24	21\28
Итого	62\78	49\68	51\70	57\68	55\65	31\70	57\75

## Итоги опроса во 3-их классах

Пре – тест/пост-тест

Класс	Знают качества учителя	Знают взаимодействия людей	Знают поведение человека	Знают действия. если возникли сомнения	Знают вредные вещества в табачном дыме	Знают на какой ещё орган влияет дым	Знают ещё неприятные воздействия табачного дыма
3 а	27	19\27	18\29	13\26	17\27	15\27	18\27
3 б	26	18\25	21\23	15\23	16\25	12\26	13\26
3 в	23	18\22	18\23	17\23	18\23	16\23	14\23
76	55\74	57\72	45\74	51\75	39\76	45\76	37\76

Итоги опроса во 4 -ых классах

Пре – тест/пост-тест

Класс	Знают полез	Знают от чего зависит дружба	Знают какое поведение	Что ты скажешь подросткам,	Некоторые люди думаю	Причины употребления алкоголя подростками	Что бы ты не купил несмотря на рекламу
-------	-------------	------------------------------	-----------------------	----------------------------	----------------------	---	--

		Уважение	Конструктивная критика	льсть	Вредная привычка	Отказ	правд	ложь	Казаться старше своего возраста	повеселиться	Понравиться окружающим	сигареты	Алкоголь, вредные напитки	Чипсы, майонез	Жевательные резинки	наркотики	
4 а	16\20	16\20	18\20	12\20	13\20	17\20	17\20	11\20	12\20	16\20	7\18	15\22	10\18	2\20	7\20	2\20	23\20
20				0	0	0	0	0	20		2	22	0	0	0	0	
4 б	20\22	19\22	14\22	11\22	14\32	16\22	19\22	8\22	17\22	17\22	7\20	5\21	19\18	2\22	7\22	26\22	2\22
22				2	2	2		22				26	2	2	22		
4 в	23\25	22\25	22\25	14\25	10\25	21\25	21\25	2\25	8\25	19\25	6\25	3\21	18\19	2\22	12\25	14\25	21\25
25				5	2	5	5	5			5	25	5	25	25	5	

является которые т, что  
давление предлага подвы  
м ют тебе пив  
покурить

ший  
челове  
к  
станов  
ится  
друже  
любны  
м



## 9. Организация работы по профилактике употребления ПАВ.

№ п/п	Дата проведения	Наименование	Количество участников	Приглашённые
1.	ежемесячно	Выставка в библиотеке «Букварь Здоровья»	100 %	
2.	апрель	Неделя Лучат. День Здоровья	100 %	
3.				

## 10. Организация профилактической работы по пожарной безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, энергобезопасности.

В течение года был разработан и успешно выполнен план работы по организации мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, энергобезопасности, пожарной безопасности. В этом направлении так же работал отряд ЮИД «Знатоки» на базе 4 -х классов (кл.руководитель Ремезова О.Н.). Был составлен план работы.

№	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1	Выборы состава и актива отряда ЮИД	сентябрь	Руководитель отряда ЮИД

2	Проведение сборов отряда ЮИД	1 раз в неделю	Руководитель отряда ЮИД
3	Проведение операции безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»	сентябрь, май	Руководитель отряда ЮИД
4	Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»	октябрь	Отряд ЮИД
5	Интервью одного дня «О фликере...»	октябрь, декабрь	Руководитель отряда ЮИД
6	Рейды на наличие световозвращающих элементов у учащихся школы	ноябрь, январь	Классные руководители, отряд ЮИД
7	Проведение викторин по правилам дорожного движения в начальной школе	сентябрь-апрель	Руководитель отряда ЮИД , отряд ЮИД
8	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню памяти жертв ДТП	ноябрь	Руководитель отряда
9	Рейды по соблюдению правил дорожного движения учащимися школы	в течение учебного года	отряд ЮИД
10	Агитбригада «Знаем правила движения, как таблицу умножения!»	Февраль	Руководитель Педагог ДО «Юный артист»

- |    |   |                  |   |
|----|---|------------------|---|
| 11 | Участие в областном конкурсе<br>“Лучший руководитель отряда<br>ЮИД”   | Январь - февраль |   |
| 12 | Проведение бесед – «минутки» по<br>профилактике несчастных случаев с<br>детьми на дороге (в начальных<br>классах ежедневно на последнем<br>уроке) | В течение года   | Классные<br>руководители 1-4<br>классов, отряд<br>ЮИД |
| 13 | Акция «Пешеход на переход»  | ноябрь           | Руководитель<br>отряда ЮИД, отряд<br>ЮИД              |
| 14 | Игра: «Дорожная грамота» для 1-4<br>классов   | декабрь          | Руководитель<br>ЮИД, отряд ЮИД                        |

№ п/п	Дата проведения	<u>Наименование</u>	Количество участников	Приглашённые
1.	1 ра в месяц	<u>Общешкольные линейки:</u>	100 %	
		<u>- Пожарная безопасность. Правила противопожарной безопасности.</u>		

2.	сентябрь	Выставка в библиотеке ко дню Прав человека «Наши права»	100 %
3.	1 раз в месяц	Общешкольные линейки:  Правила перехода железнодорожного полотна. Места для безопасного перехода.  - Правила безопасного поведения школьников на каникулах.	100 %
4.	2,3 четверть	Выставка в библиотеке «Осторожно, гололед!»	100 %
5	1 раз в четверть	Кинолектории в ДК «Светоч»	100 %

### 11. Наиболее значимые мероприятия учебного года.

Много интересных и запоминающихся мероприятий было проведено в начальном звене школы. Особенно яркое впечатление у детей и родителей оставили следующие мероприятия:

1. Праздничные линейки ко Дню Знаний и окончанию учебного года.
2. Экологическая декада, Семейный новый год, сказки театра ШУТ, Праздник Азбуки, Общешкольная линейка по приему первоклассников в Лучата, Классные чаепития с родителями, Декада наук и игры по станциям школьных

предметов, игры по станциям Мальчишки +девчонки. Участие в областном конкурсе руководителей отряда ЮИД ( 1 место)

3. Хочется рассказать об изюминках, новых находках в работе школы.

Первая изюминка – дежурство по постам. Постовые проходят свой пост, следят за порядком. На стенах таблички с номером поста.

Вторая изюминка – День коллекционеров в течение Недели Лучат. Проходит этот день очень интересно. Ребята приносят свои коллекции и на переменах в актовом зале рассказывают о них.

Третья изюминка – Литературная гостиная, посвященная земляку Н.А. Некрасова.

## **12. Взаимодействие с родителями, учреждениями и службами района.**

Учащиеся посещали выставки, мероприятия, интерактивные беседы в Центральной библиотеке. Всего посещено - 21 такое мероприятие.

Анкеты по удовлетворенности родители заполняли на Гугл диске.

Родители выделили следующие положительные стороны работы школы:

Обеспечение безопасности детей – 90 %.

Разнообразные воспитательные мероприятия – 92%.

## **13.Работа школьной библиотеки.**

1. Всего читателей (абонемент)—291 (из них 19 – педагоги и др.)

2. Книговыдача— 2191
3. Посещаемость—1700 (абонемент) 2370 (читальный зал)

Проведено: беседы- 16

выставки—46

викторины, игры, конкурсы—17

обзоры— 2

конкурсы -11

уроки мужества - 8

рейды—2

ББЗ—26

сказки (театр «ШУТ»)—2

сказки театра «Буратино»- 2

Выдано справок—308

**Библиотечные уроки:** проводятся с целью формирования у младших школьников первичных навыков библиотечного пользователя. Проведено 24 занятия:

1. Знакомство с библиотекой. Экскурсия — 1 класс.

2. Элементы книги —1,2 класс.
3. Выбор книги в библиотеке — 2, 3 класс.
4. Детская периодическая печать —3, 4 класс
5. Первые энциклопедии, словари, справочники — 4 класс

*Кукольный театр «Буратино»* для учащихся 1-х классов показывал сказки:

1. «Волк - недоучка»
2. «Правила первоклассникам»
3. «Мурзик простудился»

**Выводы:** в целом проведенную работу считаю удовлетворительной. На следующий год продолжить работу по культуре общения и поведения и дежурства учащихся

#### **5. Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы**

В 2023/24 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на \_\_\_ процентов.

Не проведены следующие мероприятия календарных планов воспитательной работы НОО, ООО и СОО:

модуль	Мероприятия не реализованы	Причина	% реализации модуля
Урочная деятельность	Открытое мероприятие в рамках Предметной недели «По страницам сказок»	Отсутствие учителя-предметника по причине нахождения на длительном больничном	98%
Внеурочная деятельность	Периодичное проведение занятий курса «Россия – мои горизонты»	Несогласованность с расписанием занятий	95%
Основные школьные дела	Круглый стол на тему: «Позитивный образ учителя глазами, родителей и обучающихся» (в рамках Года педагога и наставника»	Отсутствие учителя-предметника по причине нахождения на длительном больничном	94%
Внешкольные мероприятия Организация предметно-пространственной среды	Квест игра «Дорожный патруль»		
	Фестиваль модных идей	Отмена мероприятия организаторами	98%
	Отсутствие в _____ классах оформленных информационных	Неисполнение должностных обязанностей классными	95%



Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Уголков Лекторий «Трудности подросткового периода»	руководителями Отсутствие педагога-психолога по причине нахождения на длительном больничном	98%
Самоуправление	Периодическое проведение активных перемен	Отсутствие координации советником директора по воспитанию	96%
Профилактика и безопасность	Беседа с сотрудниками МЧС	Отмена мероприятия организаторами.	99%
Социальное партнёрство	-	-	100%
Профорентация	Экскурсия в пожарную часть	Неблагоприятные погодные условия	98%
Детские общественные объединения	-	-	100%

Напротяжение многих лет в школе работает лагерь дневного пребывания «Дружба»

#### Анализ

работы лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба»

МАОУ «СОШ № 1 им. Н. А. Некрасова»

## 1. Охват детей.

В период с 03 по 26 июня 2024 года на базе МАОУ «СОШ №1 им.Н. А. Некрасова» функционировал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Дружба», который посещали 72 учащихся. Зачисление детей производилось на основании заявлений и заключения договора родителей. Продолжительность смены 17 дней.

В лагерь были вовлечены дети из многодетных семей - 9, из малообеспеченных семей - 5, неполных семей -7, находящиеся под опекой - 1, дети из семей военнослужащих (СВО) — 4, ОВЗ-3

## 2.Список детей (в алфавитном порядке):

№п\п	Ф.И. воспитанника	дата рождения
1	Абдильманова Дамира Тимуровна	26.05.2015
2	Агапий Андрей Владимирович	08.01.2016
3	Агапий Иван Владимирович	22.01.2014
4	Бабаева Мелек Фазильевна	08.06.2015
5	Баринов Денис Дмитриевич	28.05.2015
6	Бондаренко Фёдор Витальевич	27.12.2015
7	Быкова Карина Хасанбаевна	10.03.2013
8	Ванин Богдан Александрович	12.03.2015
9	Васильев Александр Александрович	28.02.2014
10	Васильев Владимир Владимирович	01.04.2014
11	Васильев Владислав Владимирович	09.11.2016
12	Вотчинский Евгений Романович	08.04.2014
13	Воронцова Мария Сергеевна	16.11.2016
14	Гасанов Саил Аллахъярович	03.10.2012
15	Городнов Максим Дмитриевич	12.05.2016

16	Гребнева Ксения Васильевна	05.10.2016
17	Гукалов Егор Олегович	16.11.2014
18	Гуцалова Дарья Максимовна	28.07.2015
19	Еканхо Дарья Павловна	02.07.2014
20	Емелев Никита Александрович	29.04.2015
21	Ильин Михаил Петрович	14.03.2014
22	Иньков Сергей Сергеевич	16.05.2015
23	Калашник Евгений Романович	12.06.2016
24	Калинина Анастасия Юрьевна	15.09.2016
25	Кириченко Дарья Алексеевна	28.06.2013
26	Кисель Денис Георгиевич	13.07.2016
27	Коган Михаил Леонидович	01.09.2013
28	Колосов Дмитрий Николаевич	09.12.2016
29	Комисов Егор Александрович	14.07.2015
30	Копылова Валерия Сергеевна	30.07.2015
31	Костичев Дмитрий Николаевич	27.02.2014
32	Кроль Виктор Алексеевич	16.03.2016
33	Кузьмина Ева Никитична	21.01.2016
34	Кучерова Карина Александровна	15.11.2015
35	Кучияш Вероника Сергеевна	17.06.2014
36	Лаврентьева Ксения Анатольевна	04.04.2015
37	Лапенко Валерия Александровна	07.03.2013
38	Леонтьева Юлия Алексеевна	12.06.2015
39	Ломанов Павел Александрович	06.12.2013
40	Лукин Юрий Андреевич	25.10.2015
41	Максимова Василиса Витальевна	28.04.2015
42	Матюшкин Александр Олегович	23.05.2015
43	Минаков Роман Русланович	23.06.2014
44	Назарова Маргарита Игоревна	10.10.2014

45	Назарова Мария Игоревна	16.12.2016
46	Назиров Шукурулло Азизович	13.05.2014
47	Никитина Полина Юрьевна	10.06.2014
48	Новоселова Арина Артёмовна	03.12.2014
49	Омелина Ксения Константиновна	24.05.2016
50	Осипов Матвей Анатольевич	04.08.2015
51	Панова Юлия Романовна	12.01.2013
52	Петров Игорь Александрович	26.06.2014
53	Петров Матвей Владимирович	22.07.2013
54	Плаксиенко Алексей Эдуардович	12.12.2015
55	Порубаев Виктор Васильевич	11.02.2015
56	Прокофьев Олег Алексеевич	23.01.2016
57	Романов Лев Анатольевич	06.10.2014
58	Ручкин Александр Иванович	16.11.2014
59	Самсонов Артём Андреевич	23.05.2014
60	Сметанина Богдана Андреевна	19.07.2016
61	Степанов Артём Олегович	03.06.2016
62	Такун Анна Викторовна	16.09.2014
63	Фёдоров Иван Алексеевич	02.11.2016
64	Фёдоров Матвей Сергеевич	18.10.2016
65	Харитонов Александр Максимович	25.01.2016
66	Хребтова Евангелина Антоновна	18.05.2016
67	Черноусов Максим Васильевич	25.09.2016
68	Чистяков Дмитрий Алексеевич	08.10.2015
69	Чистяков Родион Павлович	21.12.2015
70	Шарикова Дарья Сергеевна	31.10.2014
71	Шокурова Марина Владимировна	08.04.2015
72	Юхнова Майя Михайловна	14.12.2015

### 3. Фактическое укомплектование кадров лагеря

№ п/п	Должность в лагере	Ф.И.О.	Должность в ОО
1	Начальник лагеря	Осипова Ирина Борисовна	Учитель нач. классов
2	Воспитатель	Захарова Анастасия Алексеевна	Учитель нач.классов
3	Воспитатель	Слесарева Юлия Владимировна	Учитель нач.классов
4	Воспитатель	Крайнева Наталья Витальевна	Учитель нач.классов
5	Воспитатель	Мосина Татьяна Александровна	Учитель нач.классов
6	Воспитатель	Бахар Елена Николаевна	Учитель нач.классов
7	Воспитатель	Иванова Анастасия Михайловна	Учитель физической культуры
8	Мед. работник	Заяц Лариса Васильевна	Медсестра

### 4. Итоги выполнения программы лагеря в соответствии с ожидаемыми результатами

Работа лагеря «Дружба» была организована на основе адаптированной программы «Страна Мастеров», смена посвящена году семьи.

В условиях дневного лагеря, отдых детей уникален, интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Главная идея данной программы призвана помочь каждому ее участнику узнать лучше свой родной край, окунуться в его историю и почувствовать себя частью этой истории, а так же окунуться в специфику некоторых профессий.

**Цель программы:** создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.

Для достижения поставленных целей в адаптированной Программе были разработаны задачи:

#### **Воспитательные:**

- Формировать в сознании и чувствах ребят уважение к традициям, культурному и историческому прошлому своего края;
- Содействовать формированию активной жизненной позиции учащихся;
- Способствовать воспитанию гордости за людей, прославивших наш край и завоевавших победу в ВОВ, а также в спецоперации.
- Способствовать нравственному и духовному становлению детей и подростков через популяризацию социально-полезной деятельности.
- Содействовать формированию активной жизненной позиции учащихся и реализации своего социального потенциала через краеведческую, проектно-исследовательскую деятельность и раннее профориентирование.

#### **Развивающие:**

- Развивать у учащихся доброту, отзывчивость, чувство сопереживания проблемам общества, через приобщение к активному преобразованию действительности.
- Развивать творческие способности и личностные потребности учащихся
- Развивать коммуникативные возможности учащихся

#### **Обучающие:**

- Способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей Родины и родного края;
- Формировать культуру здорового и безопасного образа жизни учащихся
- Способствовать мотивации личности к ЗОЖ и познавательной деятельности средствами патриотического воспитания.
- Содействовать формированию у учащихся ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования;

**Задачи**, представленные в адаптированной программе, решались через следующие направления:

1. **Нравственно-этическое**
2. **Историко-патриотическое**

3. Краеведческое
4. Спортивно-оздоровительное
5. Трудовое
6. Художественно-творческое
7. Досуговое
8. Интеллектуально - познавательное
9. Профилактическо – валеологическое
10. Проектно – исследовательское

### 1. Спортивно-оздоровительное направление:

С целью реализации данного направления были успешно проведены следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Место проведения	Охват детей (%)
1	Ежедневная Утренняя зарядка.	Территория лагеря.	100%
2	Спартакиада лагерей 2024 год «Фигурное веловождение»	Хоккейная коробка	27,7%
3	Спартакиада лагерей 2024 год Футбол	ФОК «Искра»	13,9%
4	Спартакиада лагерей 2024 год. Плавание.	Бассейн «Дельфин»,	8,3%
5	Посещение бассейна «Дельфин»	Бассейн «Дельфин»,	61,1%
6	Веселые лагерные старты	Территория лагеря	100%

7	Подвижные игры на свежем воздухе	Территория лагеря	100%
8	Веселая ритмика. Танцевальный марафон.	Актовый зал	100%
9	игры в шахматы, шашки, бадминтон, мяч.	В отрядах	100%
10	Интерактивная игра «Азбука здоровья»	Актовый зал	100%
11	знакомство с историей игровых видов спорта	Актовый зал	100%
12	Беседа с ведущим специалистом Роспотребнадзора «Мы за здоровый образ жизни»	Актовый зал	100%
13	Познавательная игра « У меня здоровая семья».	Актовый зал	100%
14	Беседа : «Профилактика вирусных заболеваний»	Актовый зал	100%

Из результатов мы сделали вывод, что многим воспитанникам нравятся спортивные мероприятия, они с удовольствием делали зарядку, участвовали в спартакиаде. Все дети принимали активное участие.

Оздоровление в пришкольном лагере включало в себя: утреннюю зарядку под

музыку, спортивные соревнования, подвижные игры на свежем воздухе.

Воспитателями проводилась работа по формированию здорового образа жизни

«Минутка здоровья».

Мониторинг оздоровленности дал следующие результаты:



Название отряда	Кол-во детей	Выраженный оздоровительный эффект		Слабый оздоровительный эффект		Отсутствие оздоровительного эффекта	
		обследованные	%	обс.	%	обс.	%
1 отряд «Непоседы»	24	14	19	10	13,9	0	0
2 отряд «Культурные котики»	24	11	13,9	9	12,5	4	5,6
3 отряд «220 вольт»	24	9	12,5	11	15,2	4	5,6
Всего:	72	34	45,4	30	41,6	8	11,2

## 2. Художественно-творческое направление

В данном направлении проведены следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Место проведения	Охват детей (%)

1	Игровая программа, посвященная Дню защиты детей «Волшебный мир детства»	Площадь КЦ «Светоч»	100%
2	Час творчества Рисунки на асфальте, на бумаге «Разноцветное лето	Территория лагеря	100%
3	Игра викторина по сказкам Пушкина.	Актовый зал	100%
4	Выставка семейных фотографий «Что может быть семьи дороже?»	Актовый зал	30%
5	Викторина «В стране Мульти-Пульти»	Актовый зал	100%
6	Один день из жизни юных блогеров «Я люблю жизнь!»	Актовый зал	100%
7	Конкурсная программа «Алло, мы ищем таланты».	Актовый зал	100%
8	Час караоке. Музыкальный калейдоскоп песен из мультфильмов	Актовый зал	100%
9	Виртуальная экскурсии «Путешествие в мир театра» .	Актовый зал	100%
10	«Учимся художественному мастерству» Игра-квест.	Актовый зал и вся территория лагеря.	100%

11	Игра-путешествие «Там, на неведомых дорожках...»	Центральная Библиотека	100%
12	«Фарфор-как семейная реликвия». Мастер - класс – дизайн своей чашки.	Художественная Галерея	90%
13	выставку "Яркие краски лета" Мастер-класс «Конструирование бабочки в технике оригами»	Художественная Галерея	90%
14	Выставка «Будь здоров! Мастер-класс «Черепашка»	Художественная Галерея	90%
15	«Последний богатырь». Новгородский академический театр драмы.	КЦ «Светоч»	100%
16	к/ф «Манюня»	КЦ «Светоч»	100%
17	м/ф«Сказочный патруль»	КЦ «Светоч»	100%
18	м/ф «Медвежий переполох»	КЦ «Светоч»	90%
19	«Дискотека»	КЦ «Светоч»	95%
20	Игра по станциям «Сам себе художник».	Территория лагеря	100%

## 1. Гражданско-патриотическое направление.

были организованы и проведены следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Место проведения	Охват детей (%)
1	«Я горжусь, что родился в России». Конкурс песни.	Актовый зал	100%
2	Интеллектуальная игра «Моя Россия»	Центральная Библиотека	100%
3	Интерактивная беседа «История родного края».	Актовый зал	100%
4	«Один день с Первыми».	КЦ «Светоч»	95%
5	«День памяти» викторина -беседа.	Центральная Библиотека	100%
6	Торжественная линейка. «Мы дети против войны на планете!»	Территория лагеря. Актовый зал	100%
7	«Через века, через года – помните!» Возложение цветов.	Мемориал « Вечный огонь»	100%
8	Просмотр к/ф «Ванька»	Актовый зал	100%

9	Беседы: героические профессии.	Актный зал	100%
10	Праздничное шествие «День города»	Центральная площадь	100%
11	Ежедневно. Инструктажи ТБ.	По отрядам	100%

## 2. Экологическое направление

были проведены следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Место проведения	Охват детей (%)
1	<b>Лечебное лукошко.</b>	Актный зал	100%
2	«Моя семья, экология и я» Творческие работы	Актный зал	70%
3	Акция «Зелёный патруль» на местности.	Территория лагеря	100%
4	Операция «Чистый двор»	Территория лагеря	100%
5	Конкурс рисунков «Природа и мы»	Территория лагеря	70%

Для того чтобы узнать, интересно ли детям в лагере, был оформлен стенд «Мое настроение». Воспитанники каждый день отмечали смайликами свое настроение.



	03. 06	04. 06.	05. 06.	06. 06	07. 06	10. 06	11. 06	13. 06	14 06	17. 06	18. 06.	19. 06	20. 06	21. 06	24. 06	25. 06	26. 06
Веселое	66	68	71	71	69	68	69	69	61	66	68	68	69	67	69	71	69
Грустное	4	3	0	0	2	3	2	1	6	4	3	3	2	3	2	0	2
Равнодушное	2	1	1	1	1	1	1	2	5	2	1	1	1	2	1	1	1

Результаты говорят о том, что в основном у воспитанников было веселое настроение и положительные эмоции. Настроение оставалось хорошим в течение всей лагерной смены. По наблюдениям, дети сразу же включались в игры, с удовольствием общались друг с другом.

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность.

Уже традиционно во время сезона в нашем лагере работал кружок «Рисуем на асфальте». Цель кружка: в процессе рисования развивать у детей творческие способности, речь и коммуникативные навыки. Актуальность программы в том, что для многих лето с детства – это

рисование мелками на асфальте. Рисовать цветными мелками на асфальте огромное удовольствие для детей. Такое занятие поглощает маленьких художников, так что они забывают обо всем на свете. У ребенка есть только мел, асфальт и богатое воображение. А взрослым остается наблюдать результат детского творчества.

В кружке занимались все воспитанники лагеря.

Все фотоотчёты представлены в Сообществах <https://vk.com/club122601551>, [https://vk.com/school1\\_chudovo](https://vk.com/school1_chudovo).

Во время занятий наблюдалась доброжелательная, спокойная обстановка, дети охотно выполняли задание, взаимодействовали коллективно.

#### **5. Организация работы по профилактике правонарушений.**

№ п/п	Дата проведения	Наименование	Количество участников
1.	03.06	Правила безопасности на улице.	72
2.	10.06	Порча чужого имущества.	72
3	17.06	Запрет нахождения детей на водоемах без сопровождения взрослых.	72
4	24.06	Правонарушения подростков.	72

#### **6. Организация работы по профилактике употребления ПАВ.**

№ п/п	Дата проведения	Наименование	Количество участников
1.	24.06	Профилактика табакокурения и алкогольной зависимости»	72

## 7. Организация профилактической работы по пожарной безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, энергобезопасности.

Во время лагерной смены был разработан и успешно выполнен план работы по организации мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, энергобезопасности, пожарной безопасности.

№ п/п	Дата проведения	Наименование	Количество участников
1.	04.06	«Правила дорожной безопасности», «Личная безопасность», «Правонарушения в детском возрасте»	72
2.	11.06	«Безопасность газа в быту», Меры предосторожности	72
3.	14.06	Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре».	72
4.	18.06	«Правила поведения с незнакомыми людьми»	72
5.	25.06	«Меры доврачебной помощи».	72

В беседах принимали участие Ванчикова Ирина Валерьевна (учитель физической культуры, ОБЖ), Заяц Лариса Васильевна (мед. работник. Чудовской ЦРБ), Черкасова Ирина Дмитриевна (психолог).

В целях безопасности жизнедеятельности детей в лагере регулярно проводились беседы по технике безопасности, проводились инструктажи по безопасному поведению детей на объектах железнодорожного транспорта, по проведении прогулок, туристических походов, экскурсий, экспедиций, обязанности велосипедиста, в бассейне, кроме того был проведен инструктаж по пожарной безопасности и отработка действий в случае возникновения ЧС или пожара.

Адамова Екатерина Андреевна, ведущий специалист - эксперт территориального отдела управления Роспотребнадзора по Новгородской области в Маловишерском районе, провела беседы и предоставила наглядный материал по ЗОЖ.



## 8. Наиболее значимые мероприятия смены.

С интересом ребята принимали участие во всех мероприятиях, но большее желание вызывали подвижные конкурсы, игры на свежем воздухе. На территории лагеря (т. к. это бывшая территория детского сада) много зон с песком, ребята строили: замки, фигуры и даже изображали карту мира с помощью веточек и камней. Каждый день начинался с весёлой зарядки на улице. Сразу все воспитанники получали большой заряд бодрости.

Воспитательные мероприятия, проводимые педагогами, развивали интеллектуальные и творческие способности ребят.

В Пушкинский день ребята отвечали на вопросы, угадывали строчки из сказок, решали кроссворды.

Очень понравилось воспитанникам участие в квестах, в игре по станциям. Это детей дисциплинировало, организовывало и приходилось коллективно сотрудничать.

9. В тесном сотрудничестве пришкольный лагерь работал с: КЦ «Светоч», центральной библиотекой, художественной галереей, бассейн «Дельфин», с Роспотребнадзором по Новгородской области в Маловишерском районе. Хочется выразить огромную благодарность работникам, сотрудникам и специалистам, которые организовывали нам мероприятия в данных организациях.

В лагере, к нашему сожалению, в этом году не работали вожатые.

Анкета удовлетворенности жизни лагеря для детей проводилась анонимно, чтобы дети не боялись отвечать свободно.

В анкетирование приняли участие не все дети, а лишь 64. (в процентах высчитано от 64 человек)

№	Вопрос анкеты	да		нет	
		кол-во	%	кол-во	%
п/п					
1	Я утром иду в лагерь с радостью	60	93,7	4	6,25
2	В лагере у меня обычно хорошее настроение	59	92,1	5	7,8
3	У меня есть любимый воспитатель	59	92,1	5	7,8

4	У меня есть любимые дела в лагере	64	100	0	0
5	У меня много друзей в лагере	49	76,6	15	23,4
6	В течение года я буду скучать по школьному лагерю	51	79,7	13	20,3

Среди родителей отозвались на анкетирование всего 51 человек. (Анонимно)

Результат анкетирования. (расчеты от 72 человек)

№ п/п	Вопрос анкеты	да		частично		нет		затрудняюсь ответить	
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
1	Довольны ли Вы организацией летнего отдыха и оздоровления Вашего ребенка?	51	70,8	0	0	0	0	0	0
2	Довольны ли Вы организацией питания в лагере?	48	66,7	2	7,8	0	0	1	1,4
3	Довольны ли Вы информированием?	40	55,5	7	9,7	0	0	4	5,6
4	Довольны ли Вы обеспечением безопасности детей?	51	70,8	0	0	0	0	0	0
5	Довольны ли Вы организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий?	49	68	0	0	0	0	2	2,7

Родители выделили следующие положительные стороны работы лагеря:

- удовлетворенность организацией летнего отдыха и оздоровления ребенка-70,8 %;
- удовлетворенность организацией питания в лагере -66,7;
- удовлетворенность информированием-55,5%;
- удовлетворенность обеспечением безопасности детей-70,8%;
- удовлетворенность организацией досуговой занятости-68%

Остальные родители не отреагировали на участие в итоговом анкетировании (29.1%).

Каждое запланированное дело создавало условия для развития ребенка, его максимальной самореализации. Так же велась и воспитательная работа: беседы о правилах дорожного движения, о безопасном пути в лагерь и домой, о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, о здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания, о дружбе и взаимопомощи.

Во время оздоровительной смены в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «Дружба» в режиме дня предусматривалось максимальное время для пребывания детей на свежем воздухе.

Массовые мероприятия являются значительными событиями в жизни летнего оздоровительного лагеря. Они необходимы для создания приподнятого эмоционального настроения, творчества, для организации взаимодействия детей.

На базе нашего лагеря был открыт отряд правовой направленности с охватом 24 человека. (3 отряд «220 вольт»). В него были зачислены дети из неполных и малообеспеченных семей, две девочки из опекаемых семей.

Для детей организованы теоретические и практические занятия на знакомство с основными правами, свободами и обязанностями человека и гражданина РФ.

Цель работы в этом отряде: создание необходимых условий для личностного развития детей, формирование у подрастающего поколения гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Воспитательная работа лагеря способствует снижению правонарушений среди несовершеннолетних в каникулярный период.

Для реализации данной цели в правовом отряде «220 вольт» проводили следующие мероприятия:

1. Самоуправление. Выборы органов самоуправления в отрядах;
2. Работа отрядных СМИ;
3. Просмотр к/ф «Звезды мне укажут путь». (Беседа и обсуждение фильма.)
4. Просмотр к/ф «Катя-Катя».
5. Участие в спартакиаде.
6. Беседа «Волонтеры России»
7. Беседа «Здоровая Россия»
8. Беседа о чистоте речи «Доброе слово железные ворота открывает».

Для детей летнего оздоровительного лагеря было организовано полноценное двухразовое питание в школьной столовой. Здесь неустанно трудились повара. Каждый день они приглашали ребят в столовую на завтрак и обед. Меню было разнообразным, качественным. В рационе постоянно были фрукты, соки, овощи. Дети благодарили поваров за вкусную еду.

В течение всей смены трудовая бригада школы поддерживали чистоту и порядок в помещениях, где находились дети и на территории лагеря.

Хочется сделать вывод, что работа лагеря прошла интересно. Дети смогли себя реализовать по своим возможностям, проявив активность и инициативу, укрепили здоровье, у многих появилось желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

Начальник лагеря Осипова И.Б

ПРИЛОЖЕНИЕ1

Удовлетворенность родителей организацией работы летнего пришкольного лагеря на базе МАОУ «СОШ №1 им. Н. А. Некрасова» 2024 год.

(АНОНИМНО)

1. Довольны ли Вы организацией летнего отдыха и оздоровления Вашего ребенка?

- да
- частично
- нет
- затрудняюсь ответить

2. Довольны ли Вы организацией питания в лагере?

- да
- частично
- нет

затрудняюсь ответить

3. Довольны ли Вы информированием?

да

частично

нет

затрудняюсь ответить

4. Довольны ли Вы обеспечением безопасности детей?

да

частично

нет

затрудняюсь ответить

5. Довольны ли Вы организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий?

да



У меня есть любимый воспитатель Да Нет

4. У меня есть любимые дела в лагере Да Нет

5. У меня много друзей в лагере Да Нет

6. В течение года я буду скучать по школьному лагерю Да Нет



## **6. Общие выводы и рекомендации**

1. Качество воспитательной работы школы в 2023/24 году можно признать хорошим.
2. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
3. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
4. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
5. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
6. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
7. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
8. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работы ШМО можно оценить как хорошую.
9. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Реализация – 98 процентов.

## Рекомендации.

### 1. Отметить работу:

- классных руководителей: Черкасовой И.Д., Степановой О.А., Янчиловой Е.В., Бобковой Л.Ю.
- педагогов-предметников Крайнева С.Э., Морозова В.В. по реализации воспитательной работы в рамках модуля «Школьный урок».

### 1. При планировании и организации воспитательной работы на 2024/25 учебный год заместителю директора по ВР Обуховой Т.В. и педагогам-организаторам:

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
- расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников;

### 1. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;

### 1. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2024/25 учебном году не менее 95 процентов;

- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
- переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;
- <...>

1. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников:

- способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
- выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;
- привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;
- <...>

1. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:

- активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее»;
- усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников;
- привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума;
- <...>